

Департамент образования Администрации города Дзержинска Нижегородской области  
МБОУ СШ № 22 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

Утверждено  
Приказом директора  
МБОУ СШ № 22  
От 28.08.2025 № 3 2 0 -П

ПРОЕКТ  
школьного лагеря с дневным пребыванием детей:  
***«Сказочная страна»***  
Возраст детей: 7-12 лет



г. Дзержинск

## Введение

Что такое детство? Это когда жёлтый цвет - ярко жёлтый, деревья – живые великаны, а до луны можно дотронуться рукой. Это сбывшаяся наяву сказка. Сказка не простая, а наполненная чудесами и поучающая добру. Детство – это самая чудесная пора, и дети в эту пору должны быть счастливы. А сделать каждого ребёнка счастливым – это лучший способ сделать ребёнка хорошим.

Среди материков и океанов планеты «Детства» есть остров под названием «Лагерь». Кто-то из детей попадает сюда впервые, а кто-то с не терпением ждет лета, чтобы снова провести свой очередной лагерный сезон. Этот остров

– место отдыха ребёнка от школьных занятий, зона его общения со сверстниками, воспитателями, природой, место развития его способностей и интересов. Однообразный ритм жизни ребят сменяется здесь разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоения мира, время воспитания и самовоспитания, это место реализации детской фантазии.

А ведь каникулы – лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных потребностей. Летние каникулы – это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывают детские оздоровительные лагеря.

Каникулы – это время, когда дети имеют возможность внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом, и, конечно, во всем этом поможет игра.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это место, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, отвлечения детей от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации

## **Обоснование проекта «Сказочная страна»**

Тематический проект оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» предназначен для детей младшего и среднего школьного возраста. Единая тематика смены позволит заинтересовать ребят и на и более полно реализовать главные задачи, стоящие перед педагогами и воспитателями.

За прошедший год дети отдали много сил, эмоций учебным и внеурочным занятиям, поэтому укрепление физического здоровья, восстановление эмоционального состояния, а также развитие навыков ЗОЖ и творческого потенциала – главные задачи лагеря. Кроме этого не обходимо обратить внимание на то, чтобы учащиеся не растеряли полученный багаж знаний и расширили свой кругозор.

**Цель:** создание условий для оздоровления учащихся и организационного отдыха в период школьных каникул, укрепления физического, духовного и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

### **Задачи:**

- Создать условия для организационного отдыха детей.
- Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
- Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- Обеспечить условия для свободного развития личности, раскрытия и реализации способностей каждого ученика.

### **Ожидаемые результаты:**

- Оздоровление детей;
- Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни, повышение духовной культуры детей и подростков, снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Устойчивый интерес к творческой деятельности;
- Самоопределение детей в сфере деятельности, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

### **Содержание проекта:**

Содержание проекта «*Сказочная страна*» построено на идее поэтапного введения ребёнка в мир знаний и приключений. Для включения в игровое пространство.

С первых дней пребывания в лагере ребёнок включается в деятельность, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении смены.

Погружение в сюжет происходит через:

- театрализованное представление (открытие и закрытие лагерной смены);
- все мероприятия поддерживают сказочную тематику;
- отрядное и общелагерное оформление;

- ступени личностного роста участников смены

Все участники смены – это жители сказки, в которой 4 теремка (4 отряда). В каждом теремке есть свой актив: командир, команда Бабы-Яги (чистота), команда Буратино (спорт), команды Карандаша (оформители), команды Незнайки (досуг)

### **Личностный рост воспитанников.**

Личностный рост воспитанников предполагает постепенное восхождение по четырем ступеням и имеет свое отражение на экране роста в отрядном уголке. При этом каждый ребенок имеет возможность побывать и в роли мальчика-с-пальчика, и в роли Маленького принца, и в роли Трубадура, и в роли Гулливера.

**1 ступень** – памятный значок от Мальчика-с-пальчика вручается воспитаннику на общем собрании отряда, который набрал три волшебные палочки за активное участие в отрядных делах. Этот значок получает большинство участников лагерной смены.

**2 ступень** - памятный значок от Маленького Принца вручается воспитаннику на общем собрании отряда, который набрал три звезды за организацию отрядных мероприятий.

***3 ступень** - памятный значок от Трубадура вручается ребенку на общем собрании лагеря, который набрал три музыкальные нотки за активное участие в обще лагерьных КТД.*

### ***Принципы работы педагогического коллектива:***

- **1. Принцип целесообразности.** Вся деятельность в лагере выстраивается так, чтобы обеспечить достижение заявленных целей.
- **2. Принцип природо - сообразности.**
  - Жизнь ребенка в лагере должна отвечать уровню его физического и психического развития, способствовать естественному укреплению здоровья.
  - Организация лагерной жизни - это организация тесного общения с окружающей природной средой.
- **3. Принцип культуро-сообразности.** Образование ребенка в лагере - это приобщение к существующим ценностям культуры, оценка явлений подростковой субкультуры, создание новых явлений культуры.
- **4. Принцип гуманизации.** Главное в лагере - Человек. Демократические процедуры, гарантии прав и свобод обеспечивают последовательное освоение каждым членом сообщества гуманистического стиля взаимоотношений.
- **Принцип безопасности.** Сохранение жизни и здоровья детей и взрослых в лагере — первая забота каждого.

## Пошаговая диагностика

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.

Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события вообще обсуждение)

### **Итоговая диагностика**

1. Наблюдение за деятельностью детей
2. Конкурсы детских работ (выставки)
3. Анализ экрана настроев
4. Анализ "Чудо-дерева"
5. Проведение и анализ КТД

Программа диагностических исследований, проводимых с родителями, педагогами, детьми)

### **Организационно-педагогическая деятельность:**

- Комплектование штата лагеря кадрами
- участие всемирных по организации отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство
- Игры на выявление лидеров
- Игры на сплочение коллектива
- Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках по территории», «Правила при поездках на автобусе», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при играх», «По предупреждению кишечных заболеваний».

### **Беседы**

- Беседы проведенные медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминов», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи»

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;  
- Ярмарка идей и предложений;  
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру–мир!», «Волшебные мелки»;  
- Коллективно-творчески дела: «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»

- Мероприятия на развитие творческого мышления:

Загадки, кроссворды, ребусы,  
викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс–игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства « танца», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,

- Итоговая выставка поделок, рисунков. Физкультурно–оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья. Основные формы организации:

Утренняя гимнастика(зарядка) Спортивные игры на спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе Эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в просторных помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Художественно–эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения; Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

Посещение кинозала,

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд»

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Формы организации художественно-эстетической деятельности: Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отряд», конкурс стенгазет, рисунков «В нашем лагере...».)

Экранная – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### ***Трудовая деятельность***

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимум трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд;

Общественно значимый труд. (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей и укрепление группы детей за счет личных трудовых усилий.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

### ***Патриотическое направление***

Задачи патриотической деятельности:

Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;

формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;

формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

Развитие коммуникативных способностей и толерантности Речевки:

#### **Спортивная речевка**

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мы мускулы сильные (говорят мальчики).
- А мы красивые (говорят девочки).
- Кто задор, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле Поддержать отряд и честь!
- **В столовую**
- Раз, два,

- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!

Нас кормите, повара, Прокричим мы вам«ура»!

Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт!  
 Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!

### **На зарядку!**

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка—друг ребят!.
- Физкультурничек—ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам

Не во вред — на пользу нам. Левая, правая, бегая, плавая. Вырастем смелыми,  
 На солнце загорелыми.

Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку Всем  
 ребятам на зарядку!

Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!

- Открывайте шире двери!
- Мы голодные, как звери!
- На меда полезна будет!
- Силы новые разбудит!
- Что голодный хорпое, когда повар есть зовет?
- Бериложку,берихлеб исадись-казаобед!
- Бим-бом,та-ра-рам!
- Чтосготовилповар нам?

- Мыидем
- Настадион!
- Отряднашбудет
- Чемпион!
- Кто задорусолнцурад?
- Эй,спортсмены,стройсявряд!
- Акомандыесть?
- Есть!
- Капитаныздесь?
- Здесь!
- Победимвсоревнованьях,отстоимотрядачесть!

Аты-баты,шлисолдаты,Аты-баты,набазар,  
 Аты-баты,чтокупили,Аты-баты, самовар,  
 Аты-баты, сколько стоит?Аты-быты, сторублей.

Аты-баты,аты- быты,Выходиотнасскорей.Раз,два,три,четыре,пяь



Будем мы в игру играть, Небо, звезды, луг, цветы, Ты пойдёшь-ка, поводи!

Тучи, тучи, тучи, тучи,  
Скачет конь большой, могучий, Через тучи скачет он,  
Кто не верит, выйдивон!

- Парам-паре-ра!
- Хей!
- Парам-паре-ра!
- Хей!
- Парам-паре-ра!
- Хей! Хей! Хей!
- Настроенье каково?
- Во!
- Встаёт ли оно?
- Да!
- Все без исключения?
- Да
- Молодцы?
- Ура!

Тара-Мара в лес ходила, Шишки ела, нам велела, А мы шишки не едим, Таре-Маре отдадим!

Катилась мандаринка По имени Иринка, Кто её найдет,  
Тот водить пойдет.

Шел козел по лавочке, Продавал булавочки, Кому - раз, кому - два, Выходина буква А.

Солнце спряталось за гору.

Зайка – в лес, а мышка – в нору, Кто остался на виду –

Убегай. Водить иду! Ежик, ежик, чудачок, Сшил колючий пиджачок,

Встал в кружок и ну считать – Нам водилку выбирать.

Трынцы-брынцы, бубенцы, Раззвонились судальцы, Диги-диги-диги-дон, Выходи скорее вон!

### **Заповеди нашего лагеря**

1. Получил задание - не пищи, лёгкой жизни не ищи.
2. Мало быть железным, надо быть полезным.
3. Каждой вещи - своё место.
4. Нам, друзья, без песни жить нельзя.
5. Победы сами не придут, их лишь упорные возьмут.
6. У нас закон один - все молчат, говорит один.
7. Думай, разведывай, сообщай - решения, планы свои выполняй.

### **Наши законы и традиции**

#### **1. Закон точности**

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в

срок. Никогда не заставляй себя ждать –  
не отнимай тем самым у товарища драгоценные минуты.

## **2. Закон поднятой руки**

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.  
Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то  
важное людям. Каждому поднявшему руку – слово.

## **3. Закон территории**

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.

Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

## **4. Закон доброотношения к людям**

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости  
другого человека,

готовность поступиться личным интересом коллектива

## **5. Закон улыбки**

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

## **6. Закон песни**

С песней по жизни веселей. Песня – душа  
народа Гимн лагеря «В гостях у сказки»

Узнать пора, Чем богаты повара!

### **Режим дня**

**8.30 - 8.40.-** Приход дежурных воспитателей, сбор детей

**8.40-8.50**–Зарядка

С добрым утром, детвора, И  
тотчас же по порядку Всем  
ребятам на зарядку!

Чтобы быть весь день в порядке,  
Надо делать нам зарядку!

**8.50-9.00**–Утренняя линейка

**9.15- 9.45**-Завтрак Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт! Всем  
за стол!

**10.00-12.00**-Отрядные, лагерные мероприятия, игры на свежем воздухе(работа по  
плану)

**12.00-13.30**–Занятия по интересам(младшее звено)

**13.30-14.00**–Обед

**14.00-14.30**–Уход детей домой

Кадровое обеспечение проекта

### **В результате проекта:**

- Вовлекается широкий круг детей и подростков в интересную, конкретную, построенную в игровой форме, физкультурно-оздоровительную и творческую работу.
- Происходит физическое, интеллектуальное, духовное развитие подрастающего поколения.
- Повысится уровень знаний в области физкультуры и спорта.
- Будут приобретены навыки, необходимые в дальнейшей трудовой деятельности.
- Повысится чувство собственного достоинства и собственной значимости в обществе.
- Возрастет уровень сплоченности коллектива (команды).
- Расширится кругозор детей.
- Произойдет личностный рост участников смены.
- Развитие коммуникабельности и толерантности.