

Департамент образования Администрации города Дзержинска Нижегородской области
МБОУ СШ № 22 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

Утверждено
Приказом директора
МБОУ СШ № 22
От 28.08.2025 № 320 -п

ПРОЕКТ
школьного лагеря с дневным пребыванием детей:
«Сказочная страна»

Возраст детей: 7-12 лет



г. Дзержинск

Введение

Что такое детство? Это когда жёлтый цвет - ярко жёлтый, деревья – живые великаны, а до луны можно дотронуться рукой. Это сбывающаяся наяву сказка. Сказка не простая, а наполненная чудесами и поучающая добру. Детство – это самая чудесная пора, и дети в эту пору должны быть счастливы. А сделать каждого ребёнка счастливым – это лучший способ сделать ребёнка хорошим.

Среди материков и океанов планеты «Детства» есть остров под названием

«Лагерь». Кто-то из детей попадает сюда впервые, а кто-то с не терпением ждет лета, чтобы снова провести свой очередной лагерный сезон. Этот остров

– место отдыха ребёнка от школьных занятий, зона его общения со сверстниками, воспитателями, природой, место развития его способностей интересов. Однообразный ритм жизни ребят сменяется здесь разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоение мира, время воспитания и самовоспитания, это место реализации детской фантазии.

А ведь каникулы – лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных потребностей. Летние каникулы – это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывают детские оздоровительные лагеря.

Каникулы – это время, когда дети имеют возможность внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом, и, конечно, во всем этом поможет игра.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это место, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, отвлечения детей от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации

Обоснование проекта «Сказочная страна»

Тематический проект оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» предназначен для детей младшего и среднего школьного возраста. Единая тематика смены позволит заинтересовать ребят и на и более полно реализовать главные задачи, стоящие перед педагогами и воспитателями.

За прошедший год дети отдали много сил, эмоций учебные и внеурочным занятиям, поэтому укрепление физического здоровья, восстановление эмоционального состояния, а также развитие навыков ЗОЖ и творческого потенциала – главные задачи лагеря. Кроме этого не обходимо обратить внимание на то, чтобы учащиеся не растеряли полученный багаж знаний и расширили свой кругозор.

Цель: создание условий для оздоровления учащихся и организационного отдыха в период школьных каникул, укрепления физического, духовного и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- Создать условия для организационного отдыха детей.
- Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
- Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- Обеспечить условия для свободного развития личности, раскрытия и реализации способностей каждого ученика.

Ожидаемые результаты:

- Оздоровление детей;
- Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни, повышение духовной культуры детей и подростков, снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Устойчивый интерес к творческой деятельности;
- Самоопределение детей в сфере деятельности, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

Содержание проекта:

Содержание проекта «*Сказочная страна*» построено на идеи по этапного введения ребёнка в мир знаний и приключений. Для включения в игровое пространство.

С первых дней пребывания в лагере ребёнок включается в деятельность, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении смены.

Погружение в сюжет происходит через:

- театрализованное представление (открытие и закрытие лагерной смены);
- все мероприятия поддерживают сказочную тематику;
- отрядное и общелагерное оформление;

- ступени личностного роста участников смены

Все участники смены – это жители сказки, в которой 4 теремка (4 отряда). В каждом теремке есть свой актив: командир, команда Бабы-Яги (чистота), команда Буратино (спорт), команды Карандаша (оформители), команды Незнайки (досуг)

Личностный рост воспитанников.

Личностный рост воспитанников предполагает постепенное восхождение по четырем ступеням и имеет свое отражение на экране роста в отрядном уголке. При этом каждый ребенок имеет возможность побывать и в роли мальчика-с- пальчика, и в роли Маленького принца, и в роли Трубадура, и в роли Гулливера.

1 ступень – памятный значок от Мальчика-с-пальчика вручается воспитаннику на общем собрании отряда, который набрал три волшебные палочки за активное участие в отрядных делах. Этот значок получает большинство участников лагерной смены.

2 ступень - памятный значок от Маленького Принца вручается воспитаннику на общем собрании отряда, который набрал три звезды за организацию отрядных мероприятий.

3 ступень - памятный значок от Трубадура вручается ребенку на общем собрании лагеря, который набрал три музыкальные нотки за активное участие в обще лагерных КТД.

Принципы работы педагогического коллектива:

- **1. Принцип целесообразности.** Вся деятельность в лагере выстраивается так, чтобы обеспечить достижение заявленных целей.
- **2. Принцип природо - сообразности.**
-Жизнь ребенка в лагере должна отвечать уровню его физического и психического развития, способствовать естественному укреплению здоровья.
-Организация лагерной жизни - это организация тесного общения с окружающей природной средой.
- **3. Принцип культуро-сообразности.** Образование ребенка в лагере - это приобщение к существующим ценностям культуры, оценка явлений подростковой субкультуры, создание новых явлений культуры.
- **4. Принцип гуманизации.** Главное в лагере - Человек. Демократические процедуры, гарантии прав и свобод обеспечивают последовательное освоение каждым членом сообщества гуманистического стиля взаимоотношений.
- **Принцип безопасности.** Сохранение жизни и здоровья детей и взрослых в лагере — первая забота каждого.

Пошаговая диагностика

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.

Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события вообщее обсуждение)

Итоговая диагностика

1. Наблюдение за деятельностью детей
2. Конкурсы детских работ (выставки)
3. Анализ экрана настроений
4. Анализ "Чудо-дерева"
5. Проведение и анализ КТД

Программа диагностических исследований, проводимых с родителями, педагогами, детьми)

Организационно-педагогическая деятельность:

- Комплектование штата лагеря кадрами
- участие всеми нарах поорганизации отдыходлянаучальниковлагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей воспитателями и техниками безопасности охраны здоро вья детей

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство
- Игры на выявление лидеров
- Игры на сплочение коллектива

-Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулка хипоходах», «Правила при поездках на транспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний».

Беседы

- Беседы проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи»

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру–мир!», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»

-Мероприятия на развитие творческого мышления:

Загадки, кроссворды, ребусы,

викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс–игра «Весёлые минутки»,

конкурс танцевального мастерства « танца», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,

-Итоговая выставка поделок, рисунков. Физкультурно–оздоровительная работа

Задачи физкультурно–оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно–оздоровительной работы; Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья. Основные формы организации:

Утренняя гимнастика(зарядка)Спортивные игры на спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе Эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а также коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно–эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения; Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, идействовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

Посещение кинозала,

Конкурс с оформления отрядных уголков «Наш отряд»

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Формы организации художественно-эстетической деятельности: Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отряд», конкурс стендов газет и рисунков «Авнашем лагеря сегодня и завтра»,)

Экранная – стенды, отображающие жизнь лагеря сегодня и завтра, чтобы будет происходить в предстоящий период.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудово-воспитание есть процесс привлечения детей к разнообразным педагогическим организованным видам общественно полезного труда с целью передачи им минимуму трудовых и художественных навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд;

Общественно значимый труд. (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей детей и взрослых, а также групп детей с ограниченными возможностями.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство в лагерю, по столовой, уборку мусора и пр., а также помощь взрослым в уходе за детьми.

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;

формирование уважительного отношения к памятникам истории и культуры, изучение истории родного края;

формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиска эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

Развитие коммуникативных способностей и толерантности Речевые:

Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.
- Отряда наше будущее чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- Асам мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле! Поддержать отряд и честь!
- **В столовую**
- Раз, два,

- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!

Нас кормите, повара, Прокричим мы вам «ура»!

Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт!
Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!

На зарядку!

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
 - Физзарядка – друг ребят!.
 - Физкультурничек – ребенок,
 - Набираясь-ка силенок!
 - Физзарядка по утрам

Не во вред – на пользу нам. Левая, правая, бегая, плавая. Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку!

Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!

- Открывайте шире двери!
- Мы голодные, как звери!
- На меда полезна будет!
- Силы новые разбудят!
- Что голодный хорпоет, когда повар есть зовет?
- Бериложку, берихлеб исадись-казаобед!
- Бим-бом, та-ра-рам!
- Чтаоствилповар нам?

- Мыидем
- Настиадион!
- Отрядашбудет
- Чемпион!
- Кто задорусолнцурад?
- Эй, спортсмены, стройсявряд!
- Акомандыесть?
- Есть!
- Капитаныздесь?
- Здесь!
- Победимсоревнованьях, отстоимотрядачесь!

Аты-баты, шли солдаты, Аты-баты, на базар,
Аты-баты, что купили, Аты-баты, самовар,
Аты-баты, сколько стоит? Аты-быты, сторублей.

Аты-баты, аты-быты, Выходи от нас скорей. Раз, два, три, четыре, пять

Будем мы в игру играть, Небо, звезды, луг, цветы, Ты пойди-ка, поводи!

Тучи, тучи, тучи, тучи,
Скачетконь большой, могучий, Через тучи скачет он,
Кто не верит, выйдивон!

- Парам-паре-ра!
- Хей!
- Парам-паре-ра!
- Хей!
- Парам-паре-ра!
- Хей! Хей! Хей!
- Настроение каково?
- Во!
- Всё так огомнения?
- Да!
- Всё без исключения?
- Да
- Молодцы?
- Ура!

Тара-Мара в лес ходила, Шишки ела, нам велела, А мы шишки не едим, Тара-Мара отадим!

Катилась мандаринка по имени Иринка, Кто ее найдет,
Тот водить пойдет.

Шел козел по лавочке, Продавал булавочки, Кому - раз, кому - два, Выходина букву А.

Солнце спряталось загору.
Зайка - в лес, а мышка - в нору, Кто остался на виду -
Убегай. Водить виду! Ежик, ежик, чудачок, Сшил колючий пиджачок,
Встал в кружок и ну считать - Нам водилку выбирать.

Трынцы-брынцы, бубенцы, Раззвонились у达尔цы, Диги-диги-диги-дон, Выходи скорее вон!

Заповеди на шеголагеря

1. Получил задание - не пищи, лёгкой жизни не ищи.
2. Мало быть железным, надо быть полезным.
3. Каждой вещи - своё место.
4. Нам, друзья, без песни жить нельзя.
5. Победы сами не придут, их лишь упорные возьмут.
6. У нас закон один - всемолчат, говорит один.
7. Думай, разведывай, сообщай - решения, планы свои выполняй.

Наши законы и традиции

1. Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в

срок. Никогда не заставлять себя ждать –
не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2. Закон поднятой руки

Этот закон учить вождь человеческое слово, человеческую мысль

. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-
того важно людям. Каждому поднявшему руку – слово.

3. Законтерритории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.

Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

4. Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости
другого человека,

готовность поступиться личным в интересах коллектива

5. Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6. Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа
народа Гимн лагеря «В гостях у сказки»

Узнать пора, Чем богаты повара!

Режим дня

8.30 - 8.40. - Приход дежурных воспитателей, сбор детей

8.40-8.50 – Зарядка

С добрым утром, детвора, И
тотчас же по порядку Всем
ребятам на зарядку!

Чтобы быть весь день в порядке,
Надо делать нам зарядку!

8.50-9.00 – Утренняя линейка

9.15- 9.45 – Завтрак Нас столовая зовёт,
Каша вкусная нас ждёт! Всем
за стол!

10.00-12.00 – Отрядные, лагерные мероприятия, игры на свежем воздухе (работа по
плану)

12.00-13.30 – Занятия по интересам (младшее звено)

13.30-14.00 – Обед

14.00-14.30 – Уход детей домой
Кадровое обеспечение проекта

В результате проекта:

- Вовлекается широкий круг детей и подростков в интересную, конкретную, построенную в игровой форме, физкультурно-оздоровительную и творческую работу.
- Происходит физическое, интеллектуальное, духовное развитие подрастающего поколения.
- Повысится уровень знаний в области физкультуры и спорта.
- Будут приобретены навыки необходиимой в дальнейшем трудовой деятельности.
- Повысится чувство собственного достоинства и собственно значимости в обществе.
- Возрастет уровень сплоченности коллектива(команды).
- Расширится кругозор детей.
- Произойдет личностный рост участников смены.
- Развитие коммуникабельности и толерантности.