

**Педагогические работники,
участвующие в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования
в 2025-2026 учебном году**

№	ФИО	Образование	Должность/ преподаваемые предметы	Специальность и квалификация по диплому	Наличие ученой степени / ученого звания	Квалификационные и тематические курсы	Год, кол-во часов, № уд.	Стаж работы в Профессион альной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей
1	Багрицевич Ирина Егоровна	высшее	Учитель/ Русский язык и литература	МГПИ, 1985 <i>специальность:</i> русский язык и литература <i>квалификация:</i> учитель русского языка и литературы	-	Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения	2023 г.	41 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
						Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по русскому языку	2022 г.	
2	Майструк Надия Гарифьяновна	высшее	Учитель/ Русский язык и литература	ГГУ, 1985 <i>специальность:</i> русский язык и литература <i>квалификация:</i> филолог, преподаватель русского языка и литературы	-	Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего	2023 г.	46 л.

						образования нового поколения		
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
3	Романова Алла Александровна	высшее	Учитель/Русский язык и литература, история, обществознание	КГУ, 1980 <i>специальность:</i> русский язык и литература <i>квалификация:</i> филолог, преподаватель русского языка и литературы	-	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по русскому языку	2022 г.	44 г.
						Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности	2025 г.	
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	

						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	
4	Ундалова Наталья Константиновна	высшая	Учитель/ Русский язык и литература	ГГУ, 1981 <i>специальность:</i> русский язык и литература <i>квалификация:</i> филолог, преподаватель русского языка и литературы	-	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	44 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
						Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего	2023 г.	

						образования нового поколения		
5	Воронова Светлана Георгиевна	высш ее	Учитель/ История Обществознание	НГПИ, 1992 <i>специальность:</i> история <i>квалификация:</i> учитель истории и социально политических дисциплин	-	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	33 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
6	Вашуркина Наталья Леонидовна	высш ее	Учитель/ Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика	ГГПИ, 1988 <i>специальность:</i> математика <i>квалификация:</i> учитель математики, информатики и вычислительной техники		Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС	2023 г.	36 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое	2022 г.	

						воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения		
7	Спрыгина Жанна Борисовна	высш ее	Учитель/ Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика	ГГПИ, 1978 <i>специальность:</i> математика <i>квалификация:</i> учитель математики	-	Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС	2023 г.	46 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
						Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	2022 г.	
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	
8	Вершинина Ирина Алексеевна	высш ее	Учитель/ Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика	ФГБОУ ВО «НГПУ им. Козьмы Минина»	-			4 г.
9	Китаева Дарья Сергеевна	высш ее	Учитель/ Математика, Информатика	ФГБОУ ВО «НГПУ им. Козьмы Минина»	-			4 г.

10	Богачева Алла Владимировна	высш ее	Учитель/ Иностранный (французский) язык	ГГИЯ им. Н.А. Добролюбова, 1992 <i>специальность:</i> французский и немецкий языки <i>квалификация:</i> преподаватель французского и немецкого языков, звание учитель средней школы	-	Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС	2022 г.	28 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов	2022 г.	
						Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	2022 г.	
11	Борисенко Ольга Сергеевна	высш ее	Учитель/ Иностранный (французский) язык	ДГУ, 1998 (Украина) <i>Специальность:</i> филология <i>Квалификация:</i> филолог, преподаватель	-	Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС	2022 г.	28 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	
12	Веденеева Татьяна Алексеевна	высш ее	Учитель/ Иностранный (французский) язык	ГГПИИЯ, 1988 <i>специальность:</i> французский и немецкий языки	-	Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС	2022 г.	36 л.

				квалификация: преподаватель французского и немецкого языков		Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
13	Гагарина Марина Евгеньевна	высшее	Учитель/ Иностранный (французский) язык	ГГПИИЯ, 1992 специальность: французский язык квалификация: преподаватель французского языка	-	Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС	2022 г.	33 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
14	Заботина Ирина Николаевна	высшее	Учитель/ Иностранный (французский) язык	ГГПИИЯ, 1985 специальность: французский и немецкий языки квалификация: преподаватель французского и немецкого языков	-	Стратегии подготовки к ГИА и олимпиадам по иностранному языку в рамках Федерального проекта «Современная школа»	2023 г.	39 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	
						Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС	2022 г.	

15	Кузнецова Елена Николаевна	высш ее	Учитель/ Иностранный (французский) язык	ГГПИИЯ, 1989 <i>специальность:</i> французский и немецкий языки <i>квалификация:</i> преподаватель французского и немецкого языков	-	Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС	2021 г.	34 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
16	Масленникова Мария Борисовна	высш ее	Совмещение/ Учитель/ Иностранный (французский) язык	НГЛУ, 1998 <i>специальность:</i> филология <i>квалификация:</i> преподаватель русского языка, литературы и французского языка	-	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	25 л.
17	Федянина Юлия Вячеславовна	высш ее	Учитель/ Иностранный (французский) язык, Второй иностранный (английский) язык	НГЛУ, 2005 <i>специальность:</i> теория и методика преподавания иностранных языков и культур <i>квалификация:</i> лингвист, преподаватель (французский и английский языки)	-	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	18 л.
18	Борисова Мария Андреевна	высш ее	Совмещение/ Учитель/ Иностранный (французский) язык Второй иностранный (английский) язык	НГЛУ, 2005 <i>специальность:</i> теория и методика преподавания иностранных языков и культур <i>квалификация:</i> лингвист, преподаватель (французский и английский языки)	-	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	2022 г.	19 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание;	2022 г.	

						обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения		
19	Савина Светлана Анатольевна	высш ее	Учитель/ Физика, Биология	ГГПИ, 1984 <i>специальность:</i> физика и астрономия <i>квалификация:</i> учитель физики и астрономии	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физика)	2023 г.	40 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
20	Сидоров Аркадий Валерьевич	высш ее	Учитель/ География, Биология, Химия	НГПУ, 2010 <i>специальность:</i> естественнонаучное образование <i>квалификация:</i> магистр естественнонаучного образования	-	Концептуальные и стратегические ориентиры географического образования	2022 г.	15 л.
						Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	2022 г.	
						Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	2022 г.	
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
21	Свищева Ирина Анатольевна	средн ее- спец иаль ное	Учитель/ Труд (технология)	ВИПТ, 1985 <i>специальность:</i> технологи швейного производства <i>квалификация:</i> техник-технолог производственного обучения	-	Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	2023 г.	40 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
						Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022 г.	

						Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя	2022 г.	
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	
						Проектирование урока технологии в соответствии с обновленными ФГОС ООО	2024	
						Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования	2023 г.	
						Использование различных техник и материалов на уроках в детской школе искусств (акварель, гуашь, темпера)	2023 г.	
22	Логинова Наталья Николаевна	высш ее	Учитель/ Физическая культура Основы безопасности и защиты Родины	НГПИ, 2005 <i>специальность:</i> физическая культура <i>квалификация:</i> педагог по физической культуре	-	Формирование предметных и метапредметных результатов обучения в предметной области «Физическая культура» и «ОБЖ»	2023 г.	22 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	

						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	
23	Котова Надежда Александровна	высшее	Учитель/ Музыка Изобразительное искусство	ВГПИ, 1992 <i>специальность:</i> музыка <i>квалификация:</i> учитель музыки	-	Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС	2024 г.	41 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	