

**Педагогические работники,
участвующие в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования
в 2025-2026 учебном году**

№	ФИО	Образование	Должность/ преподаваемые предметы	Специальность и квалификация по диплому	Наличие ученой степени / ученого звания	Квалификационные и тематические курсы	Год, кол-во часов, № уд.	Стаж работы в Профессион альной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей
1	Майструк Надя Гарифьяновна	высшее	Учитель/ Русский язык и литература, (ЭК) Русское правописание	ГГУ, 1985 <i>специальность:</i> русский язык и литература <i>квалификация:</i> филолог, преподаватель русского языка и литературы	-	Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения	2023 г.	46 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	

						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
2	Ундалова Наталия Константиновна	высшее	Учитель/ Русский язык и литература, (ЭК) Русское правописание, (ЭК) Литература	ГГУ, 1981 <i>специальность:</i> русский язык и литература <i>квалификация:</i> филолог, преподаватель русского языка и литературы	-	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	44 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
						Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения	2023 г.	

3	Воронова Светлана Георгиевна	высшее	Учитель/ История Обществознание	НГПИ, 1992 <i>специальность:</i> история <i>квалификация:</i> учитель истории и социально политических дисциплин	-	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	33 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
4	Вашуркина Наталья Леонидовна	высшее	Учитель/ Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика	ГГПИ, 1988 <i>специальность:</i> математика <i>квалификация:</i> учитель математики, информатики и вычислительной техники	-	Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС	2023 г.	36 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание;	2022 г.	

						обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения		
5	Спрыгина Жанна Борисовна	высш ее	Учитель/ Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень), Геометрия (углубленный уровень), Вероятность и статистика (углубленный уровень)	ГГПИ, 1978 <i>специальность:</i> математика <i>квалификация:</i> учитель математики	-	Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС	2023 г.	46 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
						Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	2022 г.	
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	
6	Борисенко Ольга Сергеевна	высш ее	Учитель/ Иностранный (французский) язык	ДГУ, 1998 (Украина) <i>Специальность:</i> филология <i>Квалификация:</i> филолог, преподаватель	-	Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС	2022 г.	28 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	

						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	
7	Веденева Татьяна Алексеевна	высшее	Учитель/ Иностраный (французский) язык	ГГПИИЯ, 1988 <i>специальность:</i> французский и немецкий языки <i>квалификация:</i> преподаватель французского и немецкого языков	-	Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС	2022 г.	36 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
8	Заботина Ирина Николаевна	высшее	Учитель/ Иностраный (французский) язык (ЭК) Французский язык	ГГПИИЯ, 1985 <i>специальность:</i> французский и немецкий языки <i>квалификация:</i> преподаватель французского и немецкого языков		Стратегии подготовки к ГИА и олимпиадам по иностранному языку в рамках Федерального проекта «Современная школа»	2023 г.	39 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание;	2022 г.	

						обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения		
						Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС	2022 г.	
9	Кузнецова Елена Николаевна	высшее	Учитель/ Иностранный (французский) язык	ГГПИИЯ, 1989 <i>специальность:</i> французский и немецкий языки <i>квалификация:</i> преподаватель французского и немецкого языков	-	Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС	2021 г.	34 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
10	Борисова Мария Андреевна	высшее	Совмещение/ Учитель/ (ЭК) Английский язык	НГЛУ, 2005 <i>специальность:</i> теория и методика преподавания иностранных языков и культур <i>квалификация:</i> лингвист, преподаватель (французский и английский языки)	-	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	2022 г.	19 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	
11	Савина Светлана Анатольевна	высшее	Учитель/ Физика, (ЭК) Физика	ГГПИ, 1984 <i>специальность:</i> физика и астрономия	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	2023 г.	40 л.

				квалификация: учитель физики и астрономии		работе учителя (физика)		
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
12	Сидоров Аркадий Валерьевич	высшее	Учитель/ География, Биология, Основы безопасности и защиты Родины, (ЭК) Биология Химия (ЭК) Химия	НГПУ, 2010 специальность: естественнонаучное образование квалификация: магистр естественнонаучного образования	-	Концептуальные и стратегические ориентиры географического образования	2022 г.	15 л.
						Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	2022 г.	
						Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	2022 г.	
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
13	Китаева Дарья Сергеевна	высшее	Учитель/ Информатика	ФГБОУ ВО «НГПУ им. Козьмы Минина»	-			4 г.
14	Логонова Наталья Николаевна	высшее	Учитель/ Физическая культура	НГПИ, 2005 специальность: физическая культура квалификация: педагог по физической культуре	-	Формирование предметных и метапредметных результатов обучения в предметной области «Физическая культура» и «ОБЖ»	2023 г.	22 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	

						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	
--	--	--	--	--	--	--	---------	--