

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя школа №22 с углубленным изучением французского языка"**

**Программа  
военно-патриотического объединения  
« Мы и Родина »**

Разработала:  
Руководитель  
военно-патриотического объединения  
Суконникова Юлия Александровна

Дзержинск 2019

## **Содержание:**

<b>1. Введение</b>	<b>2</b>
<b>2. Цели, основные задачи объединения</b>	<b>3</b>
<b>3. Основные принципы</b>	<b>4-5</b>
<b>4. Ресурсы реализации программы</b>	<b>6</b>
<b>5. Положение о военно-патриотическом объединении</b>	<b>7-8</b>
<b>6. Содержание деятельности объединения</b>	<b>12-17</b>
<b>7. План основных мероприятий</b>	<b>17-18</b>
<b>8. Формы обучения и ожидаемый результат</b>	<b>18-19</b>
<b>9. Тематический план занятий</b>	<b>20-21</b>
<b>10. Содержание тематического плана</b>	<b>21-24</b>

## Пояснительная записка

### I. Введение

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В основу программы военно-патриотического объединения «**Мы и Родина**» была положена Программа воспитания и социализации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа №22 с углубленным изучением французского языка», разработанная в соответствии с требованиями «Закона об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), на основании Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;

## **Цели программы**

1. Ориентация молодежи на выбор профессии в силовых структурах.
2. Формирование качеств, необходимых при действиях в ЧС, службе в Вооруженных Силах, МЧС РФ и правоохранительных органах.
3. Повышение уровня знаний, умений и навыков по ОБЖ, основам военной службы и физической подготовке.
4. Воспитание толерантности среди молодежи.
5. Активное участие в реализации программ федерального, регионального, муниципального уровней.
6. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.

**Основные задачи:**

- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи;
- воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памятников Отечества;
- передача и развитие лучших традиций российского воинства;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде;
- физическое развитие молодёжи и детей, формирование здорового образа жизни;
- участие в подготовке граждан к военной службе.

**Основными направлениями и формами деятельности военно-патриотического объединения являются:**

- организация работы по техническим и военно-прикладным видам спорта;
- проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий, показательных выступлений,

## **Основные принципы деятельности военно-патриотического объединения:**

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Реализация этих принципов в процессе военно-патриотического воспитания молодежи призвана обеспечить развитие у нее нового, по-настоящему заинтересованного отношения к военной и государственной службе, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества, и осуществляется по следующим основным направлениям:

*Духовно-нравственное* — осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении.

***Историческое*** — познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве страны.

***Политико-правовое*** — формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства.

***Патриотическое*** — воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

***Профессионально-деятельностное*** — формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

***Психологическое*** — формирование у молодежи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

## **Ресурсы реализации программы:**

Использование материально-технической базы:

- Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа №22 с углубленным изучением французского языка"
- Спортивный зал;
- Спортивная площадка;
- Музей «боевой славы»
- Сотрудничество с другими общественными, ведомственными организациями.



## **II. Положение о военно-патриотическом молодежном объединении « Мы и Родина »**

1. Военно-патриотическим молодёжным объединением «МИР» является созданное по инициативе обучающихся, на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Средней школы №22 с углубленным изучением французского языка" добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, осуществляющее работу в соответствии с уставом о его деятельности.

2. Деятельность военно-патриотического объединения осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов РФ, а также настоящим Положением.

3. Военно-патриотическое объединение определяет направление и программу своей деятельности и в целях их реализации взаимодействует с органами местного самоуправления, военными комиссариатами, органами по делам молодёжи, управлениями образованием, культуры, спорта, туризма, а также ветеранскими и другими общественными объединениями.

4. Основными задачами военно-патриотического объединения являются:

- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи;
- воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памятников Отечества;
- физическое развитие молодёжи и детей, формирование здорового образа жизни;

5. Основными направлениями и формами деятельности военно-патриотического объединения являются:

- организация работы по техническим и военно-прикладным видам спорта;

- проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий,
- организация работы военно-спортивных и оздоровительных лагерей для молодёжи и детей.

б. Государственная поддержка деятельности военно-патриотического объединения осуществляется и в соответствии с Федеральными законами "О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений" и "О воинской обязанности и военной службе".

### **III. Содержание деятельности военно-патриотического объединения**

#### **«Мы и Родина»**

Объективно военно-патриотическое объединение осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

1. Военно-спортивная деятельность в рамках областной игры «Зарница»;
2. Работа по выполнению программ военно-патриотического характера и участия в молодежных общественных движениях;
3. Создание системы нравственно-патриотического воспитания.

Второй стороной работы является воспитание физически-нравственных возможностей будущих защитников отечества через военно-спортивную игру «Зарница». Эта игра очень популярна среди подростков – яркая возможность самореализации, умения работать в команде, взаимопомощь – все что необходимо подростку 13 – 17 лет, личность которых находится в тревожном периоде самоидентификации и склонна к агрессии и аффектам, которые прекрасно разрешаются в позитивной деятельности во время игр.

«Мы и Родина» занимается той работой, которая нужна молодежи, нужна организованная деятельность с позитивной направленностью, нужны основы формирования зрелого социального общества, состоящего из зрелых личностей, воспитанных на идеалах и установках великих традиций Великой страны, которой является Россия.



### **Основные формы работы объединения:**

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- слеты;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы;
- издательская деятельность;
- турниры;
- создание баз данных;

### **Ожидаемый результат:**

- Духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом.
- Формирование стойкой патриотической позиции.
- Формирование целостной, научно-обоснованной картины мира, приобщение к общечеловеческим ценностям.
- Воспитание потребности в духовном обогащении.
- Общее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, чувственное восприятие мира.
- Воспитание уважения к труду, человеку труда.
- Формирование личности, ориентированную на профессии, прежде всего, необходимые на службе в войсках и органах Вооруженных сил РФ, МВД РФ, МЧС РФ, ФСБ РФ и других силовых структурах.

**Процесс обучения юнармейцев** построен исходя из расчета: одно плановое занятие в неделю с каждым отрядом по 2 часа в неделю.

Отряд «1» - каждая среда (запасной день- пятница ) с 14.30 до 16.30

Отряд «2» - каждый четверг (запасной день – вторник ) с 14.30 до 16.30

## Тематический план

проведения занятий с личным составом военно-патриотического объединения  
«Мы и Родина» 3 года обучения.

№ п.п.	Наименование разделов, тем	1год	2год	3год
		обучения	обучения	обуч-я
		Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов
1	Раздел 1. Вводное занятие	2	2	2
1.1	Тема: Цели и задачи объединения «Мы и Родина». Техника безопасности при проведении занятий.	2	2	2
2	Раздел 2. Основные виды служебно-боевой деятельности ВС РФ.	2	2	2
2.1	Тема: Основные задачи ВС РФ. Структура ВС РФ. Воинские звания	2	2	2
3	Раздел 3. Строевая подготовка	20	18	18
3.1	Тема: Строевая стойка. Повороты на месте.	2	2	2
3.2	Тема: Строи отделения. Перестроение на месте. Выход из строя, возвращение в строй.	2	2	2
3.3	Тема: Строевой шаг. Движение строевым шагом в составе отделения	4	4	4
3.4	Тема: Повороты в движении, в том числе и в составе отделения.	4	4	4
3.5	Тема: Отдание воинского приветствия. Подход к начальнику, отход от него.	4	2	4
3.6	Тема: Прохождение торжественным маршем в составе отделения. Прохождение с песней.	4	4	4
4	Раздел 4. Физическая подготовка	6	8	8
4.1	Тема: Упражнения на выносливость	2	2	2
4.2	Тема: Бег по пересеченной местности	2	2	2
4.3	Тема: Комплексное силовое упражнение.	2	4	2
8	Раздел 5. Защита от оружия массового поражения (ЗОМП)	8	6	6

5.1	Тема: Индивидуальные и коллективные средства защиты от ОМП	4	2	2
5.2	Тема: Применение индивидуальных средств защиты.	4	4	4
6	Раздел 6. Стрелковая (огневая) подготовка	28	26	26
6.1	Тема: Основные виды стрелкового оружия. Основные части автомата и пистолета.	2	2	2
6.2	Тема: Порядок неполной разборки-сборки АК 74.	6	4	4
6.3	Тема: Основы и правила стрельбы.	4	4	4
6.4	Тема: Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки, пистолета.	16	16	16
7	Раздел 7. Медицинская подготовка	6	6	6
7.1	Тема: Основные виды травм. Общий порядок оказания первой медицинской помощи.	2	2	2
7.2	Тема: Способы и порядок оказания само-взаимопомощи при получении травм.	4	4	4
	Итого : 204	68	68	68

**Примечание.** Повторяемость тем, большинства учебных вопросов на различных годах обучения, обусловлена необходимостью постоянного повторения и закрепления материала с учетом возрастных особенностей обучающихся, повышением нагрузки для 2 года обучения.

### Содержание.

#### Раздел 1. Вводное занятие

Тема 1.1. Цели и задачи объединения «Мы и Родина». Техника безопасности при проведении занятий.

Значение патриотического воспитания в РФ. Боевые традиции России. Цели, задачи, направления деятельности военно-патриотического объединения.



Техника безопасности при проведении занятий, при участии в соревнованиях, конкурсах, смотрах и т.д.

Раздел 2. Основные виды служебно-боевой деятельности ВС РФ.

Тема 2.1. Основные задачи ВС РФ. Структура ВС РФ. Воинские звания.

Правовые основы военной службы. Виды боевой, служебной, учебной деятельности ВС РФ. Структура ВС РФ. Назначение видов ВС РФ. Требования к сходным воинским должностям. Воинские звания ВС РФ.

Раздел 3. Строевая подготовка.

Тема 3.1. Строевая стойка. Повороты на месте.

Элементы строевой стойки. Команды на строевой подготовке. Требования к находящимся в строю. Повороты на месте. Учебные и закрепляющие упражнения.

Тема 3.2. Строй отделения . Перестроение на месте. Выход из строя, возвращение в строй.

Одношереножный и двушереножный строй. Колонна. Расчет, находящихся в строю. Перестроение на месте. Размыкание и смыкание. Выход из строя, возвращение в строй. Учебные и закрепляющие упражнения.

Тема 3.3. Строевой шаг. Движение строевым шагом в составе отделения.

Подготовительные упражнения для отработки строевого шага. Движение строевым шагом индивидуально. Движение строевым шагом в составе отделения. Перестроения. Учебные и закрепляющие упражнения.

Тема 3.4. Повороты в движении, в том числе и в составе отделения.

Индивидуальное выполнение строевых приемов. Учебные и закрепляющие упражнения. Повороты в движении в составе отделения. Учебные и закрепляющие упражнения.

Тема 3.5. Отдание воинского приветствия. Подход к начальнику, отход от него.

Отдание воинского приветствия в составе отделения и индивидуально в движении и на месте. Ответ на приветствие начальника. Подход к начальнику, отход от него. Учебные и закрепляющие упражнения.

Тема 3.6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения.

Прохождение с песней.

Прохождение торжественным маршем в составе отделения в колонну по одному, по два, по три. Перестроения при построении перед прохождением торжественным маршем. Прохождение с песней «Мальчиши».

Раздел 4. Физическая подготовка.

Тема 4.1. Упражнения на выносливость.

Интенсивные разминочные упражнения. Подтягивание у юношей; отжимание в упоре лежа, упражнения на выносливость пресса у девушек. Игровые виды спорта.

Тема 4.2 Бег по пересеченной местности.

Бег на дистанции 1 и 3 километра, как индивидуально так и в составе подразделения (зачет по последнему пришедшему на финиш, растяжка команды не более 10 метров), с использованием на дистанции противогаза (150-200 метров).

Тема 4.3. Комплексное силовое упражнение (юноши).

Подъем переворотом, выход силой на одну или две руки, подъем прямых ног к перекладине, подтягивание.

Раздел 5. Защита от оружия массового поражения (ЗОМП).

Тема 5.1. Индивидуальные и коллективные средства защиты от ОМП.

Классификация и особенности индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, глаз. Классификация, предназначение, порядок приведения в надлежащую готовность коллективных средств защиты.

Тема 5.2. Применение индивидуальных средств защиты.

Порядок применения общевойскового защитного комплекта (ОЗК), противогазов. Отработка норматива по одеванию гражданского противогаза ГП-5, ГП-5У.

Раздел 6. Стрелковая (огневая) подготовка.

Тема 6.1. Основные виды стрелкового оружия. Основные части автомата, пистолета.

Основные виды стрелкового оружия. Автоматы. Пистолет - пулеметы.

Пулеметы. Пистолеты. ТТХ, особенности и различия. Основные части и предназначение автомата Калашникова образца 74 года, пистолета Макарова.

Тема 6.2. Порядок неполной разборки-сборки АК-74.

Виды неполной разборки-сборки АК-74. Характерные ошибки при выполнении упражнения. Отработка нормативов по различным видам неполной разборки-сборки АК-74.

Тема 6.3. Основы и правила стрельбы.

Основные предпосылки для меткой стрельбы. Виды положений для стрельбы.

Изготовка к стрельбе для разных положений. Правила прицеливания.

Производство выстрела. Правила безопасности при стрельбе.

Тема 6.4. Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки.

Меры безопасности при стрельбе из пневматической винтовки, пистолета.

Выполнение стрельбы из пневматической винтовки из положений: сидя с упора, стоя, лежа с упора и без упора. Стрельба из пистолета (газобалонный или пневматический).

Раздел 7. Медицинская подготовка.

Тема 7.1. Основные виды травм. Общий порядок оказания первой медицинской помощи.

Классификация травм, ранений и их характеристика. Основные причины получения травм, способы профилактики травматизма. Общий порядок оказания первой медицинской помощи с учетом специфики травмы, ранения.

Тема 7.2. Способы и порядок оказания само-взаимопомощи при получении травм.

Виды повязок. Способы и порядок наложения бинта, жгута, шины при различных ранениях и травмах. Лекарственные растения виды, при каких травмах, заболеваниях применяются. Выполнение повязок при ранениях

головой, перелома локтевого, плечевого, коленного суставов; при ранениях в живот; при повреждении конечностей. Способы иммобилизации и транспортировки раненого.