

**Педагогические работники,
участвующие в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования
в 2025-2026 учебном году**

№	ФИО	Образование	Должность/ преподаваемые предметы	Специальность и квалификация по диплому	Наличие ученой степени / ученого звания	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)		Стаж работы в Профессионально й сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей
						Квалификационн ые и тематические курсы	Год прохожд ения курсов	
1	Ахметзянова Анна Константиновн а	выс шее	Учитель/ Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология) Изобразительное искусство	НГПУ, 2010 <i>специальность:</i> педагогика и методика начального образования <i>квалификация:</i> учитель начальных классов ГОУ СПО ДПК, 2006 <i>специальность:</i> коррекционная педагогика в начальном образовании <i>квалификация:</i> учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	-	Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	2023 г.	18 л.
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	

						Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022 г.	
						Основы религиозных культур и светской этики	2025 г.	
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	
2	Бедретдинова Марина Васильевна	высшее	Учитель/ Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология) Изобразительное искусство	НГПИ, 1991 <i>специальность:</i> педагогика и методика начального обучения <i>квалификация:</i> учитель начальных классов	-	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	2022 г.	34 г.
						Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	2025 г.	
						Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности	2025 г.	

						Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	2025 г.	
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
3	Герасимова Наталья Николаевна	выше	Учитель/ Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология) Изобразительное искусство	ГГПИ, 1994 <i>специальность:</i> русский язык и литература <i>квалификация:</i> учитель русского языка и литературы ДПУ, 1987 <i>специальность:</i> преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022 г.	34 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	
4	Дуденкова Елена Вячеславовна	выш	Учитель/ Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология)	НГПУ, 2012 <i>специальность:</i> педагогика и методика начального образования <i>квалификация:</i> учитель начальных классов	-	Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе в	2023 г.	17 л.

			Изобразительное искусство Основы религиозных культур и светской этики			соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО		
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	
						Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы, в соответствии с ФГОС НОО	2025 г.	
						Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022 г.	
5	Кривцова Елизавета Николаевна	Среднее профессиональное	Учитель/ Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология) Изобразительное искусство Физическая культура	ДПК, 2024 г <i>специальность:</i> преподавание в начальных классах <i>квалификация:</i> учитель начальных классов	-			1 г.

						Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	2022 г.	
8	Якушева Ольга Александровна	высшее	Учитель/ Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология) Изобразительное искусство	АГПИ, 2001 <i>Специальность:</i> педагогика и методика начального образования <i>Квалификация:</i> учитель начальных классов	-	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	2022 г.	38 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
9	Богачева Алла Владимировна	высшее	Учитель/ Иностранный (французский) язык	ГГИЯ им. Н.А. Добролюбова, 1992 <i>специальность:</i> французский и немецкий языки <i>квалификация:</i> преподаватель французского и немецкого языков, звание учитель средней школы	-	Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС	2022 г.	33 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов	2022 г.	
						Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	2022 г.	
10	Борисенко Ольга Сергеевна	высшее	Учитель/ Иностранный (французский) язык	ДГУ, 1998 (Украина) <i>Специальность:</i> филология <i>Квалификация:</i> филолог, преподаватель	-	Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС	2022 г.	28 л.

						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
11	Веденеева Татьяна Алексеевна	высшее	Учитель/ Иностранный (французский) язык	ГГПИИЯ, 1988 <i>специальность:</i> французский и немецкий языки <i>квалификация:</i> преподаватель французского и немецкого языков	-	Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС	2022 г.	36 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
12	Борисова Мария Андреевна	высшее	Совмещение/ Учитель/ Иностранный (французский) язык	НГЛУ, 2005 <i>специальность:</i> теория и методика преподавания иностранных языков и культур <i>квалификация:</i> лингвист, преподаватель (французский и английский языки)	-	Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС	2022 г.	19 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	

						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	
13	Гагарина Марина Евгеньевна	высш ее	Учитель/ Иностранный (французский) язык	ГГПИИЯ, 1992 <i>специальность:</i> французский язык <i>квалификация:</i> преподаватель французского языка	-	Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2022 г. 2023 г.	33 г.
14	Заботина Ирина Николаевна	высш ее	Учитель/ Иностранный (французский) язык	ГГПИИЯ, 1985 <i>специальность:</i> французский и немецкий языки <i>квалификация:</i> преподаватель французского и немецкого языков	-	Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое	2022 г 2022 г.	39 л.

						воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения		
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
15	Кузнецова Елена Николаевна	высш ее	Учитель/ Иностранный (французский) язык	ГГПИИЯ, 1989 <i>специальность:</i> французский и немецкий языки <i>квалификация:</i> преподаватель французского и немецкого языков	-	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	35 л.
16	Федянина Юлия Вячеславовна	высш ее	Учитель/ Иностранный (французский) язык	НГЛУ, 2005 <i>специальность:</i> теория и методика преподавания иностранных языков и культур <i>квалификация:</i> лингвист, преподаватель (французский и английский языки)	-	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	18 л.
17	Логинова Наталья Николаевна	высш ее	Учитель/ Физическая культура	НГПИ, 2005 <i>специальность:</i> физическая культура <i>квалификация:</i> педагог по физической культуре	-	Формирование предметных и метапредметных результатов обучения в предметной области «Физическая культура» и «ОБЖ»	2023 г.	22 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
						Методическая работа и стратегические инициативы в	2022 г.	

						2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения		
18	Котова Надежда Александровна	высш ее	Учитель/ Музыка	ВГПИ, 1992 <i>специальность:</i> музыка <i>квалификация:</i> учитель музыки	-	Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС	2024 г.	41 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	