

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №22 с углубленным изучением французского языка»
г. Дзержинск Нижегородская область



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ
2024-2025
УЧЕБНОГО ГОДА



г. Дзержинск

<https://s22-dzr.nnovschool.ru>

2025 год

Содержание

Раздел	Подразделы	Страницы
Общая характеристика образовательной организации	Тип, вид, статус, местоположение, историческая справка. Учредитель, местоположение, юридический адрес. Сайт школы, адрес электронной почты. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.	4
Состав обучающихся	Контингент обучающихся. Диагностики микросоциума	4-7
Структура управления общеобразовательной организации, его органов самоуправления	Структура управления (контактная информация ответственных лиц). Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Основные позиции Программы развития (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).	7
Условия осуществления образовательной деятельности, в т. ч. материально - техническая база, кадры	Режим работы. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация летнего отдыха детей. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности. Кадровый состав. Средняя наполняемость классов. Мониторинг движения обучающихся.	7-11
Учебный план. Дополнительное образование. Дополнительные образовательные услуги.	Образовательные программы по уровням обучения. Дополнительное образование. платные услуги по подготовке к школе. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.	11-39
Финансово — экономическая деятельность.	Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направления использования бюджетных средств.	39-41

Результаты деятельности школы, качество образования	Результаты единого государственного экзамена. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах. Результаты внутри школьной оценки качества образования. Достижения обучающихся в олимпиадах. Достижения школы, обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в конкурсах, соревнованиях и т.п.	41-91
Организация специализированной помощи детям (деятельность педагогов-психологов, социального педагога). Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья. Организация питания.	Деятельность педагога-психолога. Состояние здоровья обучающихся. Организация профилактической работы. Организация питания.	91-98
Социальная активность и взаимодействие с партнерами	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы. Партнеры, спонсоры школы. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.	98
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	Информация, связанная с исполнением решений, которые приняты школой с учетом общественной оценки деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	99
Заключение. Перспективы и планы развития	Подведение итогов реализации Программы развития школы за отчетный год. Задачи реализации Программы развития на 2024\2025 учебный год и в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии. Планируемые структурные преобразования в школе. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.	99-100

Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации

Название ОУ (по уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22 с углубленным изучением французского языка» города Дзержинска Нижегородской области

Адрес: 606025, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Гайдара, дом 746

Тел. - факс (8313) 23-22-24, e-mail. s22_dzr@mail.52gov.ru

Она находится в стороне от крупных промышленных предприятий, в современном районе города. Школа удалена от учреждений дополнительного и профессионального образования. Близлежащими образовательными учреждениями среднего общего образования являются школы №39, 29; учреждения дошкольного образования - №142, 145.

Тип – общеобразовательное учреждение

Статус – муниципальное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01281-52/00278830 от 3 июня 2015г., срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный № А007-01281-52/01137516 от «08» июля 2015 года;

Количество учеников: 510

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Учредитель - Администрация города Дзержинска Нижегородской области

Директор – Опарина Юлия Анатольевна

Год основания - 1966 г.

Адрес сайта в Интернете: <https://s22-dzr.nnovschool.ru>

Согласно лицензии, школа работает по программам: начального общего образования (4 года), основного общего образования (5 лет), среднего общего образования (2 года) общеобразовательным программам и программам, обеспечивающим дополнительную углубленную подготовку по французскому языку.

Раздел 2. Состав обучающихся

В соответствии с планом работы на 2024-2025 учебный год в сентябре месяце был составлен социальный паспорт школы № 22, была проведена классификация семей учащихся по основным категориям.

В сентябре 2024 года в школе числилось 500 учащихся из них:

Дети из многодетных семей – 53 человека (37 семей).

Дети, которых воспитывает единственный родитель – 75 человек (74 семьи),

из них, дети одиноких матерей – 15 человек (15 семей),

дети из семей, потерявших кормильца – 20 человек (18 семей).

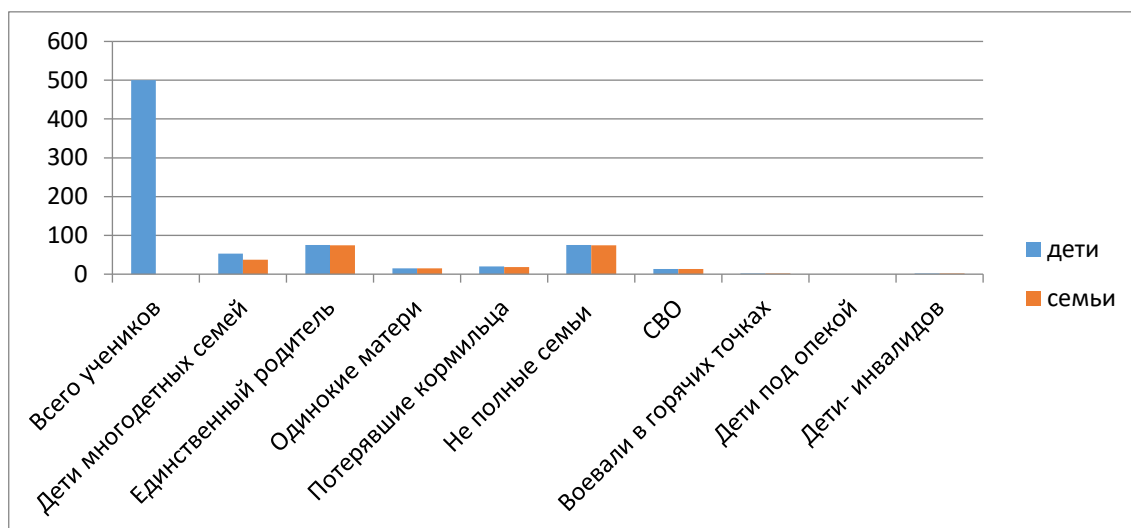
Дети из неполных семей, где родители в разводе – 75 человек (74 семьи).

Дети из семей мобилизованных граждан – 13 человек (13 семей).

Дети, чьи родители воевали в «горячих точках» – 2 человек (2 семьи).

Детей под опекой – 0 человек (0 семья).

Детей-инвалидов – 2 человек (2 семьи).



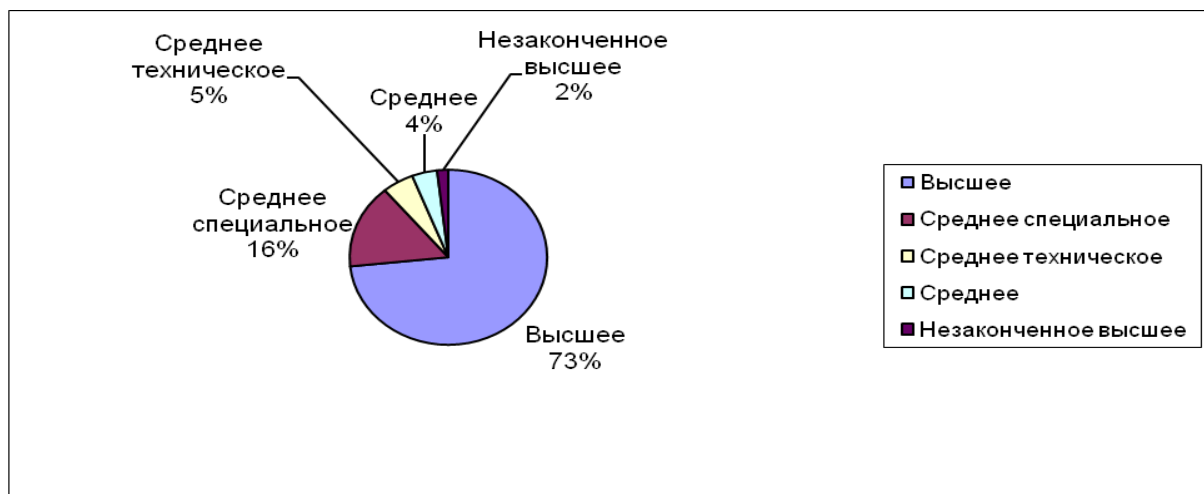
Анализ социальной **диагностики микросоциума** школы показывает, что в сравнении с предыдущим 2023/2024 учебным годом количество детей-инвалидов уменьшилось на 1 человека, количество семей с детьми под опекой не изменилось было 0 человек стало 0. Появилась новая категория социально не защищенных семей – дети мобилизованных граждан. Не изменилось число детей, чьи родители исполняли воинские обязанности в локальных конфликтах.

По **материальному положению**, семь семей относят себя к семьям с высокими доходами, это на четыре семьи больше, чем в прошлом году, и в тоже время, снизилось число семей с низким уровнем дохода (с 45 семьи до 36 семей), остальные имеют средний материальный уровень.



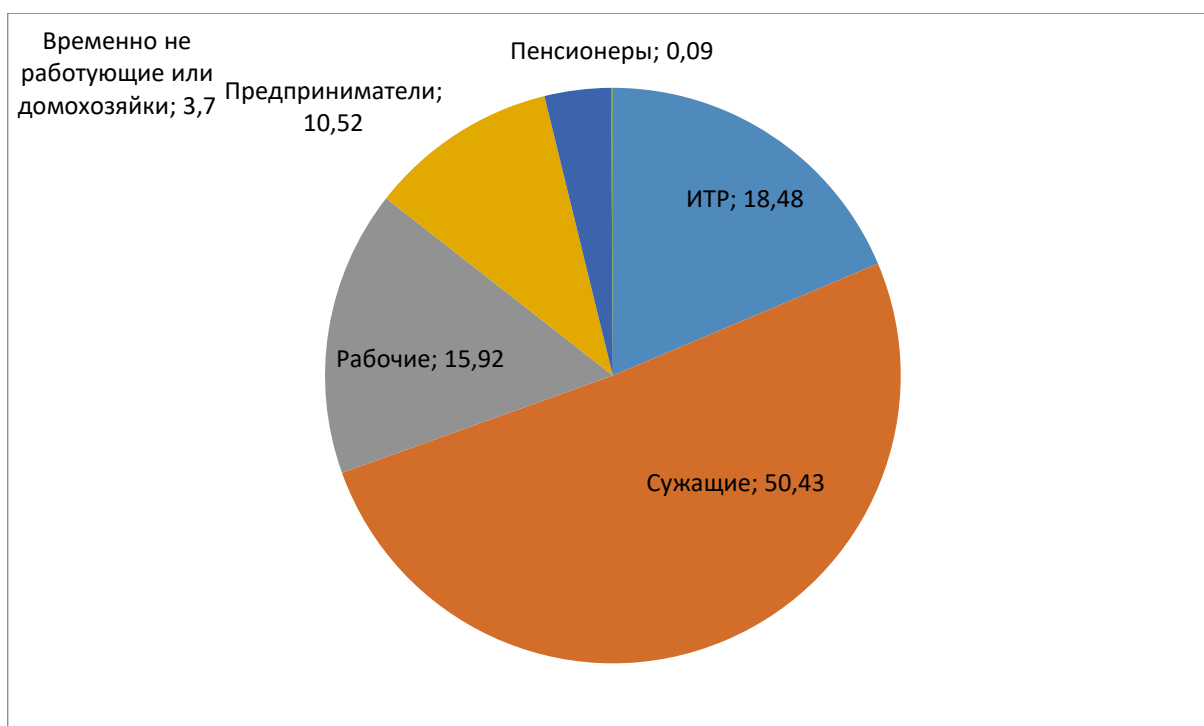
Образовательный уровень родителей можно представить следующим образом:

из 1088 родителей значительная часть, как и прежде, имеет высшее образование – 798 человек или 73% от общего количества родителей, незаконченное высшее имеют 20 человек (2%), средне-техническое – 56 (5%), средне-специальное – 169 (16 %), не изменилось количество родителей, имеющих среднее образование 45 человек (4% от всех родителей), по сравнению с предыдущим учебным годом.



Профессиональная занятость родителей не изменилась, по сравнению с прошлым учебным годом. Она представляет собой:

- 195 человек (18,48%) – инженерно-технические работники;
- 532 человека (50,43%) – служащие;
- 168 человек (15,92%) – рабочие;
- 111 человек (10,52%) – предприниматели;
- 9 человек (0,85%) – пенсионеры;
- 39 человек (3,7%) – временно не работающие (безработные) или домохозяйки.



В связи с поступлением в школу первоклассников была проведена перерегистрация семей, имеющих статус. По новым данным, среди учащихся 1-х классов из 43 учащихся:

- 10 детей – из многодетных семей;
- 9 детей – из неполных семей.

Большая часть первоклассников (86%) проживают в полных, социально-благополучных семьях, имеющих достаточный воспитательный и материальный потенциал для успешного развития и обучения детей. Этот показатель выше предыдущего года (2023/2024 уч.г. –85%).

Раздел 3. Структура управления общеобразовательной организацией, ее органов самоуправления

Управление школой осуществляет административно-управленческий персонал:

Директор	Опарина Юлия Анатольевна	8(313) 26-17-89
Заместители директора по учебной работе: 1 уровень 2 уровень 3 уровень	Борисова Мария Андреевна Масленникова Мария Борисовна	8(313) 23-22-24
Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания и дополнительного образования	Быкова Наталья Васильевна	8(313) 23-22-24
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Мубинова Юлия Викторовна	8(313) 23-22-24

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ СШ № 22 является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью школы. Коллегиальными органами управления МБОУ СШ № 22 являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

В школе активно работают классные и общешкольные Советы родителей. Ученическое самоуправление представлено Советом учащихся. В школе работает детское общественное объединение «МеридианТесс». Объединение имеет программу, девиз, эмблему.

Раздел 4. Условия осуществления образовательной деятельности, в т.ч. материально-техническая база, кадры

Режим работы.

Начало учебных занятий в 8.30. Продолжительность уроков в 1-х классах в режиме пятидневной учебной недели организовывалась в «ступенчатом» режиме. Продолжительность уроков во 2-11-х классах в режиме пятидневной учебной недели - 45 минут. В 1-4 классах работают группы продленного дня до 15.00 и до 18.00.

Проведение групповых занятий, работа объединений дополнительного образования организуется не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Школа имеет 39 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями к обучению. Специализированные кабинеты (химии, физики, биологии, информатики, технологии) имеют все необходимое оборудование для выполнения теоретической и

практической части учебной программы. В наличии по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика), химии (неорганическая химия, органическая химия), биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология)) лабораторные комплекты и препараты. В школе имеются все карты в соответствии с реализуемыми программами по географии, истории. В кабинете химии имеется вытяжка, подводка воды в кабинете и лаборантской.

Имеется библиотека, укомплектованность учебниками составляет 100%. Ежегодно пополняется фонд библиотеки художественной и научно-познавательной литературой.

Школа обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиНом. Функционирует система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работает система канализации, оборудованы в соответствии с СанПиНом туалеты.

Аварийные выходы оборудованы легко открывающимися запорами, ежегодно приобретается (заправляется) необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В школе действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей. Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности.

Пришкольная территория озеленена, имеются оборудованные места для отдыха и прыжков в длину.

IT-инфраструктура.

В школе два компьютерных класса. Кабинеты оборудованы металлической дверью, электропроводкой, кондиционером, не меловыми досками. Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, 157 (84 ПК + 49 ноутбуков 24 планшета), из них используемых для осуществления образовательной деятельности -132 штук. Функционирует две локальные сети, все кабинеты имеют выход в Интернет. Количество мультимедийных проекторов – 45; количество интерактивных досок – 31 штук. Имеется полный комплект лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы тестов, таблиц), СУБД, навигаторы). Скоростной выход в Интернет (скорость канала – 30 Мгб/с) во всех кабинетах. Установлена программа контентной фильтрации Айдего. Созданы белые и черные списки сайтов. Все учебные кабинеты имеют АМР учителя.

Учителя-предметники, библиотекарь создали медиатеку лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов учебных предметов, используют Интернет-ресурсы. Учителя нашей школы используют программы, учебники, методические рекомендации на электронных носителях. Педагоги методических объединений в системе применяют авторские презентации по предмету и презентации учащихся. Все 22 класса и 43 педагога работают с электронным журналом и дневником на сайте ЭлЖур. Функционирование школьного сайта и работа ресурса ЭлЖур позволяет осуществлять сетевое взаимодействие не только со всеми участниками образовательных отношений, но и между социумом города, региона и т.д.

Посредством ИКТ педагоги повышают профессионализм: публикации на интернет порталах, участие в конкурсах, обмен опытом, вебинары.

Компьютерные технологии используются в управленческой деятельности, в частности, для ведения школьной документации, при составлении планирования, проведения мониторинга, обработке анкет. Продолжается работа по формированию электронных портфолио методических объединений.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе один спортивный зал, с действующей душевой комнатой и туалетами. Ежегодно пополняется база спортивного инвентаря и оборудования. На пришкольной территории есть

футбольный корт, размечены сектора для бега, метания, прыжков, спортивных игр.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Работа объединений дополнительного образования проводится в учебных кабинетах, спортивном зале.

Организация летнего отдыха детей.

Летний отдых организуется для учащихся 1-4 классов через деятельность школьного оздоровительного лагеря. Летом 2025 года в нем отдохнуло 90 обучающихся.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Организация питания осуществляется ООО «Комбинатом школьного питания». Имеется оборудованный зал для приема пищи на 160-180 человек, буфет. В наличии все необходимое оборудование для функционирования столовой.

Медицинское обслуживание организовано врачами детской поликлиники № 8 и Детской стоматологической поликлиники города Дзержинска по договору. Для работы врачей имеются оборудованные медицинский и стоматологический кабинеты с необходимым оснащением.

Обеспечение безопасности.

По периметру территории школы имеется ограждение. Установлено наружное освещение, видеонаблюдение в классах на 2 и 3 этажах, в коридорах по всему зданию школы и на ее территории. В школе оборудована кнопка экстренного вызова полиции, дежурят в дневное время – охранник ЧОО, вахтеры, в ночное - сторожа.

Кадровый состав (уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив достаточно профессиональный, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников.

В 2024/2025 учебном году 36 педагогических работников (из них 33 учителя) осуществляли образовательную деятельность на уровнях начального, основного и среднего общего образования в МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением французского языка.

Общее число работников составляет 52 человека. Из них 36 (69%) имеют высшее образование, из них 29 (56%) учителей.

Всего аттестовано 27 человек (75%), из них 26 учителей (72%). Высшую категорию имеют 20 (55,6%) педагогических работника (из них 20 учителя); первую категорию имеют 6 (16,7%) педагогических работников (из них 5 учителей); соответствие занимаемой должности имеют 1 (2,8%) педагогических работников (из них 1 учитель).

Количество неаттестованных педагогических работников – 9 человек, из них 7 учителей. Эти педагогические работники не подлежат аттестации.

В 2024-2025 учебном году вышли на аттестацию 6 педагогических работников, среди них 5 учителей. По итогам аттестации 2 учителя подтвердили высшую квалификационную категорию: Веденеева Т.А., Свищева И.А. 2 учителя подтвердили первую квалификационную категорию: Дуденкова Е.В., Герасимова Н.Н. 1 педагогический работник получил первую квалификационную категорию по должности педагог-организатор: Загребина К.М. 1 учитель подтвердил соответствие занимаемой должности: Бедретдинова М.В.

Численность персонала на конец года представлена в Таблице.

ВСЕГО работников учреждения	Из них Руководящие работники (административный состав)	Педагогические Работники	
		Учителя	Другие пед. работники (неосущ. пед.процесс)

50	6	32	2
50 чел.	6 чел. Директор - 1ч Зам. дир.по УВР-3ч. Зам.дир.по АХР-1ч Зав. библ- 1 чел.	32 чел. Нач. кл. – 8ч. Рус.язык –4 Фран.язык -8 ч. Математ. – 4 ч. Химия–1 ч. История–1ч. География–1 ч. Физика – 1 ч. Музыка – 1ч. Физ-ра - 1 ч. Техн. – 1 ч. ИЗО – 1ч.	2 чел. Педагог-организатор- 1ч. Педагог-психолог -1 ч.
Образование -высшее -ср.спец -нач.проф. -среднее	6 - - -	32 2 - -	- 1 - 2 - -
Кв.категория -высшая -первая -соответствие -без категории	- - 5 1	- 20 - 5 - 1 - 6	- 0 - 1 - 0 - 1
Возрастной состав -до 25лет - 25-35 - 35-55 и ст. - пенс.возр	- - 5 1	-4 -2 -17 -9	-0 -2 -0 -0

Средняя наполняемость классов. Мониторинг движения обучающихся.

Учебный год	На начало года	выбыло	прибыло	На конец года	Средняя наполняемость
2014-2015	648	8	2	642	25,6
2015-2016	653	8	3	648	25,3
2016-2017	651	20	16	640	24,6
2017-2018	632	17	3	626	25,04
2018-2019	616	10	7	613	25,5
2019-2020	608	11	5	602	26,4
2020-2021	595	11	5	589	27,0
2021-2022	553	13	7	547	25,1
2022-2023	544	14	6	536	25,9
2023-2024	519	12	3	510	25,5
2024-2025	500	11	10	499	25,1

Внутренняя система оценки качества образования.

Повышению качества получения общего образования способствовало включение педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование УУД обучающихся. Увеличилось число учителей, принимающих активное участие в конкурсах разного уровня.

В течение года в школе традиционно проходят декады предметов, с целью развития познавательного интереса к предмету, творческих способностей учащихся. В соответствии с

планом внутреннего контроля в 2024-2025 учебном году с целью повышения качества образования проведены все запланированные проверки, которые касались вопросов уровня педагогической деятельности, создания условий, результативности образовательной деятельности. В 2024-2025 учебном году мониторинговая деятельность носила системный характер и развивалась в нескольких направлениях: мониторинг результативности образовательной деятельности проводился по периодам (четверть, полугодие, год); мониторинг результатов экзаменов за 3 года; мониторинг диагностических работ в 9, 11 классах; мониторинг продолжения образования выпускников.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Большинство обучающихся проживают на территории, закреплённой за школой, в шаговой доступности. Есть обучающиеся из прилегающих поселков Решетиха, Желнино, Сейма. Перевозка обучающихся школой не организуется.

Раздел 5. Учебные планы. Дополнительное образование. Дополнительные образовательные услуги.

Образовательные программы по уровням обучения.

Учебные планы МБОУ СШ №22 с углубленным изучением французского языка являются нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебные планы на 2024/2025 учебный год были разработаны с учетом анализа результатов работы школы по обучению, развитию и воспитанию обучающихся в прошлом учебном году, в соответствии с социальным заказом на образовательные услуги, диагностикой возможностей обучающихся, состояния их здоровья, а также с целью сохранения преемственности с прошлогодним планом.

На первом уровне образования реализуется основная образовательная программа начального общего образования.

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность по основной образовательной программе начального общего образования осуществляется в 1-4 классах, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Нормативный срок обучения по основной образовательной программе – 4 года.

Уровень образования: начальное общее образование.

Формы обучения: очная

На втором уровне в 2024-2025 учебном году осуществляется образовательная деятельность по основной образовательной программе основного общего образования, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

На третьем уровне в 2024-2025 учебном году осуществляется образовательная деятельность по основной образовательной программе основного общего образования, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности для продолжения образования по избранным образовательным траекториям

Уровень образования: основное общее образование и среднее общее образование.

Формы обучения: очная.

Вся образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным образовательным программам осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, областного бюджета Нижегородской области, бюджета городского округа город Дзержинск в соответствии с муниципальным заданием.

Введенный в учебный план обязательный для всех обучающихся 10-11 классов **предмет «Индивидуальный проект»** направлен на определение областей знаний и видов деятельности, которые способствуют профессиональному самоопределению выпускников школы. Поэтому организация работы над индивидуальным проектом регламентирована соответствующим локальным нормативным актом. Защита индивидуального итогового проекта является обязательной аттестационной процедурой, позволяющей установить достижение обучающимся метапредметных результатов.

При составлении учебного плана учитывались образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), материально-техническая база школы, прохождение курсовой подготовки учителями, необходимость развития творческих способностей обучающихся.

Дополнительное образование

Ведущей идеей организации и осуществления дополнительного образования является объединение всех ресурсов социума в интересах учащегося, для его развития и самоопределения. Данная идея определяет стратегическую цель дополнительного образования школы: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, адаптированные педагогами сроком реализации от 1 до 4 лет, а также:

- углубляют и расширяют социальную адаптацию детей.
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся;
- стимулируют общественную активность школьников;
- повышают мотивацию обучения по ряду общеобразовательных курсов

Содержание дополнительного образования формируется с учетом социального заказа со стороны общества, семьи и ребенка. МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением французского языка организует дополнительное образование детей в школе по четырем направленностям:

- социально – гуманитарная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая

на основании 26 модифицированной программы по дополнительному образованию.

Содержание программ разработано с учетом регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области 2005 года (Приказ Министерства образования и науки Нижегородской области № 57 от 04. 03. 2005 года) и на основе регионального учебного плана образовательного учреждения Нижегородской области 2001 года (Приказ Департамента образования и науки Администрации Нижегородской области № 104 от 30.03.2001 года) по варианту для гимназий, лицеев, школ с углубленным изучением отдельных предметов, в данном случае – французского языка, методическими рекомендациями по

проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ г. Москва 2015г)

Целью дополнительного образования является углубление и расширение содержания общего образования, повышение качества образования и удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, развитие творческих способностей у школьников.

В 2024 – 2025 учебном году открывается 57 объединений дополнительного образования с целью расширения их общекультурного кругозора, создания условий для успешной социальной адаптации, содействия в профориентации обучающихся.

Содержание образовательных дополнительных программ базируется на достижениях общемировой культуры и российских культурных традициях, отражает концептуальные основы образовательного процесса, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, культурно-национальным особенностям Нижегородского края. При этом учитывается уровень развития детей. В программах дополнительного образования находят отражение методы оценки результатов обучения, представлено планирование с изложением последовательности и тематики материала, раскрыты условия организации образовательного процесса, а также материально-техническое, информационное и методическое обеспечение образовательной деятельности.

Выбор курсов и направлений дополнительного образования определялся кадровым потенциалом педагогического коллектива и в соответствии с запросом обучающихся и родителей.

Таблица № 1. Количество учащихся, занятых различными формами дополнительного образования.

Учебный год	Количество обучающихся в школе	Количество обучающихся в дополнительном образовании	% занятости детей в дополнительном образовании
2020-2021	593	480	81%
2021-2022	548	432	78%
2022-2023	548	455	83%
2023-2024	519	419	80,7 %
2024-2025	500	364	72,8%

Таблица № 2 Количество обучающихся по направленностям

	Направленность	Кол-во объединений в школе	Кол-во детей	% охвата (от общего кол-ва детей)
1.	Техническая	0	0	0
2.	Естественно-научная	17	305	61%
3.	Физкультурно-спортивная	0	0	0%
4.	Художественная	18	270	54%
5.	Туристско-краеведческая	0	0	0

6.	Социально-гуманитарная	22	254	50,8%
	ИТОГО:	57	Всего-364 (большинство детей посещают более одного кружка)	72,8%

Анализ таблиц позволяет сделать вывод о том, что самыми приоритетными направлениями в дополнительном образовании является естественно-научное, художественное и социально-гуманитарное. Акцент в образовательной деятельности делается на дисциплины гуманитарного цикла и построение школы билингвального типа.

Достичь ожидаемых результатов нам помогают социальные партнеры:

- МБУ ДО «Центр художественных ремесел»;
- МБУ ДО «Станция юных техников»;
- МБУ ДО «Эколого-биологический центр»;
- Дом Книги;
- МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- МБУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества»;
- Молодежный Центр «Спутник»

Более 30% обучающихся нашей школы занимаются в кружках и центрах учреждений дополнительного образования детей города Дзержинска.

Результатом работы кружков и взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, классных руководителей и родителей стали призовые места в различного рода городских соревнованиях и конкурсах. (См Таблица № 3, 4, 5).

Таблица № 3 Участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, фестивалях в 2023-2024 году

уровень	название	класс	участники	результат
международный	Международный конкурс GLOBAL ASIA	Творческое объединение «ЛИЯ» 7А,8Б	22 чел. «Волшебные истории Гретхен и Марты»	Лауреат степени 1
			«Ночь перед Рождеством»	Лауреат степени 1
международный	Международный конкурс «ЖАР-ПТИЦА РОССИИ»	Творческое объединение «ЛИЯ» 6А,7Б	22 чел. «Волшебные истории Гретхен и	Лауреат степени 2

			Марты» «Ночь перед Рождеством» Лауреат степени 3 «Девочки с Васильевского острова» Лауреат степени 2	
международный	XIII Международный конкурс искусств «Я в искусстве» «Девочки с Васильевского острова»	Творческое объединение «ЛИЯ» 7А, 8Б	9 чел.	Лауреат степени 3
международный	Финальный этап Международного конкурса ART EXPO ABU DHABI «Волшебные истории Гретхен и Марты» «Ночь перед Рождеством» «Девочки с Васильевского острова»	Творческое объединение «ЛИЯ» 7А,8Б	22 чел.	Лауреат степени 1 Лауреат степени 1 Лауреат I степени
международный	ЕВРОПЕЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ КУЛЬТУРЫ	Творческое объединение «ЛИЯ» 7А,8Б	22 чел.	Официальное удостоверение делегата от Национальной объединённой сборной Российской Федерации и стран СНГ в рамках Всемирной

				выставки достижений в сфере культуры, искусства и образования
международный	Международный конкурс искусства и творчества «Память поколений» «Девочки с Васильевского острова»	Творческое объединение «ЛИЯ» 7А,8Б	9 чел.	Лауреат 1 степени
международный	Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «День Победы» «Девочки с Васильевского острова»	Творческое объединение «ЛИЯ» 7А, 8Б	9 чел.	Лауреат 1 степени
международный	III Всероссийский патриотический конкурс «Победный май – 2025» «Девочки с Васильевского острова»	Творческое объединение «ЛИЯ» 7А,8Б	9 чел.	Лауреат 1 степени
международный	Всероссийский конкурс-фестиваль «Память, которая объединяет» «Девочки с Васильевского острова»	Творческое объединение «ЛИЯ» 7А,8Б	9 чел.	Лауреат 1 степени
международный	Международный	2Б	Бекузарова Елизавета	2 место

	конкурс «Актерское мастерство»			
международный	Молодежный онлайн-конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	4А	Маслов Д., Семенова Е., Семенова М.	участие
международный	Международный конкурс «Я в искусстве»	Творческое объединение «ЛИЯ» 7А,8Б	9 чел. Г.Х.Андерсен «Штопальная игла» А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»	Лауреат степени 3 Лауреат степени 1
международный	Международный конкурс батл между участниками из 15 стран среди обладателей Гран-при и лауреатов 1 степени	Творческое объединение «ЛИЯ» 7А	7 чел. Г.Х.Андерсен «Штопальная игла»	Лауреат степени 1
международный	Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Звёздный Олимп»	8Б	Дивьяна Махаду	Лауреат 1 степени Доплнительный диплом – «За артистизм»
международный	Международный фестиваль-конкурс	Творческое объединение	7 чел. Г.Х.Андерсен	Лауреат 1 степени

	«Народный артист»	ние «ЛИЯ» 7А	«Волшебные истории Гретхен и Марты» 9 чел. А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»	Лауреат 1 степени
международный	Первая Международная премия в области культуры и искусства «Прорыв»	Творческ ое объедине ние «ЛИЯ» 7А	7 чел. Г.Х.Андерсен «Штопальная игла»	Лауреат 2 степени
международный	Международный конкурс «Art revolution@»	Творческ ое объедине ние «ЛИЯ» 7А	7 чел. Г.Х.Андерсен «Штопальная игла»	Лауреат 1 степени
всероссийский	Лауреат 1 степени Российского Национального Отбора конкурса- фестиваля «По щучьему веленью»	7А Творческ ое объедине ние «ЛИЯ» 7А,8Б	7 чел. Г.Х.Андерсен «Волшебные истории Гретхен и Марты» 9 чел. А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени

всероссийский	Всероссийский фестиваль моноспектаклей по творчеству А.С.Пушкина	8Б	Махаду Дивьяна	участие
всероссийский	Всероссийский конкурс «Форум школьных театров»	Творческое объединение «ЛИЯ» 7А,8Б	9 чел.	Победитель (3 место в рейтинге из 425 участников)
международный	Конкурс- фестиваль «Белые крылья»(худ.слово) Конкурс-фестиваль «Алиса»(сценическое искусство)	1Б	Сайкина Полина Сайкина Полина	Лауреат степени 1 Гран-При
международный	Конкурс по экологии «Экология России»	1Б	Плигин Егор Ермакова Елизавета	1 место 2 место
международный	Интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	1Б	Тураносова Алена	1 место
международный	Международный математический конкурс «Ребус» Секция- Физика	11А	Финашов Демьян	3 место
международный	ЛИСЕНОК(осенняя сессия) Международная олимпиада по Математике, Рус языку, Окр миру,	2Б	Боровков А	Диплом 1 степени 1 степени 2 степени сертификат

	Литер чтению			
международный	Международный фестиваль-конкурс «ЗОЛОТАЯ Лира»	5-10 кл.	15 чел.	Диплом 1 степени
международный	Всероссийская олимпиада школьников международным участием «Байкальская перспектива»	11А	Бушуева Виктория	Победитель в секциях «Медицина», и «Биология».
всероссийский	Первенство России и звание «Финалист этапа Гран-при 2024»	7А	7 чел. Г.Х.Андерсен «Волшебные истории Гретхен и Марты»	Лауреат 1 степени
		7А,8Б	9 чел. А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»	Лауреат 1 степени
всероссийский	Всероссийский открытый фестиваль конкурсов искусств «Краски осени»	5-10 кл.	15 чел.	Диплом 1 степени
всероссийский	Межрегиональная олимпиада имени Н.Н.Семенова. Направление - Физика	7Б	Ерина Анастасия	участие

всероссийский	Олимпиада онлайн по «Безопасные дороги» на учи.ру (октябрь)	1Б	19 чел.	Победители-13 ч Призер 3ч. участник-3ч.
		2Б	7 чел.	участие
всероссийский	Олимпиада по информатике	2Б	11 чел.	Серт Пох гр Пох гр Пох гр Пох гр 6 д/н
всероссийский	Олимпиада по культуре	2Б	3 чел.	д/п
всероссийский	Олимпиада «Безопасные интернет»	2Б	6 чел.	Серт 2 п/г 3 д/п
всероссийский	Всероссийский конкурс «Актерское мастерство»	2Б	Камалетдино в Даниэль	1 место
всероссийский	Соревнования «Территория безопасности»	2Б	1 этап- 21 чел. 2 этап-9 чел. 3 этап -10 чел.	Сертификаты участника
всероссийский	Всероссийский конкурс «Декоративно-	1Б	Плигин Егор	1 место

	прикладного творчества)(онлайн, 18 ноября)			
всероссийский	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	1Б	19 чел.	участие
всероссийский	Олимпиада по математике (входит в список)	1Б	24 чел.	14 чел - победители
всероссийский	Олимпиада- онлайн по информатике	1Б	Столбова Мария	победитель
всероссийский	Олимпиада школьников «Белый мишка»	1Б	Борисова К. Сайкина П.	1 место(матем., рус яз), 2 м (окр.мир) 1 место(матем, рус.яз), 2 м (чтение)
всероссийский	Блиц-олимпиада «Космос-время первых»	1Б	Тураносова Алена	1 место
всероссийский	Акция «Рисуем с детьми Вечный огонь»	1А	3 чел.	участие
всероссийский	«Моя семейная реликвия» видеоролик	3А	Монахова Альбина	участие
всероссийский	Дизайнер без границ	8А 7Б	Колобова Анна Кичигина	участие

			Арина	
всероссийский	Мы гордость Родины	8Б	Голубева Милана	участие
всероссийский	Наследники традиций	8Б	Вакурова Маша	участие
всероссийский	Проект Сферума и форума классных руководителей «Дружба классами»	5Б	24 чел.	Сертификат участников
всероссийский	Всероссийский интеллектуальный турнир «Научные миры»	11А	Бушуева Виктория	участник
всероссийский	Олимпиада С- Петербургского университета	8Б	Финашов Глеб Герцун Николай	Диплом 2 степени
региональный	Региональная молодежная научно- техническая конференция «Научные перспективы 2024(секция- Техника»	11А	Соловьева Диана	3 место
региональный	Всероссийском конкурсе школьных эссе газеты «Аргументы и Факты»	6Б	Богомазов Михаил Спиридонова Анна	победитель участие
региональный	Нижегородская региональная культурно- просветительская общественная организация «Альянс Франсез-Нижний	3А	Борюшкина Полина Дементьева Милана	участие

	Новгород»			
региональный	Турнир школьников по медицине «Медицинский ринг»	11А	Бушуева Виктория	1 место
региональный	Олимпиада «Старт в будущее»	10А	Горохова Ульяна	участие
региональный	Региональный сетевой образовательный Интернет-проект по иностранным языкам «LinguaQuest-2024»	6А	Свирид К., Пименов С	лауреаты
региональный	Конкурс рисунков «Творчество против коррупции»	6А	Семенов А., Самсонова В	участие
региональный	Экосемья- 2024	1Б	Семья Сендюковых	участие
региональный	Эко Энергия	4Б	Пензин Андрей	участие
региональный	Живые символы Сибура	7А	Волкова-Соломович Кристина	участие
муниципальный	Городской квест «Лесные тропинки»	6А	10 чел.	2 место
муниципальный	«Ильяшевские чтения»	5Б	Калямагина Алиса, Сатанова Анна, Илюхин Артем	участие
		6Б	ГУЛЯЕВА Наталья Алехина	победитель

		6А	Елизавета Купцова Алена Пименов Серафим Назаров Николай	участие участие призер участие
муниципальный	Онлайн-тестирование на знание правил дорожного движения	9Б	Мизинов Глеб	участие
муниципальный	«Эрудиты в биологии»	9Б	Артамонова Мария	участие
муниципальный	Городской конкурс «Палитра осени» ЭКБЦ	1Б 3А	Сергеенкова Анастасия Глазкова Есения Параничева Полина Монахова Альбина .	3 место 1 место участие участие
муниципальный	Нарядим самую большую елку вместе	1Б 1А 3А	Сайкина Полина Полянская Юлия 7 чел. Параничева Полина; Глазкова Есения;	Участники 1 место участие

		2Б	Дементьева Милана Шакармахмадо ва Ариана	участие
муниципальный	Городской поэтический семейный фестиваль «Пушкиниада»	1Б	Семья Илюшиных	участие
муниципальный	Конкурс по начальному техническому моделированию « Юный техник- моделист»	1Б 3А 2Б	Андронов Даниил Норин Никита Глазкова Есения Кузьмина Кира Логинова Нина	3 место участие 2 место 2 место 3 место
муниципальный	Новогодний серпантин СЮТ	1Б	коллектив	участие
муниципальный	Конкурс-фестиваль чтецов «Слово есть добро»	1Б	Сайкина Полина	2 место
муниципальный	Конкурс-фестиваль «Вместе с мамой и папой» (танцевальная номинация)	1Б 2А	Коллектив детей и родителей Коллектив детей и родителей	1 место 1 место
муниципальный	Городской конкурс «Время первых»(СЮТ)	1Б	Тураносова Алена (рисунок) Сафонов Максим) модель планеты)	участие участие

		1А	1 чел.	
муниципальный	Городской квест «Наследники Победы»	1Б	Семья Сендюковой Анфисы	Победа в номинации «Самая творческая семья»
муниципальный	Городской патриотический концерт, посвященный 9 мая	1Б	Сайкина Полина (худ.слово)	участие
муниципальный	Турнир «Кубок вызова. VLADIMIR»среди учащихся общеобразовательны х школ	1Б	70 чел.	участие
муниципальный	ДДТ «Конкурс медиатворчества «Город живет»	1Б	Сендюкова Анфиса	3 место
муниципальный	«Фантазеры»	1А 3А	4 чел. Палаш Андрей	участие участие
муниципальный	«И память сердца говорит»	1А	1 чел.	участие
муниципальный	«Город будущего»	1А	1 чел.	2 место
муниципальный	Конкурс «Любимая новогодняя игрушка семьи – 2024»	1А 4А	1 чел. Семенова М., Семенова Е., Целюнова Е.	1 место участие
муниципальный	«Новогодняя игрушка	4А	Семенова М.	участие

	– СИМВОЛ ГОДА»			
муниципальный	«Лучший видеоролик на тему пожарной безопасности»	3А	Дементьева Милана	2 место
муниципальный	«Нижегородский край – моя Родина» (ЦХР)	3А	Ловыгина Олеся Норин Никита	участие
		3Б	4 чел.	участие
		2Б	3 чел. Чубшев Влад	участие 1 место
		4Б	2 чел. Клюева Александра	участие 1 место
муниципальный	Городского конкурса научно-исследовательских работ «Шаги в науку»	3А	Глазкова Есения	участие
		8Б	Щелокова Арина	участие
		3Б	Пегеева Екатерина	участие
		4Б	Пензин Андрей	участие
		6Б	Богомазов Михаил	участие
		5Б	Горшонкова Ангелина	участие
		6А	Пименов Серафим	участие
муниципальный	Конкурс-выставка кукол и декоративно-прикладного творчества «От Золушки к принцессе» (ДДТ)	3А	Калякова Маргарита	3 место
		4Б	Бирюков Сергей	1 место

муниципальный	Конкурс детских стихов «Голоса поколений: Звучание Победы»	3А	Ширманов Мирон	участие
муниципальный	«Я рисую мир»	3Б 2Б 4Б 5А	3 чел. Шакармахмадова Ариана Семенова М., Лебедева М., Тур Т., Семенова Е. Захаров Роман	участие участие участие 3 место
муниципальный	Городской конкурс чтецов» Школа- наш дом, в котором мы живем»	2Б	Камалетдинов Даниэль	призер
муниципальный	Городской конкурс в СЮТ «Летим, плывем и едем»	2Б	Боровков Артем	1 место
муниципальный	ЭкоЭнергия	4Б	Пензин Андрей	1 место
муниципальный	«Мир книги»	3Б 2Б 4Б	3 чел. 3 чел. 1 чел.	участие участие участие
муниципальный	«Библиознайка»	3Б 4Б	1 чел. Логинова Клава	участие 1 место
муниципальный	«Свет Рождественской звезды»	3Б 4Б	2 чел. 2 чел.	участие участие
муниципальный	«Чародейка-зима»	3Б	5 чел. Шакармахмадова	участие

		2Б	ва Ариана 5 чел.	участие
		4Б		участие
муниципальный	«Новогодние фантазии»	3Б	2 чел.	победители
		9Б	Артамонова Мария	победитель
		2Б	Кузьмина Кира	участие
		4Б	Бирюков Сергей	2 место
муниципальный	Любимая новогодняя игрушка нашей семьи	2Б	Боровков Артем	диплом
		4Б	Семенова М., Семенова Е., Целюнова Е	участие
		5А,5Б	6 чел.	участие
муниципальный	Творим, выдумываем, пробуем	9Б	5 чел. Артамонова Мария	участие 3 место
муниципальный	Исследуя мир ремесел	8Б	Голубева Милана	участие
муниципальный	Я познаю мир	6А	Веселова Виктория	победитель
муниципальный	Городской конкурс «Летим, едем..» плывем,	8А	Гусев Андрей, Боганов Артем, Лысенко Матвей	участие

муниципальный	Городской конкурс «Красота Божьего мира»	5Б	Макулов Даниил	участие
муниципальный	Проект «Вызов Первых Будь в движении»	4А	6 чел.	участие
муниципальный	Фестиваль «Фенист»	8Б 10А	5 чел. 5 чел.	2 место участие
муниципальный	Городская творческая лаборатория юных сказочников «Вот это фантазеры!»	6Б	Алёхина Елизавета Гуляева Наталья Купцова Алёна	2 место 2 место участие
муниципальный	Городской конкурс литературно-публицистических работ «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	6Б	Богомазов Михаил Кулакова Татьяна	Победитель участник
муниципальный	ХІХ ГОРОДСКИЕ детские образовательные Рождественские чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	6Б	Гуляева Наталья	победитель
муниципальный	Открытое первенство Дзержинска по авиамodelьному спорту в классе метательных моделей планеров	8Б	Архиреев Степан	3 место
муниципальный	Кросс Нации- 2024	2-10 классы	29 чел.	участие

		7Б	Усова А.	6 место
муниципальный	СПАРТАКИАДА СРЕДИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ ШКОЛ Г.О.Г. ДЗЕРЖИНСК НА ПРИЗЫ ДЗЕРЖИНСКОГО ФИЛИАЛА РАНХИГС КРОСС	7Б, 8Б, 9Б	6 чел. Усова А.	участие 1 место
муниципальный	СОРЕВНОВАНИЯ ДОПРИЗЫВНОЙ МОЛОДЕЖИ	10-11 кл.	6 чел.	участие
муниципальный	ЧЕМПИОНАТ ШКОЛЬНОЙ БАСКЕТБОЛЬНОЙ ЛИГИ «КЭС-БАСКЕТ» СЕЗОНА 2024-2025 ГГ	7-11 кл.	8 чел.	участие
муниципальный	ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ ХОДЬБЫ	6-9 кл.	8 чел.	участие
муниципальный	СПАРТАКИАДА СРЕДИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН ЫХ ШКОЛ Г.О.Г. ДЗЕРЖИНСК НА ПРИЗЫ ДЗЕРЖИНСКОГО ФИЛИАЛА РАНХИГС Волейбол	8-11 кл.	10 чел.	4 место
муниципальный	Турнир по пионерболу среди школьных смешанных команд 4-5кл	4-5 кл.	7 чел.	2 место
муниципальный	«Президентские спортивные соревнования», (спортивн ое многоборье, легкоатлетическая	6А	12 чел.	3 место общий зачет, 1 место отдельный вид многоборье

	эстафета, теория)			
муниципальный	«Президентские спортивные игры» (волейбол, стритбол, легкая атлетика, настольный теннис)	9-10 кл.	13 чел.	4 место
муниципальный	Легкоатлетический эстафетный пробег, Посвященный 79-й годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	7-9 кл.	10 чел.	5 место
муниципальный	Турнир по волейболу к Международному женскому дню среди школьных команд девушек	8-11 кл.	8 чел.	участие
муниципальный	СПАРТАКИАДА СРЕДИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ Г.О.Г. ДЗЕРЖИНСК НА ПРИЗЫ ДЗЕРЖИНСКОГО ФИЛИАЛА РАНХИГС Л.а эстафета	7-11 кл.	4 чел.	участие
муниципальный	СПАРТАКИАДА СРЕДИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ Г.О.Г. ДЗЕРЖИНСК НА ПРИЗЫ ДЗЕРЖИНСКОГО ФИЛИАЛА РАНХИГС Стрельба	8-9 кл.	6 чел.	участие
муниципальный	СПАРТАКИАДА СРЕДИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ	10 кл.	Киселев	1 место

	БХ ШКОЛ Г.О.Г. ДЗЕРЖИНСК НА ПРИЗЫ ДЗЕРЖИНСКОГО ФИЛИАЛА РАНХИГС Настольный теннис		Евгений	
муниципальный	Ильяшевские чтения	7А 7А 6А 6Б	Селихова Дарья Волкова Соломович Кристина Пименов Серафим Гуляева Наталья	Участие участие призер победитель
муниципальный	Безопасное колесо	6А	4 чел.	участие
муниципальный	Дороги глазами детей	8Б	Анохина Алиса	участие
муниципальный	Нам жить и помнить	7А	Салехов Александр Шахова Варвара	Победитель участие
муниципальный	Социально- экономическая игра «Город Будущего»	11А	5 чел.	участие
муниципальный	Концерт ко Дню Победы	3А,3Б,4Б	7 чел.	участие
муниципальный	Концерт ко Дню города	3А,3Б,4Б	7 чел.	участие

Количество конкурсов за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025

Годы	Международные	Всероссийские	Региональные	Муниципальные
2020- 2021	14	18	12	57
2021-	2	10	8	63

2022				
2022-2023	26	18	11	60
2023-2024	18	15	9	59
2024-2025	24	26	10	69

Количество участников конкурсов за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025

Годы	Международные	Всероссийские	Региональные	Муниципальные
2020-2021	72	34	43	285
2021-2022	17	56	29	325
2022-2023	199	125	41	1134
2023-2024	145	175	26	486
2024-2025	50	190	14	465

Таким образом,

- 1) Все объединения дополнительного образования работали в соответствии с программами учебного плана.
- 2) Более 30% обучающихся продолжают посещать по несколько объединений ДО разной направленности, преимущественно естественнонаучной.
- 3) По-прежнему, востребованными родителями детей начальной и основной школы являются кружки физкультурно-спортивной направленности. В этом году продуктивно работала секция волейбола по договору сетевого взаимодействия.
- 4) Деятельность объединений дополнительного образования организуют 23 педагога школы, 17 из которых имеют высшую квалификационную категорию. Привлекаются специалисты, имеющие профессиональный опыт работы в дополнительном образовании (сетевое взаимодействие).
- 5) Открыты объединения дополнительного образования в сетевой форме взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города: «Киностудия «В кадре» (СЮТ), «Волейбол», (Спортивная школа №3), «Художественная обработка металла», «Юные таланты», «Пластическая ритмика» (ЦХР)
- 6) Успешно функционировали объединения на основе платных образовательных услуг: «Французский язык для самых маленьких», «Систематизируем курс математики 5-9 класс»;
- 5) Количество детей, участвующих в конкурсах, праздниках, фестивалях различного уровня по сравнению с прошлым учебным годом незначительно изменилось – увеличилось количество участников на всероссийском уровне, уменьшилось на международном и региональном уровнях.

Основные направления воспитательной деятельности.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность в школе ориентирована на современные тенденции развития воспитания, на ценности демократического общества, общечеловеческие, нравственные

приоритеты, гармонизацию взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой, на формирование таких ценностей, как семья, Отечество, культура, мирное сосуществование народов разных стран, межэтническое, экологическое благополучие.

Основными при организации воспитательного процесса являются направления, определенные в Программе воспитания и социализации обучающихся и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания. Реализация Программы воспитания и социализации осуществлялась учителями школы в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, семейном воспитании, изучении культурологических основ традиционных российских религий. Она основана на принципах ориентации на национальный воспитательный идеал и строится по шести направлениям. Каждое из направлений основано на определенной системе национальных базовых ценностей:

№	Направление
1	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2	Воспитание социальной ответственности и компетентности;
3	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
4	Воспитание экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни;
5	Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
6	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

Для реализации этих направлений использовались следующие *виды воспитательной деятельности*:

- традиционные школьные мероприятия;
- работа общешкольного Совета родителей и Управляющего Совета школы;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование;
- работа классных руководителей;
- работа с родителями.
- организация проектной деятельности;

В школе сложилась система воспитательных дел:

- ✓ Школьные мероприятия: спортивные, трудовые, патриотические;
- ✓ Классные часы;
- ✓ Общешкольные: праздники, вечера встреч, творческие программы;
- ✓ Экскурсионная деятельность
- ✓ Медиа технологии: фотовыставки, создание фильмов, коллажей.

При этом, используются различные *воспитательные технологии*:

- ✓ Деятельностно - личностно – ориентированные;
- ✓ Диалогические;
- ✓ Культурологические;
- ✓ Проектные технологии;
- ✓ Технологии КТД;
- ✓ Медиа технологии;
- ✓ Технологии воспитания учащихся в духе демократии и свободы.

Развитию общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия

в рамках годового плана воспитательной работы школы, который составлен в соответствии с «Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2024 – 2025 учебный год».

Процесс взаимодействия всех участников образовательных отношений был направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления, ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализовывался в *традиционных формах работы и мероприятиях*:

Воспитательный проект «Пока мы едины – мы непобедимы»

В рамках данного проекта обучающиеся приняли участие в ряде мероприятий:

- Линейка к Дню знаний
- Праздник Первого звонка
- Почетный караул у Вечного огня Славы города Дзержинска с 14 по 18 октября
- Праздничный концерт ко Дню матери;
- Мероприятие посвящения в «Орлята России» (1-4 классы);
- Битва Хоров «Семья» (5-9 классы);
- «Всей семьей в страну Олимпию» семейные соревнования (2 классы);
- Итоговая линейка
- Акция «Важно, хоть и бумажно»;
- Акция «Своих не бросаем»;
- Акция «Протяни лапу другу»;
- Акция «Мой любимый питомец»;
- Акция «С папой в деле»;
- Акция «С днем учителя»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «Новогодние окна»;
- Акция «Поздравление с новым годом»
- Экскурсия в ООО «Фест-логистик»
- Экскурсия в ПСЧ -11
- Экскурсия АО «Сибур-нефтехим»
- Экскурсия в ООО «Юнилин»
- Экскурсия в Ветеринарную клинику «Бося»
- Открытый урок ОБЖ;
- Профилактика употребления ПАВ;
- Всемирный День борьбы со СПИД;
- Акция «Безопасные каникулы»
- Региональный проект «Уроки с путешествием»
- Экскурсии в выставочный зал СВО
- Общешкольный классный час «Блокадный Ленинград»
- Акция «Мы за чистоту речи!»;
- День воина -интернационалиста;
- Фестиваль солдатской песни «Служу России!»;
- Отборочный этап «Зарница 2.0»;
- Классный час «Подвиг дзержинцев в годы войны»;
- Масленичные гуляния;
- Праздничная программа к 8 Марта;
- Классный час «Дзержинцы –герои СВО»;
- Танцевальный конкурс «Стартинейджер»;
- Встреча с ветераном Великой Отечественной войны Вагиным А.Ф.;
- День открытых дверей;
- Театральная постановка «Ночь перед Рождеством»;
- Общешкольный классный час «Дети-герои»;
- Классный час «Наша малая Родина-Дзержинск»;
- Акция «Поезд Победы»;

- Военно-патриотическое мероприятие с ветеранами СВО;
- Фестиваль французской песни;
- Линейка Памяти;
- Фестиваль военной песни;
- Парад военно-патриотических объединений и юнармейских отрядов 9 Мая;
- Профессиональные пробы;
- Час Ростеха;
- Открытый урок ОБЖ;
- Единый урок безопасности;
- Беседа по профилактике распространения ВИЧ/СПИД;
- Акция «Важно, хоть и бумажно!»;
- Окна Победы;
- Онлайн- викторина «Великая Отечественная война»;
- Видеопоздравления с Днем защитника Отечества, 8 Марта, 9 Мая;
- Просмотр фильмов о героях войны и труженниках тыла;
- Моя любимая книга;
- Мероприятия в рамках программы «Орлята России»
- Торжественная линейка по подведению итогов учебного года;
- праздники последнего звонка в 9-х, 11-х классах.

В соответствии с законом РФ «Об образовании» и Уставом школы, в нашей школе действует Школьный совет «Спектр», в состав которого входят командиры 1-11 классов и координаторы центров по различным направлениям. Один раз в неделю собираются центры и совет командиров. Члены школьного актива вносят предложения в план воспитательной работы, в разработку сценариев мероприятий, инициируют участие в городских конкурсах.

В школе действует детское объединение «Меридиан ТЭСС», в состав которого входят учащиеся 1-4 классов. По итогам года самыми активными стали классные коллективы 1 А, 1Б, 2А, 2Б, 4А, 4Б классов. Активисты детского объединения «Меридиан ТЭСС» в потенциально становятся активными участниками школьного совета старшеклассников.

План внеурочной деятельности Школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ООО и СОО определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 10 часов в неделю с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности строится с учетом:

- традиций Школы;
- особенностей школьного образования;
- возможностей системы дополнительного образования Школы,
- запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организована учителями школы, классными руководителями, педагогом - психологом школы, социальным педагогом, школьным библиотекарем.

Направления и цели внеурочной деятельности в 1-4 классах представлены таким образом:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

Направления и цели внеурочной деятельности в 5-9 классах представлены через направления:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;
- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия;
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия;
- профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
- Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах складывается из следующих видов:

- организации жизни ученических сообществ;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия

С 01.09.2023 введен курс по программе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Раздел 6. Финансово – экономическая деятельность

Годовой бюджет.

В целях организации работы по подготовке образовательной организации к новому 2024/2025 учебному году и работе в осенне-зимний период:

- разработан план мероприятий по подготовке образовательной организации к новому 2024/2025 учебному году. План мероприятий утвержден директором школы 08.07.2024 года, приказ № 335-п.

- разработан план мероприятий по подготовке образовательной организации к работе в осенний зимний период 2024-2025гг. План мероприятий утвержден приказом по школе от 18 мая 2024 года № 265-п.

Для осуществления стабильного функционирования образовательной организации в

2024 календарном году и подготовки ее к новому 2024/25 учебному году и работе в осенне-зимний период из средств областного и местного бюджетов выделено 4 564 027,15 тыс. рублей, в том числе по направлениям затрат:

Текущий ремонт	Обеспечение пожарной безопасности	Антитеррористические мероприятия	Обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния	Приобретение оборудования, мебели, учебников
80000,00	21000,00	270316,00	91639,62	1623351,00

1. Мероприятия по текущему ремонту в том числе:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Сумма в тыс.руб.	Сроки выполнения
1. Промывка и опрессовка внутренних сетей отопления, запитанных от котельной и проверка манометров	Местный бюджет	00,00	Июнь
Замена окон в 15 кабинете	Внебюджетные средства	80 000,00	Сентябрь

2. Противопожарные мероприятия в том числе:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Сумма в тыс.руб.	Сроки выполнения
1. Замена аварийных светильников	Местный бюджет	21000,00	Июнь

3. Антитеррористические мероприятия в том числе:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Сумма в тыс.руб.	Сроки выполнения
1. Техническое обслуживание и ремонт устройств тревожной сигнализации	Местный бюджет	Безвозмездно	В течение года
2. Экстренное прибытие наряда полиции	Местный бюджет	51 684,00	В течение года
3. Услуги по организации физической охраны	Местный бюджет	322 944,00	Сентябрь-июнь
4. ТО системы контроля управления доступом	Местный бюджет	3 900,00	В течение года

4. Обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния в том числе:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Сумма в тыс.руб.	Сроки выполнения
1. Дератизация, дезинсекция	Местный бюджет	11902,29	в течение года
3. Сервисное обслуживание узлов учета тепловой энергии и их проверка	Местный бюджет	14000,00	в течение года
4. Медицинский осмотр сотрудников	Региональный бюджет	85 534,76	май
5. Вывоз ТБО	Местный бюджет	51737,40	в течение года

5. Приобретение оборудования, ученической мебели, учебников, в том числе:

2а	73	78	87	97	100		97	100	100	97
2б	66	78	97	91	100		85	93	100	94
3а	93	100	88	100	100		90	100	95	100
3б	84	87	87	94	100		78	100	92	100
4а	68	86	78	86	92	100	60	95	77	85
4б	89	100	93	100	100	100	58	100	72	100

Качество (%) по уровню основное общее образование:

Классы	Русский язык	Литература	Иностранный язык (французский)	Второй иностранный язык (английский)	Математика	Алгебра	Геометрия	Вероятность и статистика	Информатика	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	ОДКНР	Музыка	Изобразительное искусство	Труд. (технология)	Физическая культура	Основы безопасности и защиты
5 а	52	74	73	---	78	---	---	---	---	43	---	78,2	65	---	---	87	92	100	100	96	---
5 б	67	83	71	---	75	---	---	---	---	65	---	66,6	63	---	---	79	72	95	72	92	---
6 а	73	69	89	---	61,5	---	---	---	---	42	73	19,2	15	---	---	88	95	100	100	92	---
6 б	74	70	57	---	50	--	---	---	---	30	74	25,9	55	---	---	81	92	100	91,5	85	---
7 а	52	57	62	62	---	66,7	66,7	66,7	100	81	62	23,8	86	48	---	---	88	100	100	86	---
7 б	40	60	65	60	---	68	68	68	100	20	36	40	44	36	---	---	95	100	91,5	60	---
8 а	59	71	78	70,6	---	58,8	58,8	58,8	94	56	50	41,1	65	29	65	---	100	---	94,5	59	58,8
8 б	62	42	77	54	---	58	58	58	100	46	38	92,3	81	81	77	---	100	---	100	88	100
9 а	69	81	80	70	---	55	55	55	100	25	40	55	65	70	90	---	---	---	100	65	45
9 б	15	40	70	82	---	73	73	73	91	27	45	72,7	50	64	55	---	---	---	91	82	77,2

Качество (%) по уровню среднее общее образование:

Классы	Русский язык	Литература	Второй иностранный язык (английский)	Иностранный язык (французский)	История	Обществознание	География	Информатика	Алгебра	Геометрия	Вероятность и статистика	Физика	Физика (элективный курс)	Химия
10 а	75	46	100	87.5	38	67	100	100	88,5	88,5	88,5	71	100	100
11 а	88	81	100	89	69	69	100	96	45,8	45.8	45.8	92	100	92
Классы	Биология	Физическая культура	Основы безопасности и защиты Родины	Индивидуальный проект	Русское правописание орфография и пунктуация (э)	Биология (элективный курс)	Литература (элективный курс)	Химия (элективный курс)	Французский язык (элективный курс)	Второй иностранный язык (английский) электив				
10 а	100	96	100	79	67	66,6	100	33	100	100				
11 а	100	88	100	---	100	---	---	---	100	100				

Показатель числа выпускников школы, прошедших промежуточную аттестацию по сравнению с предыдущим учебным годом остался без изменения – 100%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах

В целях упорядочения деятельности школы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов разработаны Планы мероприятий, оформлены стенды, содержащие информацию об организации и проведении государственной итоговой аттестации.

В 2024/2025 учебном году выпускники 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ; в школе была проведена необходимая работа для обеспечения подготовки выпускников к ГИА.

ОГЭ по русскому языку	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025 уч. г.
Выполняли работу	43 (100%)	47 (100%)	43(100%)
Справились с работой	43 (100%)	47 (100%)	43(100%)
Не справились	0	0	0
Средний балл	4,6	4,0	4,0

ОГЭ по математике	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025уч. г.
Выполняли работу	43 (100%)	47 (100%)	43 (100%)
Справились с работой	43 (100%)	46 (97,9%)	43(100%)
Не справились	0	1 (2,2%)	0
Средний балл	4,0	3,9	4,0

В 2024/2025 учебном году выпускники 9 классов в качестве экзаменов по выбору сдавали:

Предмет	Количество обучающихся (чел., %)			Средний балл по школе			Не сдали (чел.)		
	2022/2023 уч год	2023/2024 уч год	2024/2025 уч год	2022/2023 уч год	2023/2024 уч год	2024/2025 уч год	2022/2023 уч год	2023/2024 уч год	2024/2025 уч год
Обществознание	25 чел.(58 %)	18 (38%)	27(62.8%)	4,0	3,8	4,0	-	-	-
Физика	3 чел. (7 %)	7 (15%)	2 (4,6 %)	3,0	4,0	4,0	1	-	-
Биология	7 чел. (16 %)	7 (15%)	6 (13,9%)	4,1	3,6	4,2	-	-	-
Литература	2 чел. (5 %)	3 (6,4%)	3 (6.9 %)	4,5	5,0	4,7	-	-	-
Информатика	30 чел. (70 %)	31(66%)	27(62.8%)	4,0	3,8	4,0	-	-	-
Иностранный (французский) язык	19 чел. (44%)	5 (10,6 %)	5 (11,6 %)	3,7	4,2	3.8	-	-	-
Второй иностранный (английский) язык	-	5 (10,6 %)	1 (2.3%)	-	4,6	5,0	-	-	-
Химия	-	7 (15%)	1 (2.3%)	-	4,3	4,0	-	-	-
География	-	10 (21,3%)	13 (30%)	-	3,3	4,0	-	-	-
История	-	1 (2,1%)	-	-	5,0	-	-	-	-

Из таблиц видно, что процент качества государственной итоговой аттестации по русскому языку составил 100%, по математике – 100 % , по всем предметам по выбору -100%.

Показатель числа выпускников школы, прошедших обучение по программам основного общего образования и получивших документ государственного образца о соответствующем уровне образования по сравнению с предыдущим учебным годом остался без изменения – 100%.

	Результаты государственной (итоговой) аттестации									
	Всего (чел.)	Допущены к экзаменам (чел.)	Не допущены к экзаменам (чел.)	Успешно сдали экзамены в период основной аттестации (чел.)	Прошли повторную аттестацию (чел.)			Получили аттестат об основном общем образовании		Выпущены со справкой
					Всего (чел.)	Из них		Всего (чел.)	%	
						Заболели в период основной аттестации	Не сдали 1 экзамен в период основной аттестации			
9 классы	43	43	0	43	3	-	-	43	100	-

По итогам 2024/2025 учебного года 3 выпускника 9-ых классов (Никонова Милана Дмитриевна, Титов Ярослав Сергеевич, Елизарова София Олеговна) получили аттестат особого образца (с отличием).

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классе

В целях упорядочения деятельности школы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса был разработан План мероприятий (дорожная карта), оформлен стенд, содержащий информацию об организации и проведении государственной итоговой аттестации.

В 2024/2025 учебном году выпускники 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ; в школе была проведена необходимая работа для обеспечения подготовки выпускников к ГИА.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. Минимальный балл составил 37 (24-количество баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования) 40 (количество баллов, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета).

ЕГЭ по русскому языку	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025 уч. г.
Работу выполняли	50 (100%)	23 (100 %)	26 (100 %)
С работой справились	50 (100%)	23 (100 %)	26 (100 %)
Не справились	-	-	-
Средний балл	79	76	72
Высший балл	95	94	97
Низший балл	54	52	37

Процент качества государственной итоговой аттестации по русскому языку составил 100%. Средний балл сдачи экзамена 72 балла Лучший результат по школе 97 баллов. ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 12 обучающихся. Минимальный балл – 27.

ЕГЭ по математике (профильный уровень)	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025 уч. г.
Работу выполняли	17 (34%)	12 (52,2 %)	12 (46 %)
С работой справились	17 (100 %)	12 (100 %)	12 (46 %)
Не справились	-	-	-
Средний балл	65,48	61	59
Высший балл	72	80	82
Низший балл	34	34	27

Процент качества государственной итоговой аттестации по математике профильного уровня составила 100 %. Лучший результат по школе – 82 балла.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 14 обучающихся. Минимальный балл – 3.

ЕГЭ по математике (базовый уровень)	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025 уч. г.
Работу выполняли	33 (66%)	11 (47,8 %)	14 (54 %)
С работой справились	33 (100%)	11 (100 %)	14 (54 %)
Не справились	-	-	-
Средний балл	4,33	4,0	4,0

Процент качества государственной итоговой аттестации по математике базового уровня составил 100%.

Выпускники 11 класса руководствовались в выборе предметов необходимостью продолжения образования, что свидетельствует о достаточно серьезном подходе к выбору, и сдавали:

	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.	2024/2025уч. г.
Предмет	Количество обучающихся (чел., %)	Количество обучающихся (чел., %)	Количество обучающихся (чел., %)
Обществознание	32 чел. (64 %)	10 чел (43,5%)	14 (53,8 %)
История	7 чел. (14 %)	4 чел (17,4%)	5 (19,2 %)
Физика	2 чел. (4 %)	2 чел. (8,7 %)	4 (15,4 %)
Химия	6 чел. (12 %)	1 чел. (4,3 %)	2 (7,7 %)
Биология	11 чел. (22 %)	3 чел. (13 %)	3 (11,5 %)
Литература	9 чел. (18 %)	2 чел. (8,7 %)	2 (7,7 %)
Информатика	9 чел. (18 %)	6 чел. (26,1 %)	7 (26,9 %)

Второй иностранный (английский) язык	6 чел. (12 %)	4 чел (17,4%)	2 (7,7 %)
Иностранный (французский) язык	13 чел. (26 %)	4 чел (17,4%)	5 (19,2 %)
География	---	1 чел. (4,3 %)	---

Предмет	Средний балл по школе			Не сдали (чел.)		
	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Обществознание	65,5	64	60	2	2	-
История	64,6	76,8	68,8	-	-	-
Физика	50	45	52	-	-	-
Химия	56	46	66	-	-	-
Биология	51	50	47	-	1	-
Литература	72	81	59	-	-	-
Информатика	55	52	54	1	1	1
Второй иностранный (английский) язык	59	59	51	-	-	-
Иностранный (французский) язык	66	71	65,8	-	-	-
География	-	65	--	-	-	

Из таблиц видно, что процент качества по данным протоколов, полученных на 02.07.2025 г, о всем предметам по выбору, кроме предмета «Информатика», составляет 100%. Максимальное количество баллов, полученных в ходе государственной итоговой аттестации отмечается по следующим предметам: история 82 балла; обществознание 98 баллов; информатика 95 баллов.

Показатель числа выпускников школы, прошедших обучение по программам среднего общего образования и получивших документ государственного образца о соответствующем уровне образования по сравнению с предыдущим учебным годом остался без изменения – 100%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации									
Всего (чел.)	Допущены к экзаменам (чел.)	Не допущены к экзаменам (чел.)	Успешно сдали экзамены в период основной аттестации (чел.)	Прошли повторную аттестацию (чел.)			Получили аттестат о среднем общем образовании		Выпущены со справкой
				Всего (чел.)	Из них		Всего (чел.)	%	
					Заболел и в период основно	Не сдали 1 экзамен в период основной			

						й аттестаци ии	аттестаци и			
11 класс	26	26	0	26	0	0	0	26	100	0

По итогам 2024/2025 учебного года, 9 выпускников 11 класса получили аттестаты особого образца. 8 из них - Аштаева Мария Николаевна, Дёмкина Анна Александровна, Ефремова Елизавета Алексеевна, Семенова Анастасия Евгеньевна, Семенова София Сергеевна, Финакова София Алексеевна, Финашов Демьян Павлович, Шкробов Юрий Владимирович были награждены медалью I степени «За особые успехи в учении» и 1 выпускница -Бушуева Виктория Александровна получила медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников Победители и призеры муниципального этапа ВОШ

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 18.10.2024 № 316-01-63-2383/24 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2024-2025 учебном году», приказом Департамента образования Администрации города Дзержинска Нижегородской области № 567-п от 25.10.2024 г. «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе город Дзержинск в 2024-2025 учебном году» в период с 11 ноября по 19 декабря 2024 года состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам.

По итогам школьного этапа на муниципальный этап олимпиады прошли 163 участника, однако, по причине болезни, в муниципальном этапе приняли участие только 155 участников (всего 83 обучающихся 7-11 классов МБОУ СШ № 22) (в прошлом учебном году -72 обучающихся (147 участников). Из 155 участников муниципального этапа Олимпиады 60 стали победителями и призерами МЭ ВсОШ (в прошлом учебном году 59 участника).

№	Предмет	2024-2025 учебный год				Результативность по призовым местам (%)
		прошли	участники	победители	призеры	
1	Английский язык	3	3	0	2	66,7
2	Астрономия	2	2	1	1	100
3	Биология	3	3	0	3	100
4	География	3	2	1	0	50
5	Информатика	3	3	1	0	33,3
6	История	7	7	0	0	0
7	Литература	14	12	3	5	66,7
8	Математика	3	3	1	1	66,7
9	МХК	6	6	0	3	50
10	ОБЗР	2	2	0	0	0
11	Обществознание	12	12	2	1	25
12	Право	4	4	2	0	50
13	Русский язык	20	20	6	2	40
14	Технология	6	3	1	1	66,7
15	Физика	4	4	1	0	25
16	Физическая культура	1	1	0	1	100

17	Французский язык	63	61	8	11	31
18	Химия	3	3	0	0	0
19	Экология	0	0	0	0	0
20	Экономика	4	4	2	0	50
	ИТОГО	163	155	29	31	38,7

Наибольшее количество призовых мест заняли обучающиеся на МЭ ВСОШ по французскому языку, русскому языку и литературе.

Результативность по призовым местам составляет 38,7 % (в прошлом году-40%).

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Статус	Фамилия, имя, отчество наставника
1	Авдеева Антонина Георгиевна	литература	победитель	Ундалова Наталия Константиновна
2	Аль-Бости Диана Абдуловна	французский язык	победитель	Кузнецова Елена Николаевна
3	Андреева Мария Сергеевна	литература	призер	Майструк Надежда Григорьевна
4	Аштаева Мария Николаевна	литература	призер	Майструк Надежда Григорьевна
5	Бушуева Виктория Александровна	биология	призер	Сидоров Аркадий Валерьевич
6	Веремеева Вера Ильинична	физика	призер	Савина Светлана Анатольевна
7	Веремеева Вера Ильинична	литература	победитель	Ундалова Наталия Константиновна
8	Веремеева Вера Ильинична	математика	победитель	Спрыгина Жанна Борисовна
9	Веремеева Вера Ильинична	МХК	призер	Котова Надежда Александровна
10	Веремеева Вера Ильинична	обществознание	победитель	Воронова Светлана Георгиевна
11	Веремеева Вера Ильинична	право	победитель	Воронова Светлана Георгиевна
12	Веремеева Вера Ильинична	русский язык	победитель	Ундалова Наталия Константиновна
13	Веремеева Вера Ильинична	астрономия	призер	Савина Светлана Анатольевна
14	Веремеева Вера Ильинична	французский язык	победитель	Заботина Ирина Николаевна
15	Веремеева Вера Ильинична	экономика	победитель	Воронова Светлана Георгиевна
16	Водопьянова Анна Сергеевна	русский язык	призер	Багрицевич Ирина Егоровна
17	Водопьянова Анна Сергеевна	астрономия	победитель	Савина Светлана Анатольевна
18	Водопьянова Анна Сергеевна	французский язык	призер	Масленникова Мария Борисовна
19	Воронцова Юлия Александровна	английский язык	призер	Борисова Мария Андреевна
20	Голубева Милана Алексеевна	технология	призер	Свищева Ирина Анатольевна
21	Горохова Ульяна Сергеевна	биология	призер	Сидоров Аркадий Валерьевич
22	Дёмкина Анна	русский язык	победитель	Майструк Надежда

	Александровна			Григорьевна
23	Дёмкина Анна Александровна	французский язык	победитель	Заботина Ирина Николаевна
24	Дерновая Инна Игоревна	литература	призер	Ундалова Наталия Константиновна
25	Ерина Анастасия Денисовна	литература	призер	Багрицевич Ирина Егоровна
26	Ефремова Елизавета Алексеевна	французский язык	призер	Заботина Ирина Николаевна
27	Жданова Ксения Михайловна	французский язык	призер	Заботина Ирина Николаевна
28	Ирискина Полина Дмитриевна	французский язык	призер	Заботина Ирина Николаевна
29	Кабанова Ирина Вячеславовна	МХК	призер	Майструк Надежда Григорьевна
30	Кузнецова Анна Дмитриевна	МХК	призер	Ундалова Наталия Константиновна
31	Кузнецова Анна Дмитриевна	русский язык	призер	Ундалова Наталия Константиновна
32	Кузнецова Анна Дмитриевна	французский язык	победитель	Заботина Ирина Николаевна
33	Кухарцев Александр Михайлович	английский язык	призер	Борисова Мария Андреевна
34	Лысенко Матвей Алексеевич	география	победитель	Сидоров Аркадий Валерьевич
35	Миняев Тимофей Евгеньевич	французский язык	призер	Заботина Ирина Николаевна
36	Никонова Милана Дмитриевна	французский язык	призер	Заботина Ирина Николаевна
37	Павлова Софья Алексеевна	французский язык	призер	Заботина Ирина Николаевна
38	Панкова Дарья Эдуардовна	физическая культура	призер	Логина Наталья Николаевна
39	Размахов Матвей Павлович	французский язык	призер	Заботина Ирина Николаевна
40	Селихова Дарья Романовна	русский язык	победитель	Ундалова Наталия Константиновна
41	Селихова Дарья Романовна	французский язык	победитель	Федянина Юлия Вячеславовна
42	Семенова София Сергеевна	русский язык	победитель	Майструк Надежда Григорьевна
43	Титов Ярослав Сергеевич	биология	призер	Сидоров Аркадий Валерьевич
44	Титов Ярослав Сергеевич	литература	призер	Майструк Надежда Григорьевна
45	Ульянова Полина Николаевна	обществознание	призер	Воронова Светлана Георгиевна
46	Филиппова Арина Игоревна	литература	победитель	Ундалова Наталия Константиновна
47	Филиппова Арина Игоревна	русский язык	победитель	Ундалова Наталия Константиновна
48	Финашов Демьян Павлович	французский язык	победитель	Заботина Ирина Николаевна
49	Храброва Елизавета Алексеевна	русский язык	победитель	Ундалова Наталия Константиновна

50	Храпцова Лада Андреевна	французский язык	победитель	Заботина Ирина Николаевна
51	Чемпосов Егор Алексеевич	французский язык	победитель	Заботина Ирина Николаевна
52	Шахова Варвара Ильинична	французский язык	призер	Заботина Ирина Николаевна
53	Шкробов Юрий Владимирович	информатика	победитель	Николаева Екатерина Александровна
54	Шкробов Юрий Владимирович	математика	призер	Вашуркина Наталья Леонидовна
55	Шкробов Юрий Владимирович	обществознание	победитель	Воронова Светлана Георгиевна
56	Шкробов Юрий Владимирович	право	победитель	Воронова Светлана Георгиевна
57	Шкробов Юрий Владимирович	технология	победитель	Вашуркина Наталья Леонидовна
58	Шкробов Юрий Владимирович	французский язык	призер	Заботина Ирина Николаевна
59	Шкробов Юрий Владимирович	экономика	победитель	Воронова Светлана Георгиевна
60	Щелокова Арина Сергеевна	французский язык	призер	Масленникова Мария Борисовна

Сравнительный анализ за последние 3 года

Кол-во обучающихся (участников)			Кол-во победителей и призеров (по олимпиадам)			Процент результативности		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
148	147	155	53	59	60	35,8	40	38,7

В результате сравнительного анализа муниципального этапа за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы выяснилось, что количество участников муниципального этапа ВсОШ увеличилось по сравнению с прошлым годом на 8 человек, однако наблюдается небольшое снижение процента результативности на 1,3%. Кроме того, отмечается снижение количества участников, допущенных по итогам муниципального этапа на региональный этап ВсОШ, на 3,3%.

По итогам муниципального этапа каждый год определяются многократные победители и призеры. В этом году 4 обучающихся МБОУ СШ № 22 стали победителями и призерами по трем и более предметам.

1. Водопьянова Анна Сергеевна (астрономия, русский язык, французский язык)
2. Кузнецова Анна Дмитриевна (русский и французский языки, МХК)
3. Шкробов Юрий Владимирович (информатика, математика, обществознание, право, технология, французский язык, экономика)
4. Веремеева Вера Ильинична (литература, математика, МХК, астрономия, обществознание, право, русский язык, французский язык, экономика, физика)

Также следует отметить работу учителей, ведущих систематическую и целенаправленную работу с одаренными детьми и подготовивших трех и более победителей и призеров Олимпиады.

№	Фамилия, имя, отчество наставника (полностью)	Предмет	Количество призовых мест
1	Заботина Ирина Николаевна	французский язык	15
2	Ундалова Наталия Константиновна	литература, русский язык, МХК	10

3	Воронова Светлана Георгиевна	обществознание, история, право, экономика	7
4	Майструк Надежда Григорьевна	литература, русский язык	6
5	Сидоров Аркадий Валерьевич	биология	4
6	Савина Светлана Анатольевна	физика, астрономия	3

Победители и призеры регионального этапа ВОШ

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 (далее – Порядок), приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 29.11.2024 № 316-01-63-2653/24 «Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» в период с 11 января по 28 февраля 2025 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам.

На региональном этапе выступили 36 участников из 9-11 классов МБОУ СШ № 22 по 11 образовательным предметам и 1 участник из 8 класса (РЭ ВсОШ по астрономии имени В.Я.Струве) (в прошлом году 39 участников по 11 образовательным предметам).

	Предмет	2023-2024 у.г.			2024-2025 у.г.		
		Участники	Победители и призеры	Результатив ность %	Участники	Победители и призеры	Результатив ность %
1	Французский язык	21	8	38	17/16	11	69
2	Русский язык	5	3	60	4	2	50
3	Литература	2	2	100	4	3	75
4	Обществознание	1	1	100	2	1	50
5	МХК	2	-	-	1	1	100
7	Труд (ИБ)	1	1	100	1	1	100
8	Информатика	1	1	100	1	1	100
9	Математика	2	1	50	2	0	0
10	Право	1	-	-	2	0	0
11	Экономика	2	1	50	1	1	100
12	История	1	1	100	0	-	-
13	Астрономия	0	-	-	1 (+1)	1	50
		39	19	49	37	22	58

Из них 22 участника стали победителями и призерами РЭ ВсОШ (в прошлом году 19).

№	ФИО участника	Класс	Статус	Предмет	ФИО наставника
1	Веремеева Вера Ильинична	10	победитель	обществознание	Воронова Светлана Георгиевна
2	Веремеева Вера Ильинична	10	призер	французский язык	Заботина Ирина Николаевна
3	Веремеева Вера Ильинична	10	победитель	русский язык	Ундалова Наталия Константиновна
4	Веремеева Вера Ильинична	10	призер	литература	Ундалова Наталия Константиновна
5	Водопьянова Анна Сергеевна	8	призер	астрономия	Савина Светлана Анатольевна
6	Дёмкина Анна Александровна	11	победитель	французский язык	Заботина Ирина Николаевна

7	Дёмкина Анна Александровна	11	призер	русский язык	Майстрок Надежда Григорьевна
8	Дёмкина Анна Александровна	11	победитель	литература	Майстрок Надежда Григорьевна
9	Ефремова Елизавета Алексеевна	11	призер	французский язык	Заботина Ирина Николаевна
10	Ирискина Полина Дмитриевна	11	призер	французский язык	Заботина Ирина Николаевна
11	Кабанова Ирина Вячеславовна	9	призер	МХК	Майстрок Надежда Григорьевна
12	Кузнецова Анна Дмитриевна	10	победитель	французский язык	Заботина Ирина Николаевна
13	Мохонов Матвей Андреевич	10	призер	французский язык	Веденеева Татьяна Алексеевна
14	Никонова Милана Дмитриевна	9	призер	французский язык	Заботина Ирина Николаевна
15	Семенова Анастасия Евгеньевна	11	призер	французский язык	Заботина Ирина Николаевна
16	Титов Ярослав Сергеевич	9	призер	литература	Майстрок Надежда Григорьевна
17	Финашов Демьян Павлович	11	призер	французский язык	Заботина Ирина Николаевна
18	Храпцова Лада Андреевна	9	призер	французский язык	Заботина Ирина Николаевна
19	Шкробов Юрий Владимирович	11	призер	труд (технология)	Вашуркина Наталья Леонидовна
20	Шкробов Юрий Владимирович	11	призер	экономика	Воронова Светлана Георгиевна
21	Шкробов Юрий Владимирович	11	призер	французский язык	Заботина Ирина Николаевна
22	Шкробов Юрий Владимирович	11	призер	информатика	Николаева Екатерина Александровна

По итогам регионального этапа 3 обучающихся МБОУ СШ № 22 стали многократными победителями и призерами (по трем и более предметам).

1. Дёмкина Анна Александровна (французский и русский языки, литература)
2. Веремеева Вера Ильинична (французский и русский языки, обществознание, литература)
3. Шкробов Юрий Владимирович (французский язык, информатика, экономика, труд (ИБ))

Также следует отметить работу учителей, ведущих систематическую и целенаправленную работу с одаренными детьми и подготовивших трех и более победителей и призеров Олимпиады.

№	Фамилия, имя, отчество наставника (полностью)	Предмет	Количество призовых мест
1	Майстрок Надежда Григорьевна	литература, русский язык	4
2	Заботина Ирина Николаевна	французский язык	10

Победители и призеры заключительного этапа ВОШ

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 (далее – Порядок), приказом Минпросвещения России от 26 ноября 2024 г. № 820 «Об определении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном

году по каждому общеобразовательному предмету» в период с 14 апреля по 19 апреля 2025 года состоялся заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку.

На заключительном этапе выступили 2 участника из 10-11 классов МБОУ СШ № 22 по французскому языку (в прошлом году 2 участника).

	Предмет	2023-2024 у.г.			2024-2025 у.г.		
		Участники	Победители и призеры	Результативность %	Участники	Победители и призеры	Результативность %
1	Французский язык	2	0	0	2	2	100

Из них 2 участника стали призерами ЗЭ ВСОШ (в прошлом году 0).

№	ФИО участника	Класс	Статус	Предмет	ФИО наставника
1	Дёмкина Анна Александровна	11	призер	французский язык	Заботина Ирина Николаевна
2	Кузнецова Анна Дмитриевна	10	призер	французский язык	Заботина Ирина Николаевна

Олимпиады, включенные в перечень, формируемый Министерством просвещения Российской Федерации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью)	Класс	Название мероприятий (только тех, которые указаны в Перечнях)	Результат (победитель, призер)	Фамилия, имя, отчество наставника (полностью)
1	Бушуева Виктория Александровна	11А	Олимпиада «Байкальская перспектива» по биологии	победитель	Сидоров Аркадий Валерьевич
			Олимпиада «Байкальская перспектива» по медицине	победитель	Сидоров Аркадий Валерьевич
2	Титов Ярослав Сергеевич	9А	Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	призер	Майструк Надежда Григорьевна
			Международный фестиваль «ТехноСтрелка» по направлению BioLogic	призер	Тухман Ирина Владимировна
3	Храпцова Лада Андреевна	9Б	Плехановская олимпиада школьников по французскому языку	призер	Заботина Ирина Николаевна
4	Кузнецова Анна Дмитриевна	10А	Межрегиональные предметные Олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по французскому языку	победитель	Заботина Ирина Николаевна
			Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" по французскому языку	победитель	Заботина Ирина Николаевна
			Олимпиада школьников "Ломоносов" по французскому языку	призер	Заботина Ирина Николаевна
			Плехановская олимпиада школьников по французскому языку	победитель	Заботина Ирина Николаевна

			Олимпиада РГГУ для школьников по французскому языку	победитель	Заботина Ирина Николаевна
5	Шкробов Юрий Владимирович	11А	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» по математике	призёр	Вашуркина Наталья Леонидовна
			Олимпиада школьников «Шаг в будущее» по математике	призёр	Вашуркина Наталья Леонидовна
			Открытая олимпиада школьников по математике	призёр	Вашуркина Наталья Леонидовна
			Межрегиональная олимпиада школьников имени И.Я. Верченко по информационной безопасности	призёр	Вашуркина Наталья Леонидовна
			Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по экономике	призёр	Воронова Светлана Георгиевна
			Межрегиональная предметная олимпиада федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по иностранным языкам	победитель	Заботина Ирина Николаевна
			Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки» по русскому языку	призёр	Майструк Надежда Григорьевна
			Финал Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами»	победитель	Майструк Надежда Григорьевна
			Суперфинал Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами»	победитель	Майструк Надежда Григорьевна
			Компетентностный трек Национальной технологической олимпиады: конкурс цифровых портфолио "Талант Национальной технологической олимпиады" (Трек "Талант НТО") по компетенции «Программирование»	победитель	Шмелёв Алексей Сергеевич
			Компетентностный трек Национальной технологической олимпиады: конкурс цифровых портфолио "Талант Национальной технологической олимпиады" (Трек "Талант НТО")	победитель	Шмелёв Алексей Сергеевич

			по компетенции «Разработка бизнес-приложений»		
			Олимпиада школьников «Ломоносов» по математике	призер	Вашуркина Наталья Леонидовна
6	Дёмкина Анна Александровна	11А	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки»	призер	Майструк Надежда Григорьевна
			Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	победитель	Заботина Ирина Николаевна
			Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	призер	Майструк Надежда Григорьевна
			Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций	призер	Заботина Ирина Николаевна
			Океан знаний	призер	Майструк Надежда Григорьевна
			Всероссийский чемпионат сочинений "Своими словами"	победитель	Майструк Надежда Григорьевна
7	Веремеева Вера Ильинична	10А	Олимпиада РГГУ для школьников	победитель	Ундалова Наталия Константиновна
			Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по русскому языку	победитель	Ундалова Наталия Константиновна
			Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по математике	призер	Спрыгина Жанна Борисовна
			Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский)	призер	Заботина Ирина Николаевна

		федеральный университет» по французскому языку		
		Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по культурологии	призер	Котова Надежда Александровна, Воронова Светлана Георгиевна
		Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по русскому языку	призер	Ундалова Наталия Константиновна
		Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку	призер	Ундалова Наталия Константиновна
		Плехановская олимпиада школьников по русскому языку	призер	Ундалова Наталия Константиновна
		Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки» по русскому языку	победитель	Ундалова Наталия Константиновна

Результаты внутренней системы оценки качества образования

По итогам 2024-2025 учебного года в результате целенаправленной работы педагогического коллектива школы по повышению качества обучения, эффективного использования часов школьного компонента, все учащиеся 1-8 и 10-х классов переведены в следующий класс.

Результативность работы учителей начальных классов

В 2024-2025 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования». С целью обеспечения качества обучения коллектив начальной школы решал следующие задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приемов компетентностно-ориентированных заданий.
3. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье-сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
4. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.
5. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

В МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением французского языка в 2024-2025 учебном году работало 8 учителей начальной школы:

2 учителя высшей квалификационной категории – Романова Н.А., Ахметзянова А.К., Зучителя первой квалификационной категории – Герасимова Н.Н, Дуденкова Е.В., Якушева О.А., 1 учитель с СЗД- Бедретдинова М.В., и 2 учителя подлежащих аттестации-Кривцова Е.Н., Вакурова Н.А. Учителя работали по УМК «Школа России» .

В 2024-2025 уч. году успешно прошла аттестацию педагогических работников на первую квалификационную категорию учитель начальной школы Дуденкова Е.В. Экспертами была дана положительная оценка педагогической и воспитательной деятельности учителя Дуденковой Е.В., а также подготовленным ей аттестационным материалам.

Особое внимание было уделено организации и проведению занятий по внеурочной деятельности учащихся 1-ых - 4-ых классов. Учителями были разработаны программы и проведены соответствующие занятия внеурочной и кружковой деятельности: «Раскрываем секреты текста»; «Занимательный французский язык», «Наши друзья - животные», «Юный художник», «Вокальное мастерство», «Волейбол», «Театр для всех».

Продолжили сотрудничество с городской библиотекой Дом книги: 1А, 1Б, 2 А, 2Б классы.

Активное участие *начальная школа принимала в общешкольной воспитательной работе*. Учителя и учащиеся с большим интересом и ответственностью вовлекались в общешкольные мероприятия: день Здоровья, конкурс чтецов «Читай, твори, мечтай», мероприятия, посвящённые А.С. Пушкину, классные часы, беседы, творческий конкурс рисунков и поделок, тематические классные часы по правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности, классный час, посвящённый Дню Космонавтики, классные часы, посвящённые знакомству с различными музыкальными инструментами. В вышеуказанных мероприятиях активное участие приняли учителя и учащиеся 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классов. Традиционно были проведены культурно-развлекательные мероприятия: Новый год, Масленица (проводы зимы). Были проведены традиционные «Уроки мужества», посвящённые Дню Победы, на которых учащиеся 3а, 3б, классов встречались с ветеранами ВОВ. Особенно хочется отметить участие 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классов в фестивале военной песни «Служу России».

Неотъемлемой частью воспитательной работы в начальной школе является взаимодействие учителя и семьи ребенка. Родители получают необходимую психолого-педагогическую помощь, рекомендации по организации развивающей среды для ребенка, необходимости соблюдать режим дня школьника на родительских собраниях и индивидуальных консультациях. Впервые в этом учебном году прошел совместно с родителями общешкольный танцевальный конкурс «Стартинейджер», что дало толчок для участия в городском семейном конкурсе исполнительских искусств «Вместе с мамой и папой», где родители и учащиеся 1 б и 2 а классов заняли 1 место. В 2024-2025 учебном году коллективы 1а, 1б, 4а классов были активными участниками программы развития социальной активности «Орлята России». В текущем учебном году учащиеся начальных классов приняли активное участие в различных предметных олимпиадах: во Всероссийской интернет олимпиаде по математике, по русскому языку, в метапредметных олимпиадах. Приятно отметить тот факт, что многие учащиеся 1-4-ых классов заняли призовые места и были награждены дипломами.

Учителя Герасимова Н.Н., Дуденкова Е.В., Ахметзянова А.К. подготовили детей-участников городского конкурса научно-исследовательских работ «Шаги в науку».

В 2024-2025 учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения, 3 совещания, 2 семинара.

отметить, что *наиболее важными из обсуждаемых тем были:*

- 1) «Система работы учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности».
- 2) «Из опыта работы учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности»
- 3) «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»

Прошли 2 семинара-тренинги на темы:

- 1) «Особенности работы с гиперактивными детьми»
- 2) «Этапы развития группы в коллективе сверстников»

Все учителя начальной школы повышали профессиональный уровень, продолжая работу по темам самообразования.

1. По теме «Система работы учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности», в работе которого принимали участие все члены МО.

Герасимова Н.Н. ознакомила с одной из актуальных проблем современного общества-формирование функциональной грамотности личности, ознакомила с методами и приемами формирования функциональной грамотности на уроках литературного чтения.

Романова Н.А. рассказала о развитии функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образовательного воспитания обучающихся, познакомила с комплектом рабочих материалов для учащихся 1 классов для внеурочных занятий по функциональной грамотности.

2. По теме «Из опыта работы учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности»

в течение учебного года проходил «круглый стол», в работе которого принимали участие все члены МО.

Ахметзянова А.К. и Дуденкова Е.В. познакомила с современными методами и приемами развития математической грамотности в начальной школе.

Герасимова Н.Н. напомнила о методических приемах формирования читательской грамотности в начальной школе, ознакомила с методикой использования кубика Блума на примере работы с текстом А. Куприна «Слон», составлением интеллект- карт.

3. По теме «Повышение качества образования: проблемы и пути решения» выступали учителя:

Бедретдинова М.В. с выступлением «Развитие функциональной грамотности через технологию проектной деятельности в начальной школе»

Якушева О.А. с сообщением «Учебные задания, развивающие функциональную грамотность на уроках в начальной школе»

Романова Н.А. «Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности».

По результатам взаимопосещения уроков и мероприятий был проведён анализ и самоанализ увиденного. Такая форма работы благотворно сказывается на повышении качества обученности учащихся, помогает учителю увидеть проблемные места, понять, как лучше их исправить.

В школе сложилась система совместной работы администрации с педагогами и специалистами психологической службы, задачами которой являются:

- изучение психологических особенностей детей младшего школьного возраста;
- разработка системы психологического сопровождения учащихся в период адаптации;
- работа по формированию адаптированной к изменяющимся условиям личности школьника, мотивированной на обучение и достижение результатов;
- координация требований, методов и приемов обучения учащихся в 4-х и 5-х классах;
- система контроля успешности процесса адаптации учащихся;
- снижение падения успеваемости при переходе в основную школу.

. В апреле-мае 2025 года учителя начальных классов провели месячник, посвященный 80-летию победы в В.О. войне «Мы помним, мы гордимся». В рамках этого месячника прошли мероприятия в каждом классе начальной школы:

1. Чтение и обсуждение худ. литературы о войне
2. Фестиваль солдатской песни «Служу России»
3. Посещение музея боевой славы в Дом книги
4. Изготовление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто»
5. Изготовление стенгазет и плакатов «9 мая- Победа»
6. Линейка памяти
7. Выход на аллею славы, к Вечному огню.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные перед методической службой задачи выполнены.

- ✓ Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с работой по самообразованию.
- ✓ Повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Планомерная методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, проблемные места, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь.

В планировании работы М.О. учителей начальных классов **на 2025-2026 год необходимо включить следующие задачи:**

- методическое сопровождение преподавания по ФГОС СОО
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
- пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.

Анализ результатов учебных достижений по итогам 2024/2025 учебного года (уровень: начальное общее образование)

Класс	Кол-во уч-ся	Из них успевают	успев. на"4"и"5"	из них			Степе нь обуче нность и (%)	Уровен ь кач- ва (%)	Классный руководитель
				отличн ·	с одной «4»	с одной «3»			
1а	19	Безотметочное обучение							Кривцова Е.Н.
1б	24								Романова Н.А.
2а	30	30	26	5	1	2	100	87	Якушева О.А.
2б	32	32	26	9	3	3	100	81	Бедретдинова М.В.
3а	32	32	31	11	7	1	100	97	Герасимова Н.Н.
3б	31	31	27	14	1	3	100	87	Ахметзянова А.К.
4а	23	23	17	7	1	4	100	74	Вакурова Н.А.
4б	27	27	22	9	1	3	100	81	Дуденкова Е.В.
Итого	218	175	149	55	14	16	100%	85	

Результаты промежуточной аттестации

В 2024-2025 учебном году во 2-4 классах проводились промежуточные аттестационные работы по всем изучаемым предметам. С 2023/2024 учебного года промежуточную аттестацию не проводят в 1-х классах (п. 19.39 ФОП НОО).

Классы	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Труд (Технология)	Основы религиозных культур и светской этики	Иностранный язык (французский язык)	Изобразительное искусство	Музыка	Физическая культура
1а										
1б										
2а	73	78	87	97	100		97	100	100	97
2б	66	78	97	91	100		85	93	100	94
3а	93	100	88	100	100		90	100	95	100
3б	84	87	87	94	100		78	100	92	100
4а	68	86	78	86	92	100	60	95	77	85

46	89	100	93	100	100	100	58	100	72	100
	78,8	88	88	94,7	98,7	100	78	98	89	96,5

Анализ результатов данных работ показал достаточно высокий уровень обученности и качества обучения в начальной школе.

Анализируя результаты, мы выявили, что большинство ошибок учащиеся допускают по следующим темам:

Русский язык: «Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне», «Запятая при однородных членах», «Определение падежей» «Спряжение глаголов».

Математика: «Действия с величинами», вычислительные навыки и умение работать с геометрическим материалом»

«Окружающий мир», «Природные зоны России».

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали промежуточную аттестацию в форме Всероссийских проверочных работ по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Статистика по отметкам

№ п/п	Предмет/класс	Кол-во уч.	Распределение групп				Качество	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык 4 класс	50	0	10	24	16	80	100
2.	Математика 4 класс	50	0	3	26	21	94	100
3.	Окружающий мир 4 класс	48	0	0	21	27	100	100
Итого							91	100

Динамика показателей оценки качества образования за два года

№ п/п	Предмет/класс	2024		2025	
		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
1	Русский язык 4 класс	94	100	80	100
2.	Математика 4 класс	85	100	94	100
3.	Окружающий мир 4 класс	98	100	100	100
Итого		92	100	91	100

Успеваемость обучающихся 4-х классов в 2025 году составила 100% (в 2024 году-100%)

Качество образовательного результата в 2025 году на 1% ниже чем в 2024.

Сравнение отметок с отметками по журналу

№ п/п	Предмет/класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
1	Русский язык 4 класс	16	82	2
2.	Математика 4 класс	12	80	8
3.	Окружающий мир 4 класс	18,75	72,92	8,33
Итого		16	78	6

Динамика показателей за 2 года

№ п/п	Предмет/класс	Понизили		Подтвердили		Повысили	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025
1	Русский язык 4 класс	8,16	16	71,43	82	20,41	2
2.	Математика 4 класс	4,17	12	60,42	80	35,42	8
3.	Окружающий мир 4 класс	6,38	18,75	65,96	72,92	27,66	8,33
Итого		6	16	66	78	28	6

Выводы:

1. процент успеваемости по результатам ВПР в 4 классах составил 100 %, процент качества- 91%. Успеваемость обучающихся 4-х классов в 2025 году составила 100% (в 2024 году - 100%). Качество образовательного результата в 202 году понизилось на 1% по сравнению с 2024.
2. 78% участников ВПР в 4 классах получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр). При этом 16% обучающимся за проверочную работу были выставлены отметки ниже, чем отметки в журнале, и у 6% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале. Высокий процент участников ВПР, подтвердивших свою отметку, говорит об объективности оценивания педагогами начальной школы предметных достижений обучающихся.

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2024 – 2025 уч. год.

В составе МО учителей гуманитарного цикла работают 4 учителя русского языка и литературы, 1 учитель истории и обществознания, учитель музыки. **Мониторинг квалификационной подготовки учителей и мониторинг их образовательной деятельности** обнаруживает относительную стабильность динамики продуктивности педагогического труда у большинства педагогов. Все учителя регулярно проходят курсовую подготовку на курсах повышения квалификации, что способствует совершенствованию профессиональной компетенции учителей.

Квалификационная подготовка учителей 2024-2025 учебный год

№	ФИО	Категория
Русский язык и литература		
1	Багрицевич Ирина Егоровна	высшая
2	Майструк Надежда Григорьевна	высшая
3	Романова Алла Александровна	высшая
4	Ундалова Наталия Константиновна	высшая
История и обществознание		
5	Воронова Светлана Георгиевна	высшая
Музыка		
6	Котова Надежда Александровна	первая

Мониторинг образовательной деятельности

ФИО учителя	Предмет	Качество образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год	Качество образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год	Качество образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год
		Качество обученности	Качество обученности	
Багрицевич И.Е.	Русский язык	80%	65%	84 %
	Литература	68%	70%	91 %
	Родной язык	84%	87%	--
	Родная литература	74%	-	--
	Русское правописание	-	60%	--
Майструк Н.Г.	Русский язык	83%	73%	88 %
	Литература	71%	78%	89 %
	Родной язык	81%	62%	--

	Родная литература	96%	62%	--
	Русское правописание	91%	75%	90 %
Романова А.А.	Русский язык	69%	73%	86 %
	Литература	67%	81%	81 %
	Родной язык	-	-	--
	Родная литература	67%	-	--
	История России. Всеобщая история	90%	91%	90 %
	Обществознание	90%	90%	96 %
Ундалова Н.К.	Русский язык	83%	72%	73 %
	Литература	87%	84%	82 %
	Родной язык	100%	79%	--
	Русское правописание	81%	73%	79 %
Воронова С.Г.	История России/Всеобщая история	74%	73%	77 %
	Обществознание	93%	73%	78 %
	Право	70%	72%	--
Котова Н.А.	Музыка	100%	100%	100 %

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2024– 2025 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2024 – 2025 учебном году: «Совершенствование системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей обучающихся»

Методическая тема МО гуманитарного цикла на 2024 – 2025 учебный год:

«Методическое сопровождение учителей гуманитарного цикла в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО и ФОП»

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

- * освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- * разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- * разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Содержание работы

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- Участие в методических семинарах **«Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».**
- Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС..
- Организация и участие в муниципальных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- Участие в выполнении технических заданий районного объединения учителей-предметников.
- Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.

*Прохождение аттестации педагогических кадров.

* Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2024- 2025учебный год и планирование на 2025 – 2026 учебный год.
- Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность

- Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИППР.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

II. Анализ работы педагогов по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной в своих областях. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература), региональный компонент (литература, история). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Майстрок Надежда Григорьевна __учитель русского языка и литературы

Педагогический стаж 44 Общий стаж 45

Категория высшая Аттестация(год) __2024г 30 апреля

Награды Почётный работник общего образования РФ

Курсы

Курс повышения квалификации «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения»

Методическая работа и стратегические инициативы в 2024/2025 учебном году:

Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС (144ч)

Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по русскому языку 12 февраля 2023

Участие в олимпиадах и НОУ; наличие призовых мест и дипломов НОУ _победители и призёры

№п/	ФИО учащихся	Школьный уровень ВОШ	Муниципальный уровень ВОШ	Региональный уровень	Перечневые олимпиады
1.	Демкина А 11А			Призер литер Призер русский язык	КФУ
2.	Ефремова Е 11А			Призер русский язык	СПБУ филологическая
3.	Семенова С. 11А	Призер РЯ	Призер русский язык		
4.	Семенова А 11А	Призер РЯ	Призер русский язык		
5.	Аштаева М 11а	Призер РЯ Призер литер	Призер литература		
6.	Титов Я 9а	Призер литер	ПОБЕДИТЕЛЬ литер	Призер литер	
7.	Андреева М 9а	Призер литер	Призер литература		
8.	Пименов С ба	Призер литер Призер РЯ			

9.	Свирид К ба	Призер литер Призер РЯ			
10.	Лачин Д ба	Призер литер			

Конкурсы: Шкробов Юрий 11 А – победитель Суперфинала Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами» февраль 2025

Учитель русского языка и литературы – Ундалова Наталия Константиновна

Категория: высшая.

Стаж: общий 47 года, педагогический 45 лет

Награды: Заслуженный работник народного образования РФ

1) Тема самообразования: «Работа над формой и содержанием элективных курсов в 10 классе».

2) Участие в педагогических чтениях, семинарах и конференциях с представлением своего опыта: Практикум среди педагогов и наставников профильных дисциплин «Нравственность в сфере культуры». Методология работы с творческими коллективами и сольными исполнителями». Санкт-Петербург. Онлайн формат.

3) **Олимпиады**

ВсОШ: Муниципальный этап – 10 победителей и призёров: Веремеева В., Филиппова А, Храброва Е., Селихова Д, Кузнецова А. – русский язык; Веремеева В., Филиппова А., Авдеева А., Дерновая И. – литература, кузнецова А. – МХК.

Региональный этап: Веремеева В. – русский язык – победитель, литература – призёр.

Перечневые олимпиады: Веремеева В.

– Победитель олимпиады по русскому языку КФУ

-Победитель олимпиады по русскому языку РГГУ

- Призёр олимпиады по русскому языку БИБН

- Призёр олимпиады по русскому языку РЭУ им Плеханова

- Призёр городской олимпиады школьников по литературе. Нижний Новгород.

4) **Творческое объединение «ЛИЯ»**

- Спектакли на сцене школы: «Г.Х.Андерсен «Штопальная игла» (День Учителя), Н.В.Гоголь «Ночь перед Рождеством» (День открытых дверей), Ю.Яковлев «Девочки с Васильевского острова» (День Победы).

- Победители Второго Муниципальный смотра-конкурса «Школьная премьера» в двух номинациях: «Спектакль», «Инсценировка» (1 место), дополнительные дипломы «За лучшее музыкальное оформление», «Лучший актёрский ансамбль»

- победитель конкурса на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Форум школьных театров», 6 смена (30 мая – 19 июня) 2025 года в ВДЦ «Орлёнок». Третий рейтинг из 425 коллективов.

- Девять участников «Творческого объединения «ЛИЯ» во второй раз отправились в ВДЦ «Орлёнок» на целую лагерную смену.

Название конкурса	Название спектакля	Награда
Международный конкурс «Я в искусстве»	Г.Х.Андерсен «Штопальная игла»	Лауреат 3 степени
	А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»	Лауреат 1 степени
Международный конкурс батл между участниками из 15 стран среди обладателей Гран-при и лауреатов 1 степени	Г.Х.Андерсен «Штопальная игла»	Лауреат 1 степени
Всероссийский фестиваль моноспектаклей по творчеству А.С.Пушкина	Дивьяна Махаду А.С.Пушкин «Домик в Коломне»	Участник
Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Звёздный Олимп»	Дивьяна Махаду А.С.Пушкин «Домик в Коломне»	Лауреат 1 степени Доплнительный диплом – «За артистизм»
Международный фестиваль-конкурс «Народный артист»	Г.Х.Андерсен «Волшебные истории Гретхен и Марты»	Лауреат 1 степени
	А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»	Лауреат 1 степени
Лауреат 1 степени Российского Национального Отбора конкурса-фестиваля «По щучьему веленью»	Г.Х.Андерсен «Волшебные истории Гретхен и Марты»	Лауреат 1 степени
	А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»	Лауреат 1 степени
Первенство России и звание «Финалист этапа Гран-при 2024»	Г.Х.Андерсен «Волшебные истории Гретхен и Марты»	Лауреат 1 степени

	А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»	Лауреат 1 степени
Первая Международная премия в области культуры и искусства «Прорыв»	Г.Х.Андерсен «Штопальная игла»	Лауреат 2 степени
Международный конкурс «Art revolution@»	Г.Х.Андерсен «Штопальная игла»	Лауреат 1 степени
Название конкурса	Название спектакля	Награда
Международный конкурс GLOBAL ASIA	«Волшебные истории Гретхен и Марты» » » (по произведениям Г.Х.Андерсена)	Лауреат 1 степени
	«Ночь перед Рождеством» (по повести Н.В.Гоголя)	Лауреат 1 степени
Международный конкурс «ЖАР-ПТИЦА РОССИИ»	«Ночь перед Рождеством» (по повести Н.В.Гоголя)	Лауреат 3 степени
	«Волшебные истории Гретхен и Марты» » » » (по произведениям Г.Х.Андерсена)	Лауреат 2 степени
	Инсценировка рассказа Ю.Яковлева «Девочки с Васильевского острова»	Лауреат 2 степени
XIII Международный конкурс искусств «Я в искусстве»	Инсценировка рассказа Ю.Яковлева «Девочки с Васильевского острова»	Лауреат 3 степени
Финальный этап Международного конкурса ARTEXPOABUDHABI	«Волшебные истории Гретхен и Марты» » (по мотивам произведений Г.Х.Андерсена)	Лауреат 1 степени
	Инсценировка рассказа Ю.Яковлева «Девочки с Васильевского острова»	Лауреат 1 степени
	«Ночь перед Рождеством» (по повести Н.В.Гоголя)	Лауреат 1 степени
ЕВРОПЕЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ КУЛЬТУРЫ	Официальное удостоверение делегата от Национальной объединённой сборной Российской Федерации и стран СНГ в рамках Всемирной выставки достижений в сфере культуры, искусства и образования	
Международный конкурс искусства и творчества «Память поколений»	Инсценировка рассказа Ю.Яковлева «Девочки с Васильевского острова»	Лауреат 1 степени
Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «День Победы»	Инсценировка рассказа Ю.Яковлева «Девочки с Васильевского острова»	Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль Лебединое озеро»	«Волшебные истории Гретхен и Марты» » (по мотивам произведений Г.Х.Андерсена)	Лауреат 1 степени
	Сертификат	Финалиста большого национального отбора и присвоение статуса номинанта «GLOBALASIA – 2025
Всероссийский конкурс «Наша держава»	«Волшебные истории Гретхен и Марты» » (по мотивам произведений Г.Х.Андерсена)	Лауреат 1 степени
	Дополнительный диплом	За артистизм
Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства «Сила Родины моей»	«Волшебные истории Гретхен и Марты» » (по мотивам произведений Г.Х.Андерсена)	Лауреат 3 степени
VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	«Ночь перед Рождеством» (по повести Н.В.Гоголя)	Лауреат 1 степени
III Всероссийский патриотический конкурс «Победный май – 2025»	Инсценировка рассказа Ю.Яковлева «Девочки с Васильевского острова»	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс-фестиваль «Память, которая объединяет»	Инсценировка рассказа Ю.Яковлева «Девочки с Васильевского острова»	Лауреат 1 степени
Всероссийский патриотический фестиваль-конкурс «Голос подвига»	Инсценировка рассказа Ю.Яковлева «Девочки с Васильевского острова»	Лауреат 2 степени
Муниципальный смотр-конкурс «Школьная премьера»	«Волшебные истории Гретхен и Марты» (по мотивам произведений Г.Х.Андерсена)	1 место
	Инсценировка фрагмента произведения А.С.Пушкина «Сказка о золотом петушке»	1 место
	Дополнительный диплом	За лучший актёрский ансамбль
	Дополнительный диплом	За лучшее музыкальное оформление
Творческое объединение «ЛИЯ» - победитель конкурса на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Форум школьных театров», 6 смена (30 мая – 19 июня) 2025 года в ВДЦ «Орлёнок». Третий рейтинг из 425 коллективов.		
VIII Межрегиональный творческий	Инсценировка рассказа Ю.Яковлева «Девочки с	Лауреат 1 степени

конкурс «Весна красна! Весна идёт! Весне дорогу!»	Васильевского острова»	
--	------------------------	--

Багрицевич Ирина Егоровна

Категория: высшая.

Стаж: общий 42 года, педагогический 40 лет.

Тема самообразования: Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО.

Результативность участия учащихся в олимпиадах.

ВсОШ по литературе (ШЭ) – победитель Ерина Анастасия, 7б.

ВсОШ по русскому (ШЭ) –

- победитель Малова Мария, 7б.
- призер Ромашина Ева, 5а.
- призер Пегеева Елизавета, 7б.
- призер Ерина Анастасия, 7б.
- призер Пяткина Алиса, 7б.
- призер Водопьянова Анна, 8а.

ВсОШ (Муниципальный этап)-

- Призер Водопьянова Анна, 8а, русский язык.
- Призер Ерина Анастасия, 7б, литература.

1. «Своя игра» по русскому языку-в 5 «А» классе.
2. «Своя игра» по русскому языку-в 5 «Б» классе.
3. **Игра «Знатоки русского языка»** - в 7 «Б» классе.
4. Участие в **Литературном конкурсе «Герои великой Победы»** - **Челбаева Варвара**, 5 «А» класс, стихотворение «Наш городок». Работа прошла отборочный этап, ей присвоен номер № 10052. Окончательного результата пока нет.

Включилась в этот конкурс, но постепенно отошла от тематики **Злобина Алина**, ученица 5 «А» класса. Шла творческая работа по сочинению стихотворений, их редактированию. В общей сложности ученица сочинила 5 стихотворений, большинство из которых философской тематики. , еще одна участница конкурса, сочинила стихотворение «Время пришло».

5. В 8 «А» классе прошел киноурок по экранизации повести М.Шолохова «Судьба человека». Сопоставлялся текст и воплощение сюжета на киноэкране. Отмечалась игра актеров, построение эпизодов, своеобразный «киноязык», психологизм в литературном произведении и в кинофильме.

III. Анализ тематики заседаний ШМО

Для реализации поставленных целей и задач был составлен план работы методического объединения. Было запланировано 5 заседаний на текущий учебный год, на которых изучались запланированные проблемы, обсуждались злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся, текущие дела.

План заседаний МО группы учителей гуманитарного цикла.

Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Срок и	Формы	Ответственный
1. Организационная работа с учителями					
Заседание 1 «Планирование работы МО гуманитарного цикла на новый учебный год»	Представление результатов работы учителей МО	Подведение итогов и определение задач на новый период	август		Руководитель МО
1) Анализ работы МО учителей	Представление результатов работы учителей	Оценка работы МО за прошлый год, выводы		Выступление	Руководитель МО

гуманитарного цикла за 2024-2025г.	МО				
2) Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС и ФОП). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.	Анализ тематического планирования предметных и элективных курсов в соответствии с возможными изменениями программ, учебного плана, задачами внутри школьного контроля	Определение перспектив развития МО в новом учебном году		Выступление, Свободная дискуссия	Шульга О.В. Руководитель МО
3) Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Выработка единых представлений о перспективах работы в школе.	Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период		Свободная дискуссия	Руководитель МО Учителя ГЦ
4) Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах	Планирование участия в конкурсах			Свободная дискуссия	Учителя ГЦ
5) Реализация решений заседаний районного МО				Свободная дискуссия, обсуждение	Учителя ГЦ
6) Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО.				Выступление	Руководитель МО Учителя ГЦ
7) Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.				Свободная дискуссия	Руководитель МО Учителя ГЦ
8) Утверждение графика					Руководитель МО Зам.

промежуточной аттестации по предметам учебного плана					Директора Учителя МО
Заседание 2 Проблемы и пути решения. Реализация обновленных ФГОС	Способствовать переориентации педагогического сознания во взглядах на ключевые вопросы повышения качества образования	Повышение качества образования учащихся	ноябрь	Обмен опытом по данным вопросам	Руководитель МО Учителя ГЦ
1) Анализ проведения ВПР и ГИА – 2024-2025 учебный год	Совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках перехода на новые стандарты в основной и старшей школе	Освещение вопросов работы учителей МО в текущем учебном году		Выступление	Руководитель МО
2) Выявление проблем		.		Выступление, обсуждение	Руководитель МО Учителя ГЦ
3) Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС)				Обсуждение	Учителя ГЦ
4) Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ГИА				Выступление, обсуждение	Учителя ГЦ
5) Преимущество и результаты адаптации учащихся пятых классов.				Выступление, обсуждение	
6) Результаты входного контроля знаний.				Выступление, обсуждение	Учителя ГЦ
7) Реализация решений районного объединения учителей				Выступление, обсуждение	Учителя ГЦ

гуманитарного цикла					
8) Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга: - анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения; - приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»; - составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; - график проведения групповых консультаций.	-Спланировать мероприятия по повышению качества обучения.			Выступление, обсуждение	Учителя ГЦ
9) О ходе подготовки к олимпиадам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе и результаты школьного этапа.	Скоординировать работу по подготовке к олимпиадам разного уровня	Выявление учащихся, способных достойно представлять школу на муниципальном уровне.		Выступление, обсуждение	Учителя ГЦ
Заседание 3 Тема семинара: Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.	Реализация принципа меж предметности обучения в свете требований ФГОС	Комплексное использование меж предметных технологий в работе учителя	Январь – февраль	Семинар	Руководитель МО Учителя ГЦ
1)Творческие	Разработка тактики	Оказание		Выступление,	Учителя ГЦ

подходы к разработке и проведению современного урока	и стратегии по проектированию урока в соответствии с ФГОС	методической помощи по вопросам творческого подхода к разработке подачи учебного материала		обсуждение	
2) 1 Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие), проведенных в виде диагностических работ в формате ВПР.	Выявление и сравнение	Определение наиболее эффективных методов и приёмов при проектировании урока в соответствии с ФГОС		Выступление, обсуждение	Учителя ГЦ
3) О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс)	Выявить уровень подготовленности учащихся	Внедрение новых технологий в обучение, способствующих повышению качества образования		Выступление, свободная дискуссия	Учителя ГЦ
4) Организация помощи и содействие в повышении качества обученности слабо успевающих детей	Корректировка знаний слабоуспевающих детей до удовлетворительного уровня	Повышение качества обученности слабо успевающих детей		Выступление, свободная дискуссия	Руководитель МО Учителя ГЦ
5) Расширение работы с применением технологий мобильного и смешанного обучения как средство повышения мотивации к изучению предмета	Выявить интерес учащихся	Внедрить в работу			

Заседание 4 Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения.	Выявление и актуализация возможностей профессионального роста в условиях высокой нагрузки	Профессиональный рост педагога гуманитарного цикла	Март		Руководитель МО Учителя ГЦ
1) Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся				Выступление	Учителя ГЦ
2) Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.	Анализ результативности обучения по предмету	Анализ результатов		Свободная дискуссия	Руководитель МО Учителя ГЦ
3) Планирование проведения предметной недели. Распределение обязанностей, назначение ответственных за мероприятия по классам. Раздача заданий для обучающихся. Анализ проведенной недели.	Спланировать проведение предметной недели			Свободная дискуссия	Руководитель МО Учителя ГЦ
Заседание 5 «Итоги результативности работы МО гуманитарного цикла за год»	Подведение итогов работы за год	Определение уровня выполнения поставленных в плане задач, анализ разработки методической темы, анализ результативности	май		Руководитель МО

		по предмету			
1) Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.	Анализ работы специалистов.	Определение уровня выполнения поставленных в плане задач	май	Свободная дискуссия	Учителя ГЦ
2) Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.				Выступление	Руководитель МО Учителя ГЦ
3) Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026 учебный год.				Обсуждение	Учителя ГЦ
4) Сообщение о выполнении программ				Выступление	Учителя ГЦ
5) Итоги работы методического объединения за II полугодие и год. Основные направления работы в 2025-2026 учебном году	Провести анализ работы за год			Выступление	Учителя ГЦ

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация. Урок-проект.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Поставленные цели и задачи достигнуты, благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности. На данный момент в школе сложился стабильный, дружный, работоспособный коллектив. Учителя постоянно повышают свой уровень самообразования, учатся новым технологиям, своевременно проходят аттестацию. Учителя обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами.

На протяжении учебного года учителя непрерывно работали над совершенствованием уровня педагогического мастерства. Проводились творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Приоритетным направлением работы

методического объединения гуманитарного цикла является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования: Каждый член МО в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, проходил курсы повышения квалификации согласно плану.

IV. 2024 -2025 учебном году были проведены следующие мониторинги качества знаний и успеваемости обучающихся школы:

- входной контроль качества знаний обучающихся 5-11х классов по русскому языку, литературе, истории и обществознанию.
- итоговый контроль качества знаний обучающихся 5-11-х классов по русскому языку, литературе, истории и обществознанию.
- **Цель проведения контроля:**
- установление фактического уровня теоретических знаний по русскому языку, литературе, истории и обществознанию.
- соотнесение уровня знаний обучающихся 5-8 классов требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения рабочих программ учебных курсов.

Общая успеваемость обучающихся по предметам гуманитарного цикла 5-11 классов за 2024-2025 учебный год составила 100%, качественная успеваемость за 2024- 2025 учебный год составила 78% %, что по сравнению с прошлым 2023–2024 учебным годом на 5 % выше

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2022- 2023	100%	74%
2023-2024	100%	73%
2024-2025	100%	78%

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания; овладения принципами личностно-ориентированного подхода; внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать в плане урока)
3. Составить план работы со слабоуспевающими учащимися (список, план работы, «зоны повышенного внимания», индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений, мониторинг работы на уроке)
4. Проводить индивидуальные и групповые консультации
5. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом
6. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом)

V. Анализ внеклассной деятельности ШМО

Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады и представлены проекты учащихся по предметам гуманитарного цикла.

1. Участие учеников в конкурсах и олимпиадах.

2. Предметная неделя.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Цели:

- развитие познавательного интереса к предметам гуманитарного цикла посредством внеурочной формы работы;
- формирование коммуникативных умений учащихся посредством работы в разновозрастных группах;
- воспитание у учащихся творческой активности, ответственности, самостоятельности через проектирование и творческие работы;

Задачи:

- Проводить мероприятия, способствующие развитию познавательной, творческой деятельности;
- Повышение мотивации обучения;
- Возможность реализации и раскрытия творческого потенциала обучающихся;
- Возможность более углубленного изучения дисциплины или образовательной области;
- Выявление учеников, обладающих творческими способностями.

Принцип проведения недели: каждый учащийся является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности. На заседании методического объединения учителей была спланирована работа предметной недели гуманитарных наук. План составлялся с учётом реальных коммуникативных потребностей обучающихся, и его содержание отвечало таким требованиям как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, инициативности; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

НЕДЕЛЯ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК прошла с 10 МАРТА по 15 МАРТА

	Мероприятие	Дата	Класс	Ответственный
1.				
2.				
3.				
4.	СТИХИ, РОЖДЕННЫЕ ВОЙНОЙ о самом главном» (Видеоконкурс чтецов «Лучи славы»)	11 марта	1-11	словесники
5.	«Счастливый случай» (интеллектуальная игра) 11а класс+ родители)	21 марта	11а	Майструк НГ
6.	«Семь чудес света» (Урок-путешествие)	11 марта	5А,5Б	Воронова С.Г.
7.	Киноурок по повести В.Железникова «Чучело»	11 марта	6б класс	Багрицевич ИЕ
8.	100-летие журнала «Мурзилка» Конкурс юных журналистов	11 марта	5Б,5А	Романова А.А.
9.	Встреча с участником СВО	11 марта	8А,8Б,10А	Майструк НГ
10.	В гостях у сказки: «Истории ГХ Андерсена. Улитка и розовый куст» (Спектакль для ветеранов на фестивале «Растяпинские посиделки»)	11 марта	6Б	Ундалова Н.К.
11.	Читательская конференция по рассказу Е.Карпова «Меня зовут Иваном»	11 марта	8б	Романова А.А.
12.	Интегрированный урок по истории и литературе «От альфы до омеги»	11 марта	5а,5б	Романова А.А.
13.	3 место в серии региональных интеллектуальных игр «Рос Квиз» 2 место в муниципальном конкурсе «Квиз-Пушка» 1 место в муниципальном квесте «Квиз Пушкин»	11 марта	9А,10А	Майструк НГ
14.	Интегрированный урок по истории и литературе «Подвиг жен декабристов»	11 марта	7а	Багрицевич ИЕ
15.	Коллективный пластический этюд	11 марта	Школьный театр	Ундалова Н.К.

Выводы:

1. При подготовке мероприятий и разработке заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.
2. Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умения применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.
3. Неделя выявила наиболее активных учащихся. Они показали не только любознательность, артистизм, но и большую активность и самостоятельность. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала результативность работы учителей МО гуманитарного цикла.

Рекомендации:

1. Больше использовать КТД.
2. Привлекать большее количество родителей для подготовки и проведению мероприятий, чтобы предметная неделя стала праздником наук.
3. Привлекать бол
4. ьшее количество учащихся при подготовке внеклассных мероприятий.

3. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ и ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Внеклассные мероприятия по предметам.

По истории и обществознанию Вороновой С.Г. . проведены следующие внеклассные мероприятия:

- Классные часы 5-11 класс «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»
- Уроки Мужества «Земляки- герои СВО» 1-11 кл.
- Просмотр к/ф «Февраль 43 – го года 8-11 кл.
- Викторина «Отечества великие сыны» 5-11 кл.
- «Маленькие герои большой войны» беседа 5-9 кл.
- Уроки доброты (по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок) 5-11 кл.

По русскому языку и литературе Багрицевич И.Е проведены следующие внеклассные мероприятия:

- Литературная викторина «По страницам прочитанных книг...»-7-8 кл.
- Квест по теме «Лексика»-7-8 кл
- «Пушкин –наше все!» 5-9 кл.
- «В мире фразеологизмов»-7-8 кл.
- Интеллектуальная игра «Грамотным быть модно»

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

VII. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями школы;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- в целях распространения имеющегося у учителей ШМО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ШМО учителей гуманитарного цикла.

Предложение работу МО учителей гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году признать удовлетворительной.

Задачи методической работы на 2025—2026 учебный год:

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения
2. Использование в работе проектной и исследовательской методик
3. Применение информационных технологий на уроках
4. Продолжить работу по организации использования ИКТ как на уроках, так и во внеурочное время с целью активизации познавательной деятельности учащихся, оптимизации УВП в целом
5. Совершенствовать работу ШМО по обмену опытом и повышению самообразования
6. Усилить работу учителей ШМО со слабоуспевающими учениками, составить индивидуальный план работы с ними.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО современными педагогическими технологиями;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ОО;-
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Анализ работы ШМО учителей иностранных языков за 2024 – 2025 уч. год.

В 2024-2025 учебном году 7 учителей французского и 2 учителя французского и английского языков осуществляли учебно–воспитательный процесс на этапах начального, основного и среднего общего образования.

Задачи ШМО на 2024-2025 уч. год:

1. Учителям иностранных языков продолжать обеспечивать высокий уровень качества обучения учащихся по французскому и английскому языкам.
2. Учителям французского языка, работающим в 9 классах, разработать новый тематический план в связи с уменьшением количества часов в учебном плане на УМК «Французский язык в перспективе», а также разработать программу дополнительного образования по французскому языку для 9 класса.
3. Учителями французского языка продолжить работу с одаренными детьми.
4. Учителям французского и английского языков продолжить поиск дистанционных форм индивидуализации обучения с разными категориями обучающихся по иностранным языкам.
5. Учителям французского и английского языков способствовать формированию метапредметных навыков учащихся на уроках иностранного языка и во внеурочное время с помощью проектной технологии.
6. Развивать инновационные формы внеклассной работы по предмету в целях развития интереса к культуре страны изучаемого языка, повышения мотивации к изучению французского языка, развития творческой инициативы учащихся.
7. Продолжить создавать условия для самообразования и самореализации педагогов через участие в семинарах, вебинарах и научно-практических конференциях различного уровня.

Методическая работа учителей иностранных языков

В 2024-2025 учебном году было проведено 4 заседания ШМО учителей иностранных языков. На базе школы были проведены следующие городские мероприятия:

Инструктивно-методические совещания (3)	• Анализ результатов ГИА по французскому языку в 2023-2024 учебном году. Планирование работы ГМО учителей французского языка на 2024-2025 учебный год. • Анализ результатов работы ГМО учителей французского языка за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. Анализ результатов регионального этапа ВОШ в 2024-2025 учебном году. • Анализ работы ГМО учителей французского языка за 2024-2025 учебный год.
Заседания	• Разнообразие методов и способов формирования функциональной

методического совета ГМО по французскому языку (3)	грамотности на уроках французского языка. - Подготовка к семинару по развитию креативного мышления на уроках французского языка как компонента функциональной грамотности. - Организация методической выставки по итогам работы с одаренными детьми.
Семинары, круглые столы (3)	- Разнообразие методов и способов формирования функциональной грамотности на уроках французского языка (Кузнецова Е. Н.). Мастер-класс «Создание программ дополнительного образования по французскому языку» (Заботина И.Н.) - Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках французского языка (Кузнецова Е.Н., Заботина И.Н.) - Методическая выставка «Фестивали и конкурсы как эффективная форма работы с одаренными детьми».

Активными участниками были Заботина И.Н, Кузнецова Е.Н.

Учителя французского языка, работающие в 4-11 классах, разработали новые тематические планы в связи с уменьшением количества часов в учебном плане на УМК «Французский язык в перспективе».

Работа с одаренными детьми

В 2024-25 учебном году была продолжена работа с одаренными детьми.

Победителями и призёрами муниципального этапа ВСОШ по французскому языку стали 19 учащихся (8 победителей и 11 призеров):

		Класс	Статус	Учитель
1	Селихова Дарья	7	Победитель	Федянина Ю. В.
2	Аль-Бости Диана	8	Победитель	Кузнецова Е. Н.
3	Храпцова Лада	9	Победитель	Заботина И. Н.
4	Чемпосов Егор	9	Победитель	Заботина И. Н.
5	Веремеева Вера	10	Победитель	Заботина И. Н.
6	Кузнецова Анна	10	Победитель	Заботина И. Н.
7	Дёмкина Анна	11	Победитель	Заботина И. Н.
8	Финашов Демьян	11	Победитель	Заботина И. Н.
9	Водопьянова Анна	8	Призер	Масленникова М.Б.
10	Ефремова Елизавета	11	Призёр	Заботина И. Н.
11	Жданова Ксения	7	Призёр	Заботина И. Н.
12	Ирискина Полина	11	Призёр	Заботина И. Н.
13	Миняев Тимофей	7	Призёр	Заботина И. Н.
14	Никонова Милана	9	Призёр	Заботина И. Н.
15	Павлова Софья	9	Призёр	Заботина И. Н.
16	Размахов Матвей	10	Призёр	Заботина И. Н.
17	Шахова Варвара	7	Призёр	Заботина И. Н.
18	Шкробов Юрий	11	Призёр	Заботина И. Н.
19	Щелокова Арина	8	Призер	Масленникова М.Б.

Победителями и призёрами регионального этапа ВСОШ по французскому языку стали 11 учащихся (2 победителя и 9 призеров):

		Класс	Статус	Учитель
1	Кузнецова Анна	10	Победитель	Заботина И. Н.
2	Дёмкина Анна	11	Победитель	Заботина И. Н.

3	Шкробов Юрий	11	Призер	Заботина И. Н.
4	Финашов Демьян	11	Призер	Заботина И. Н.
5	Веремеева Вера	10	Призёр	Заботина И. Н.
6	Ефремова Елизавета	11	Призёр	Заботина И. Н.
7	Ирискина Полина	11	Призёр	Заботина И. Н.
8	Мохонов Матвей	10	Призёр	Веденеева Т. А., Заботина И. Н.
9	Никонова Милана	9	Призёр	Заботина И. Н.
10	Семенова Анастасия	11	Призёр	Заботина И. Н.
11	Храпцова Лада	9	Призёр	Заботина И. Н.

2 учащихся Кузнецова Анна и Дёмкина Анна (учитель Заботина И. Н.) стали **Призерами** заключительного этапа ВСОШ по французскому языку.

Учащиеся Заботиной И. Н. приняли активное участие в межрегиональных олимпиадах, входящих в Перечень Министерства науки и образования РФ.

Олимпиада школьников «Ломоносов» по французскому языку – Кузнецова Анна (10а) – **диплом 3 степени**

Олимпиада РГГУ по иностранному языку – Кузнецова Анна (10а) – **призер**

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» – Кузнецова Анна (10а) – **призер**

Плехановская олимпиада школьников по французскому языку – Кузнецова Анна (10а) – **победитель**, Храпцова Лада (9б) – **призер**

Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных учреждений Демкина Анна (11а) – **призёр**

Межрегиональная олимпиада школьников Казанского федерального университета – Кузнецова Анна (10а) – **победитель**, Веремеева Вера (10а) – **призер**, Шкробов Юрий (10а) – **победитель**, Демкина Анна (11а) – **призёр**

Внеурочная деятельность

Уровень	Название конкурса	Участники (количество)	Результат
Всероссийский	2-й Всероссийский языковой творческий конкурс «Языковые горизонты»	1	Участник Мохонов Матвей (уч. Веденеева Т. А.)
Региональный	Региональный фестиваль талантов на французском языке «Весенний бал талантов»	7	Лауреаты: Белоусова Полина, Гусев Андрей, Мусина Милана, Пименов Серафим, Свирид Кирилл, Соломина Антонида (уч. Борисенко О. С., Кузнецова Е. Н.)
	Региональный конкурс Альянс-Франсез при поддержке посольства Франции в РФ «Золотое перо – 2025»	28	2 победителя Шкробов Юрий (11а) и Кузнецова Анна (10а) Уч. Заботина И. Н.
Городской	Городской фонетический конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение на французском языке»	7	Дипломы 1 степени – 4 человека: Логинова Клавдия (4б) – уч. Заботина И. Н. Глазкова Есения (3б) – уч. Борисенко О. С. Куралесина Анисия (5а), Пегеева Елизавета (7б) – уч. Гагарина М. Е.

			Дипломы 2 степени – 2 человека: Параничева Полина (3а) – уч. Богачева А. В. Чистякова Василиса (5а) – уч. Борисенко О. Диплом 3 степени – 1 человек: Горшонкова Ангелина (5б) – уч. Богачева А. В.
	Городской фестиваль французской песни «Желание петь»	34	Лауреаты – 34

В 2024-2025 учебном году МО учителей иностранных языков организовало и провело городской фонетический конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение на французском языке» и городской фестиваль французской песни «Желание петь».

Учителя французского и английского языков продолжают поиск дистанционных форм индивидуализации обучения с разными категориями обучающихся по иностранным языкам. Учителем Заботиной И. Н. активно используется сайт для подготовки одаренных детей к олимпиадам различного уровня.

Учителя французского языка способствуют формированию метапредметных навыков учащихся во внеурочное время с помощью проектной технологии. Так, учитель Заботина И. Н. со своими учениками 9-11 классов приняли участие в интернет-проекте с международным участием «Мне нравится наша планета!», организованным МАОУ гимназией №39 г. Екатеринбурга, где стали **Победителями**.

Заботиной И. Н. была разработана программа дополнительного образования по французскому языку для 9 класса «Фразовое разнообразие во французском языке».

Таким образом, план работы ШМО на 2024-2025 учебный год выполнен.

Задачи ШМО на 2025-2026 уч. год:

1. Учителям иностранных языков продолжать обеспечивать высокий уровень качества обучения учащихся по французскому и английскому языкам.

2. Учителям французского языка, работающим в 5 классах, разработать новый тематический план в связи с уменьшением количества часов в учебном плане на УМК «Французский язык в перспективе».

3. Учителями французского языка продолжить работу с одаренными детьми.

6. Учителям французского и английского языков продолжить поиск дистанционных форм индивидуализации обучения с разными категориями обучающихся по иностранным языкам.

6. Учителям французского и английского языков способствовать формированию метапредметных навыков учащихся на уроках иностранного языка и во внеурочное время с помощью проектной технологии.

7. Развивать инновационные формы внеклассной работы по предмету в целях развития интереса к культуре страны изучаемого языка, повышения мотивации к изучению французского языка, развития творческой инициативы учащихся.

8. Продолжить создавать условия для самообразования и самореализации педагогов через участие в семинарах, вебинарах и научно-практических конференциях различного уровня.

Анализ работы ШМО учителей естественно –научного цикла за 2024 – 2025 уч. год.

Мониторинг квалификационной подготовки учителей и мониторинг их образовательной деятельности обнаруживает относительную стабильность динамики продуктивности педагогического труда у большинства педагогов.

ФИО учителя	Предмет	Катего-	Качество образовательной деятельности
-------------	---------	---------	---------------------------------------

		рия	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год
Савина С.А.	Физика	Высшая	67%	63%	68 %	72 %
	Биология		95%	100%	99 %	---
	Астрономия		100%	100%	100 %	---
	Физика элективный курс		---	---	100 %	100 %
	Алгебра		---	---	77 %	---
	Геометрия		---	---	69 %	---
	Математика		---	---	---	96 %
Сидоров А.В.	География	Высшая	95,7%	96 %	98 %	99 %
	Биология		99%	98 %	97 %	100 %
	Химия		---	---	98 %	---
	ОБЗР		---	---	---	100 %
	Биология элективный курс					98 %
Свищева И.А.	Труд (технология)	Высшая	92%	90%	95 %	99 %
	ОДКНР		94 %	92 %	95 %	100 %
Логинова Н.Н.	Физическая культура	Высшая	100%	97%	99 %	99 %
Карманова О.Е.	Труд (технология)	Первая	---	---	---	100 %
	Изобразительное искусство		---	---	---	100 %
	Информатика		---	---	---	100 %

1. Кадровый состав.

Фамилия, имя, отчество	Стаж работы	Тема самообразования
Савина Светлана Анатольевна	40 лет	Разработка форм и методов проверки достижений учащихся
Сидоров Аркадий Валерьевич	14 лет	Использование интерактивных технологий на уроках географии
Мотова Анна Алексеевна	-	Проектно- исследовательская деятельность обучающихся на уроках химии
Свищева Ирина Анатольевна	39 лет	Самоконтроль и самооценка- важный инструмент развития личности школьника.
Логинова Наталья Николаевна	21 лет	Развитие координационных способностей у школьников 5-6 классов через элементы баскетбола.
Карманова Ольга Евгеньевна	20 лет	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала обучающихся на уроках изо. Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии посредством внедрения новых методов
Котова Надежда Александровна	42 года	Духовно- нравственное воспитание на уроках музыки

2. Задачи шмо в 2024-2025 году, эффективность работы шмо, планы на 2025-2026 учебный год

Тема: Проектно-исследовательская деятельность в урочной и во внеурочной работе.

Задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации основных образовательных программ в части обеспечения развития обучающихся.
2. Реализовать в соответствии со стандартами второго поколения рабочие программы для 5-9,10 классов.
3. Продолжить работу по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
4. Продолжить работу по обобщению и систематизации опыта работы по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

3.Внеклассная работа по предмету

3.1. Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Класс	Кол-во участников	Победители	Призеры
1	Биология	5	8	Спиридонова София Сергеевна	Сечкина Анна Николаевна
		6	15	Данилин Тимофей Денисович Павлова Александра Сергеевна	Коломенскова Анастасия Алексеевна Лобода Маргарита Игоревна Москалева Ксения Тимофеевна
		7	6	Малова Мария Дмитриевна	Гусева Виктория Александровна
		8	4	Соломина Антонида	
		9	1	Климова Полина	
		10	1	Горохова Ульяна	
		11	2	Бушуева Виктория	
2	География	5	4	Васютина Олеся Александровна	
		6	5	Данилин Тимофей Денисович	
		7	4	Усова Александра Николаевна	
		8	4	Лысенко Матвей Алексеевич	
		9	1		
		10	8	Баширов Максим Андреевич	Сидоров Андрей Антонович
3	Технология Д/М	5-6	4/1	Данилин Тимофей Денисович	
		8	5/-	Водопьянова Анна Сергеевна	
4	Физика	7	1	Рощина Полина Михайловна	
		8	10	Голубева Милана Алексеевна	Герцун Николай Евгеньевич Андронов Иван Владимирович
		10	6	Веремеева Вера Ильинична	Киселёв Евгений Павлович
		11	1	Финашов Демьян Павлович	
5	Химия	8	6	Герцун Николай Евгеньевич	Гаранина София Алексеевна
		9	1		
		10	3	Горохова Ульяна Сергеевна	
		11	2	Бушуева Виктория Александровна	

6	Физическая культура (мальчики)	5-6	4	Лачин Даниил Андреевич	
		7-8	1	Козлов Вадим Сергеевич	
		9-11	2	Косенков Дмитрий Григорьевич	
	Физическая культура (девочки)	5-6	4	Урядова Алёна Сергеевна	
		7-8	4	Панкова Дарья Эдуардовна	
		9-11	1	Голичникова Алёна Дмитриевна	
7	Астрономия	8	6	Водопьянова Анна Сергеевна	Колобова Анна Алексеевна
		10	1	Веремеева Вера Ильинична	

3.3. Результаты выступления школьной команды в городской олимпиаде показаны в таблице:

Предмет	Фамилия	Итог	Учитель
Биология	Титов Ярослав Горохова Ульяна Бушуева Виктория	Призер Призер Призер	Сидоров А.В
География	Баширов Максим Лысенко Матвей	Участник Победитель	Сидоров А.В
Химия	Герцун Николай Бушуева Виктория	Участник Участник	Мотова А.А
Технология	Шкробов Юрий Голубева Милана	Победитель Призер	Вашуркина Н.Л Свищева И.А
Физкультура	Панкова Дарья	Призер	Логинова Н.Н
Астрономия	Веремеева Вера Водопьянова Аня	Призер Победитель	Савина С.А
Физика	Веремеева Вера	Призер	Савина С.А

3.4. Участие школьной команды в городской спартакиаде школьников:

Название конкурса	Участники (количество)	Результат
КРОСС НАЦИИ-2024	29 чел	6 место Усова А
СПАРТАКИАДА СРЕДИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ Г.О.Г. ДЗЕРЖИНСК НА ПРИЗЫ ДЗЕРЖИНСКОГО ФИЛИАЛА РАНХИГС КРОСС	6 чел	1 место –Усова А.
СОРЕВНОВАНИЯ ДОПРИЗЫВНОЙ МОЛОДЕЖИ	6 чел	Участие
ЧЕМПИОНАТ ШКОЛЬНОЙ БАСКЕТБОЛЬНОЙ ЛИГИ «КЭС-БАСКЕТ» СЕЗОНА 2024-2025 ГГ	8 чел	Участие
ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ ХОДЬБЫ	8 чел	
СПАРТАКИАДА СРЕДИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ Г.О.Г. ДЗЕРЖИНСК НА ПРИЗЫ ДЗЕРЖИНСКОГО ФИЛИАЛА РАНХИГС Волейбол	10 чел	4 место
Турнир по пионерболу среди школьных смешанных команд 4-5кл (3 м + 3 д)	8 чел	2 место
ФОК ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ	77 чел	

«Президентские спортивные состязания», (спортивное многоборье, легкоатлетическая эстафета, теория)	12 чел	3 место общий зачет, 1 место отдельный вид многоборье.
«Президентские спортивные игры» (волейбол, стритбол, легкая атлетика, настольный теннис)	13 чел	4 место
Легкоатлетический эстафетный пробег, посвященный 80-й годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	10 чел	5 место
Турнир по волейболу к Международному женскому дню среди школьных команд девушек	8 чел	Участие
СПАРТАКИАДА СРЕДИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ Г.О.Г. ДЗЕРЖИНСК НА ПРИЗЫ ДЗЕРЖИНСКОГО ФИЛИАЛА РАНХИГС Ла эстафета	4 чел	Участие
СПАРТАКИАДА СРЕДИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ Г.О.Г. ДЗЕРЖИНСК НА ПРИЗЫ ДЗЕРЖИНСКОГО ФИЛИАЛА РАНХИГС Стрельба	6 чел	Участие
СПАРТАКИАДА СРЕДИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ Г.О.Г. ДЗЕРЖИНСК НА ПРИЗЫ ДЗЕРЖИНСКОГО ФИЛИАЛА РАНХИГС Настольный теннис	Киселёв Евгений	1 место

3.5 Участие в городских, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах

№	Предмет, руководитель	Название конкурса	Участники	Результат
1	Савина С.А	Межрегиональный фестиваль «Фенист», городской этап	Команда 8 класса	2 место
2	Савина С.А	Межрегиональный фестиваль «Фенист», городской этап	Команда 10 класса	2 место
3	Савина С.А	Олимпиада С-Петербургского университета	Финашов Глеб 8 класс	Диплом 2 степени
4	Савина С.А	Олимпиада С-Петербургского университета	Герцун Николай 8 класс	Диплом 2 степени
5	Савина С.А	Региональная молодежная научно-техническая конференция «Научные перспективы 2024(секция-Техника»	Соловьева Диана 11 класс	3 место
6	Савина С.А	Международный математический конкурс «Ребус» Секция- Физика	Финашов Демьян 11 класс	Диплом 3 степени
7	Савина С.А	Открытое первенство Дзержинска по авиамodelьному спорту в классе метательных зальных моделей планеров	Архиреев Степан	3 место
8	Савина С.А	Межрегиональная олимпиада имени Н.Н.Семенова. Направление - Физика	Ерина Анастасия	участник
9	Сидоров А.В	Всероссийская олимпиада школьников с международным участием «Байкальская перспектива»	Бушуева Виктория 11а	Победитель в секциях «Медицина», и «Биология».
10	Сидоров А.В	Проект Сферума и форума классных руководителей «Дружба классами»	56 (24 человека)	Сертификат участников.

11	Сидоров А.В	Всероссийский интеллектуальный турнир «Научные миры»	Бушуева Виктория 11а	Грамота участника.
12	Сидоров А.В	Турнир школьников по медицине «Медицинский ринг»	Бушуева Виктория 11а	Диплом за 1 место.
13	Сидоров А.В	Олимпиада «Старт в будущее»	Горохова Ульяна 10а	Участник
14	Сидоров А.В	«Ильяшевские чтения»	Калямагина Алиса, Сатанова Анна, Илюхин Артем – все 5б	Участники.
15	Сидоров А.В	«Шаги в науку» «Гимнастика в моей жизни»	Горшонкова Ангелина 5б	участник
16	Сидоров А.В	Онлайн-тестирование на знание правил дорожного движения	Мизинов Глеб 9б	Участник
17	Сидоров А.В	«Эрудиты в биологии»	Артамонова Мария	Участник финала.
18	Свищева И.А	Дизайнер без границ	Колобова 8А Кичигина Арина 7Б	Участник
19	Свищева И.А	Мы гордость Родины	Голубева Милана	Участник
20	Свищева И.А	Творим, выдумываем, пробуем	5 чел	Артамонова М. -3-е м
21	Свищева И.А	Новогодние фантазии	2 чел	Артамонова М. - победитель
22	Свищева И.А	Исследуя мир ремесел	Голубева Милана 8б	Участник
23	Свищева И.А	Я познаю мир	1чел	Веселова В- победитель
24	Свищева И.А	Шаги в науку «Выбор профессии в твоих руках»	1. Щелокова Арина	Участник
25	Карманова О.Е	Городской конкурс «Я рисую мир» в рамках городского проекта «Поколение талантов»	Захаров Роман	3 место
26	Карманова О.Е	Городской конкурс «Красота Божьего мира»	Макулов Даниил	участник
27	Карманова О.Е	Городской конкурс «Летим, плывем, едем...»	Гусев Андрей, Боганов Артем, Лысенко Матвей	участники
28	Карманова О.Е	Конкурс Городской Думы «Любимая новогодняя игрушка семьи»	6 чел	участники
29	Котова Н.А	Международный фестиваль-конкурс «ЗОЛОТАЯ Лира»	15	Диплом 1 степени
30	Котова Н.А	Всероссийский открытый фестиваль конкурс искусств «Краски осени»	15	Диплом 1 степени
31	Котова Н.А	Нижегородская региональная культурно-просветительская общественная организация «Альянс Франсез-Нижний Новгород»	1	Участник
32	Котова Н.А	Городской концерт посвященный: «80-летию Победы»	15	Участники
33	Котова Н.А	Городской концерт посвященный: «95- летию Дзержинска»		Участники
34	Котова Н.А	Городской семейный конкурс Исполнительских искусств «Вместе с мамой и папой»		Участник
35	Котова Н.А	Школьный фестиваль военной песни: «Этих лет не смолкнет Слава!»	5-8 классы	Участники
36	Котова Н.А	Школьный фестиваль: 23ащитники Участники Отечества»	2-4 классы	Участники
37	Котова Н.А	Представление музыкальной сказки «Репка» для воспитанников детского сада №89	1б класс	Участники

«День открытых дверей» для родителей 21.03.2025

Педагогами ШМО совместно с ШМО учителей математического цикла проведены следующие уроки и мероприятия

класс	время	мероприятие	кабинет	учитель
1б	13.00	Музыкальная сказка «Репка»	К-3	Котова Н.А
5а	12.00	Урок физкультуры «Мастер-класс по большому теннису»	Спортзал	Логинова Н.Н
5б	13.00	Урок физкультуры «Мастер-класс по большому теннису»	Спортзал	Логинова Н.Н
6а	12.00	Урок биологии «Обобщение по теме «Строение и многообразие покрытосеменных растений»»	К- 33	Мотова А.А
6б	12.00	Интегрированный урок математики и географии «Масштаб»	К-32	Вашуркина Н.Л Сидоров А.В
7а	12.00	Урок биологии. «Строение и жизнедеятельность рыб »	К- 33	Мотова А.А
7б	12.00	Урок технологии (девочки). «Снятие мерок для построения чертежа фартука».	К-26	Свищева И.А
7б	12.00	Урок технологии(мальчики) «Выпиливание ручным лобзиком»	Мастерские	Карманова О.Е
8а 8б	12.00-14.00	Брейн- ринг по математике «Что? Где? Почему?»	К-12	Спрыгина Ж.Б
9а	13.00	Конференция по физике «Мирный атом»	К-31	Савина С.А
9б	12.00	Урок географии «Красуйся, град Петров!»	К-32	Сидоров А.В
10	12.00	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	К-31	Савина С.А
Выставка «Африканские маски»			Фойе 1 этаж	Карманова О.Е
Выставка «Вторая жизнь пластика»			2 этаж	Свищева И.А

4. Методическая работа:

4.1 Диссеминация опыта (публикации, выступления)

№	Ф.И.О. учителя	Что сделано	Где, когда
1	Сидоров А.В	Выступление «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС»	Педсовет 13.01.2025
2	Свищева И.А	Выступление «Проектирование уроков технологии в условиях реализации ФГОС»	Педсовет 13.01.2025
3	Савина С.А Мотова А.А	Участие в работе программы Интенсивов для учителей математики, физики и химии	02.11.2024 Дзержинск

4	Савина С.А	Участие в 7 региональной научно-методической конференции учителей физики Нижегородской области	15.01.2025 Н.Новгород
5	Котова Н.А	Всероссийское сетевое издание для педагогов «Фонд 21 века» Публикация	

5. Работа с учебными кабинетами

Кабинеты учителей шмо хорошо оборудованы для уроков и внеклассной работы: 6 компьютеров, 3 интерактивных доски, мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры. Дидактический материал систематизирован и активно используется на уроках. Подобраны тематические и итоговые тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. В кабинетах новая ученическая мебель, шкафы для оборудования, на окнах жалюзи

6. Курсовая подготовка в 2024-2025 учебном году.

№	ФИО	Название курсов	Когда, где
1	Савина С.А	Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 7-11 классов (физика)	НИРО 14.10.24- 18.10.24 № 36949
2	Савина С.А	Теоретические и практические аспекты подготовки к ГИА (ГИА-9 и ГИА-11) по предметам естественно-научного цикла (физика)	НИРО 05.11.20-09.11.24 № 38026
3	Савина С.А	Организация деятельности организаторов в ППЭ, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации	НИРО 16 часов
4	Савина С.А	Подготовка специалистов по инструктажу и лабораторным работам по физике ГИА-9	03.03.25-05.03.25 НИРО 16 часов
5	Карманова О.Е	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	НИРО
6	Карманова О.Е	Быстрый старт в искусственный интеллект	
7	Сидоров А.В	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	НИРО
8	Свищева И.А	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	НИРО
	Свищева И.А	Организация деятельности организаторов в ППЭ, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации	НИРО
	Сидоров А.В	Организация деятельности организаторов в ППЭ, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации	НИРО
	Карманова О.Е	Организация деятельности организаторов в ППЭ, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации	НИРО
	Логинова Н.Н	Организация деятельности организаторов в ППЭ, привлекаемых к проведению	НИРО

		государственной итоговой аттестации	
	Мотова А.А	Организация деятельности организаторов в ППЭ, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации	НИРО

Задачи на 2025 -2026 учебный год

1. Продолжить работу по реализации государственных программ в части обеспечения развития учащихся.
2. В связи с требованиями обновленных ФГОС, продолжить проектную и исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочное время.
3. Обобщить и систематизировать опыт работы по созданию системы подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам
4. Повысить уровень самоконтроля учителей за счет введения в широкую практику тестовой технологии.

Анализ работы ШМО учителей математики и информатики за 2024 – 2025 уч. год.

Мониторинг квалификационной подготовки учителей и мониторинг их образовательной деятельности обнаруживает относительную стабильность динамики продуктивности педагогического труда у большинства педагогов математики и информатики..

ФИО учителя	Предмет	Категория	Качество образовательной деятельности			
			2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год
Вашуркина Н.Л.	Математика	Высшая	83%	80%	71%	91 %
	Алгебра		63 %	62%	67%	68 %
	Геометрия		69 %	70 %	66 %	71 %
	Вероятность и статистика		---	---	95 %	97 %
	Алгебра и начала математического анализа		---	---	75 %	77 %
Вершинина И.А.	Математика	---	93%	93%	93%	---
	Информатика	---	-	96%	96%	---
Китаева Д.С.	Математика	---	79%	-	-	---
Спрыгина Ж.Б.	Математика	Высшая	71,5%	69 %	78%	73 %
	Алгебра		68 %	69 %	75 %	81 %
	Геометрия		70 %	72 %	68 %	74 %
	Вероятность и статистика		---	---	91 %	93 %
	Алгебра и начала математического анализа		---	---	80 %	82 %
Плешивенков а И.М.	Информатика	---	---	---	--	98 %

ШМО учителей математики и информатики выполнило полностью план работы на 2024 – 2025 уч. год.

В процессе реализации задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и учителями математики и информатики, была проведена большая продуктивная работа и

достигнуты значительные успехи в обучении и развитии учащихся. Заседания МО в 2024 – 2025 учебном году в основном носили информационно – аналитический характер.

Школьный тур предметных олимпиад проводится в рамках Всероссийской олимпиады школьников. Участие в олимпиадах расширяет кругозор учащихся, развивает интерес к изучению отдельных предметов, является мощным фактором самореализации личности.

Организованно и четко были проведены школьные олимпиады по математике и информатике и выявлены победители. Подготовка к проведению школьного тура Всероссийской олимпиады проводилась по двум направлениям:

- выявление учащихся, проявляющих повышенный интерес к математике и информатике,
- индивидуальная работа с учащимися, проявляющими повышенный интерес к математике и информатике,

Подготовка участников школьного тура осуществлялась на занятиях кружков и через систему индивидуальных консультаций и дополнительных занятий с учащимися. В школьном этапе олимпиады по математике приняли участие 99 учащихся с 5 по 11 класс. Из них 18 учащихся стали победителями и призерами. Анализ работ учащихся показал, что ученики 5-11 классов обнаруживают большую вариативность при решении задач, оригинальность и неожиданность суждений. Учащиеся старших классов стремятся к алгоритмизации решений, пытаются найти решение стандартными приемами и способами. 3 учащихся приняли участие во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике: Веремеева Вера., Горохова Ульяна ученицы 10а класса (учитель Спрыгина Ж.Б.) и Шкробов Ю., ученик 11а класса (учитель Вашуркина Н.Л.). В этом учебном году у нас есть победитель муниципального этапа по математике - Веремеева Вера, ученица 10а класса (учитель Спрыгина Ж.Б.) и призер Шкробов Ю., ученик 11 класса (учитель Вашуркина Н.Л.). Веремеева В. И Шкробов Ю. приняли участие в региональном этапе ВСОШ по математике.

Регулярно учителя математики и информатики проводили диагностические работы в 9-х и 11-х классах в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализы работ были представлены на обсуждение на заседания МО. Велась целенаправленная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, прослеживалась работа учителей с учащимися группы «риска» и их родителями. Велась необходимая документация. С октября начал работать платный курс «Систематизируем курс математики 5 – 9 класс» по подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ по математике. Курс был разработан нашими учителями математики: Вашуркиной Н.Л. и Спрыгиной Ж.Б.

Ежегодно учащиеся 5 – 8, 10 классов пишут Всероссийские проверочные работы по математике и показывают хорошие результаты.

Все работы в рамках проведения промежуточной аттестации в 5-11 классах выполнены с результативностью 100%.

Внеклассная работа по предмету включала: проведение школьной олимпиады, проведение кружков по предмету в 9, 11 классах: «Избранные разделы математики для старшей школы», «Занимательная математика». Занятия проводятся на достаточном методическом уровне. Учителя повторяют материал в доступной для учащихся форме, активно применяют наглядность, создают и разрешают совместно с обучающимися проблемные ситуации. Детей учат анализировать, оформлять решение задачи в соответствии с требованиями. Необходимо отметить хороший контакт учителей с учениками, доброжелательный тон, что создает благоприятную атмосферу в классе. Большое количество времени на занятии отводят самостоятельной работе учащихся.

ШМО работало над выполнением поставленных задач и добились определённых результатов. Школьники показывают заинтересованность в изучении математики и информатики, участвуют в олимпиадах и конкурсах, успешно сдают экзамен по предмету.

Шкробов Юрий стал призером заключительного этапа Отраслевой физико – математической олимпиады школьников «Росатом» по математике, а также диплом 1 степени «Международной олимпиады Phystech.International».

На каждом заседании МО учителя выступают с сообщением по своей методической теме, обмениваются педагогическим опытом и обсуждают различные вопросы преподавания математики.

В 2025 – 2026 учебном году на заседаниях МО приоритетными должны стать вопросы, касающиеся подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в старшей школе и формирование соответствующих умений и навыков в основной школе. В связи с требованиями ФГОС, учителя нашего МО планируют продолжить проектную и исследовательскую деятельность на уроках математики и информатики в 2025 - 2026 учебном году. А также разработать дидактические материалы по формированию функциональной грамотности учащихся.

Раздел 8. Организация специализированной помощи детям (деятельность педагогов-психологов, социального педагога). Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья. Организация питания.

Основная цель педагога-психолога заключалась во всемерном содействии школе в решении практических задач формирования образа жизни учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития. Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребенка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.

Служебные задачи решались психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы. В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения. Психологическая служба школы строилась традиционно по следующим направлениям:

- Психологическое просвещение и методическая работа;
- исследовательское направление;
- развивающее направление;
- консультативное направление;
- самообразование

Психологическое просвещение и методическая работа

В рамках данного направления проводилось:

- с целью повышения интереса к психологическим знаниям в группе социальной сети ВКонтакте были опубликованы статьи с психологическими рекомендациями для родителей и обучающихся;
- Оформление и размещение стендовых презентаций на темы «Вред курения электронных сигарет (vape)», «Как подростку выбрать профессию», «Если подросток не хочет

учиться...», «Если тебя буллит в школе...», «Как найти друзей в школе, если с тобой никто не общается?», «Рекомендации, которые помогут контролировать панику во время экзамена», «Рекомендации подросткам и взрослым, которые помогут справиться с тревогой»;

- Оформление буклетов с целью популяризации психологических знаний среди родителей и обучающихся;

- Проведение мероприятий по психологической акции «Неделя психологии»;

- Проведение классных часов на тему дружбы, толерантности, профилактики буллинга, профилактики конфликтов, профилактики ПАВ;

Выступления на педагогических советах по темам:

«Принципы и практика предотвращения буллинга в образовательной среде. Рекомендации педагогам»;

«Снижение психоэмоционального напряжения, сплочение коллектива»

«Профилактика профессионального эмоционального выгорания»

Выступление на ШМО «Особенности работы с гиперактивными детьми» для учителей начальных классов

Занятия с классными коллективами по запросу классных руководителей

«Профилактика буллинга и конфликтов в классе», «Сплочение и формирование дружественных отношений внутри класса», «Профессиональное самоопределение».

-Проведение тематических классных часов для учащихся 8-9 классов на тему «Профессиональное самоопределение», целью которых было познакомить обучающихся с миром профессий и профессиональных типов личности, расширение информационного поля обучающихся о собственном представлении о себе (особенности самооценки)

- Занятия с учащимися школьной службы медиации.

- Проведение педагогом-психологом круга-сообщества на одиннадцатом Слёте Медиаторов на тему «Профилактика конфликтов в школе»;

-Проведение тематических классных часов для учащихся 1-5 классов по вопросам школьной службы медиации, которая направлена на создание условий для обращения обучающихся в школьную службу медиации и конструктивного разрешения конфликтов.

-Индивидуальные и групповые беседы с родителями будущих первоклассников по вопросам подготовки детей к обучению в школе.

-Проведение тематических классных часов для учащихся 8-9 классов на тему «Профессиональное самоопределение», целью которых было познакомить обучающихся с миром профессий и профессиональных типов личности, расширение информационного поля обучающихся о собственном представлении о себе (особенности самооценки)

Лекции для детей/подростков		Лекции для родителей		Лекции и семинары для педагогов		Другие мероприятия: Участие в работе конференций	
Кол-во мероприятий	Кол-во слушателей	Кол-во мероприятий	Кол-во слушателей	Кол-во мероприятий	Кол-во слушателей	Кол-во мероприятий	Кол-во слушателей
8	267	7	89	4	32	0	0

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности, отклонений в психическом развитии и других.

В рамках направления проводились:

- Диагностика уровня адаптации обучающихся 1-х,5-х,10-х классов.
- Исследование профессиональных предпочтений обучающихся 8-х,9-х,11-х классов.
- Индивидуальное диагностическое обследование будущих первоклассников (по запросу родителей)
- Диагностика готовности выпускников 4-х классов к обучению в средней школе
- Психологический мониторинг личностных УУД в рамках ФГОС.
- Индивидуальная диагностика по запросу классных руководителей.

Групповая диагностика детей/подростков		Групповая диагностика в педагогических коллективах		Индивидуальная диагностика детей/подростков в (кол-во человек)	Групповая и индивидуальная диагностика родителей/лиц, их замещающих (кол-во человек)
Кол-во циклов	Кол-во детей	Кол-во циклов	Кол-во педагогов	68	14
24	380	1	32		

Развивающее направление

В рамках данного направления проводились:

- Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в процессе адаптации к новым условиям обучения (1,5 класс)
 - Индивидуальные занятия на снятие эмоционального напряжения и стресса (1-4 классы)
 - Индивидуальные занятия на развитие межполушарного взаимодействия (1 – 5 классы)
 - Индивидуальные занятия на снятие уровня агрессивности
 - Занятия на повышение уровня коммуникативных навыков
 - Занятия на повышение уровня интеллектуального и эмоционального развития
 - Занятия на повышение уровня мотивации и саморегуляции, формирования навыков ответственного поведения
- Индивидуальные занятия с обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации (1-11 классы)
 - Индивидуальные занятия с обучающимися 9-11 классов, имеющими трудности в процессе профессионального самоопределения.
- Индивидуальные занятия с детьми-инвалидами.
- Групповые занятия по подготовке к работе с обучающимися службы школьной медиации (8 класс).
 - Групповые занятия на формирование коммуникативной сферы
 - Групповые занятия по адаптации (1, 5 классы)
 - Групповые занятия «Жизненные ценности»
 - Цикл групповых занятий на тему «Снижение уровня агрессивности в классе»
- Индивидуальные занятия с обучающимися по психологической подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.(9 и 11 классы).

Тренинги	Развивающие занятия	Другие мероприятия:
----------	---------------------	---------------------

				классные часы, акции	
Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Количество участников
10	124	16	264	5	128

Консультационное направление

В рамках данного направления были проведены:

Консультации обучающихся по вопросам:

- Проблемы во взаимоотношениях с педагогом;
- Проблемы обучения;
- Проблемы во взаимоотношениях со сверстниками;
- Вопросы профориентации и самоопределения;
- Консультации учащихся по личным вопросам;
- Консультации педагогов по вопросам обучения и воспитания;
- Консультации родителей по вопросам воспитания детей

Задачами социального педагога в 2023-2024 году были создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), защита ребенка в жизненном пространстве.

Традиционно в начале учебного года был составлен социальный паспорт школы.

Состояние здоровья обучающихся

Анализ диагностических данных позволил произвести следующую количественную характеристику состояния здоровья учащихся:

1. Группы здоровья.

	Всего чел (%)	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Здоровые дети (1 группа)	34(7%)	10	18	6
Имеющие функциональные отклонения (2 группа)	103(20%)	35	58	10
Имеющие хронические заболевания (3-4 группы)	363(74%)	178	151	34

При сравнении ступеней обучения, видно, что в средней школе количество детей 3-4 группы здоровья (с хроническими заболеваниями) самое большое. Это говорит о том, что дети приходят в школу с уже имеющимися заболеваниями, либо они выявляются в период обучения в начальной школе. Здоровых детей (1 группа) совсем не много, в старшем звене, их всего 6.

Сравнивая данные за 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы по состоянию здоровья учащихся, можно сделать вывод, что значительных изменений нет.

2. Физкультурные группы

	Всего чел (%)	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Основная	363 (74%)	178	151	34
Подготовительная	103 (20%)	35	58	10
Специальная	34 (7%)	10	18	6

По сравнению с предыдущим учебным годом здесь наметилась положительная тенденция. Детей с основной группой стало больше, уменьшилось количество детей, имеющих подготовительную физгруппу, специальная изменилась в наименьшую сторону.

Учитывая процентное соотношение основных групп заболеваний, их можно представить следующим образом:

8 детей (1%) – заболевания легких (бронхиальная астма);

3 ребенка (0,03%)– заболевания нервной системы;

9 детей (2%)– ЛОР-заболевания;

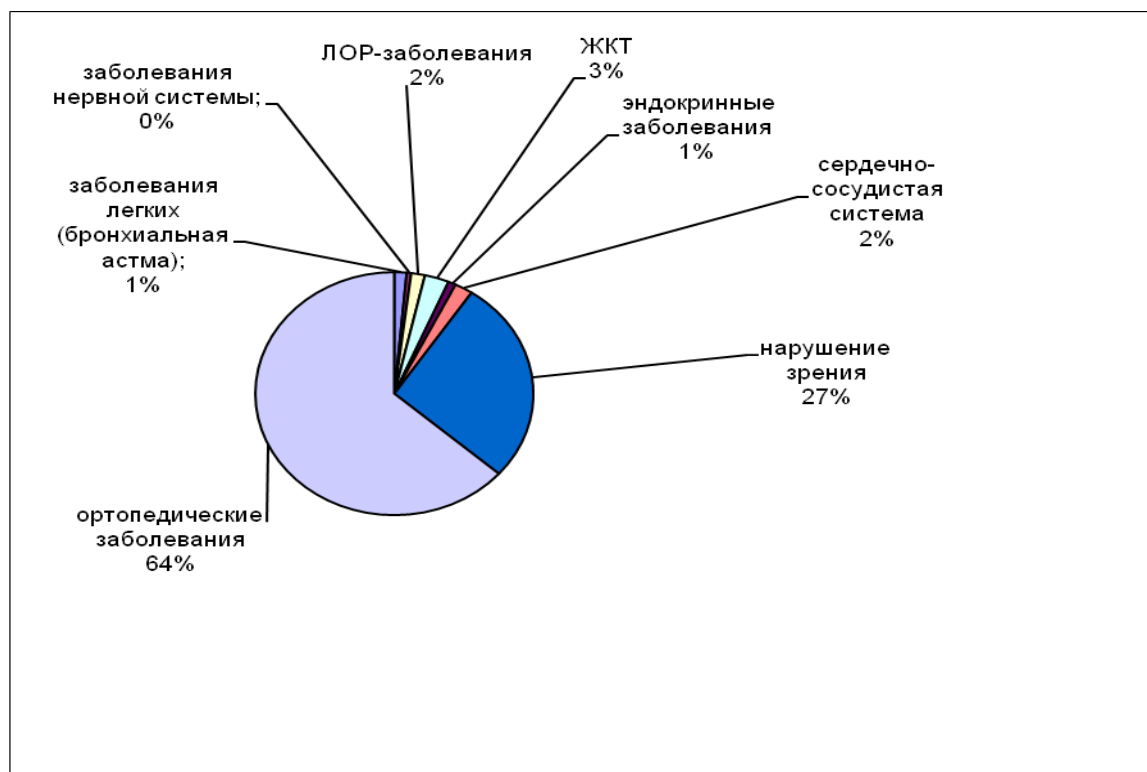
16 детей (3%)– ЖКТ;

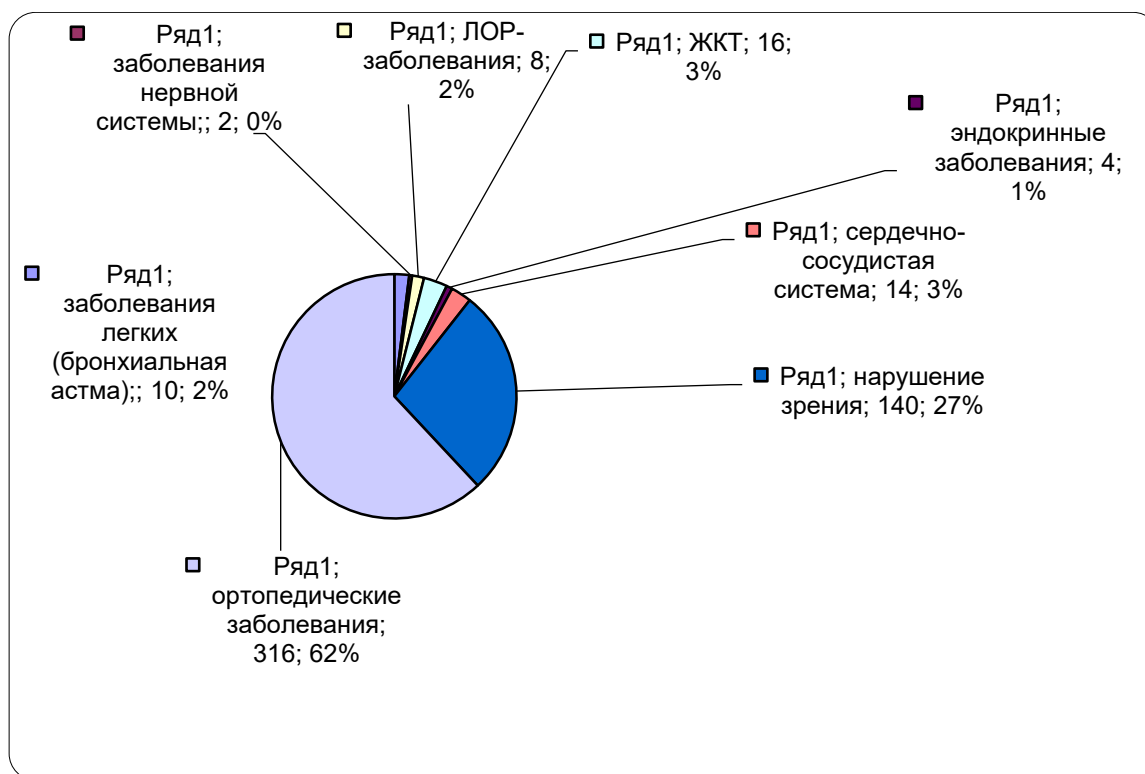
5 детей (1%)– эндокринные заболевания;

12 детей (2%)– сердечно-сосудистая система;

153 детей (27%)– нарушение зрения;

294 детей (64%)– ортопедические заболевания.





Сравнительные показатели общей заболеваемости по сравнению с 2023-2024 учебным годом показывают, что количество заболеваний сердечно-сосудистой системы, с ЛОР - заболеваниями, с нарушениями зрения, эндокринной системы, с заболеваниями нервной системы, с ортопедическими отклонениями увеличилось, снизилось количество детей с заболеваниями легких (бронхиальная астма). Количество детей с заболеванием ЖКТ не изменилось.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год социальным педагогом выполнены.

Определены цель и задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Организация профилактической работы.

В целях создания благоприятных условий для развития личности ребенка, а так же защиты ребенка в его жизненном пространстве, перед социальным педагогом были поставлены следующие задачи: поддержание и стимулирование учащихся на развитие их способностей,

знаний, умений; установление связей и партнерских отношений между семьей и школой; обеспечение превентивной профилактики различного рода негативных явлений.

В сентябре традиционно проводится классификация семей и учащихся, требующих особого внимания и контроля. Классификация и учет семей традиционно проводится по следующей схеме:

I. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, стоящие на внутришкольном учете.

II. Семьи, из группы социального контроля:

1. Семьи, где родители имеют судимость.

2. Семьи с жестоким обращением к детям.

3. Педагогически несостоятельные семьи (дети пропускают занятия, нарушают дисциплину и т.д.).

4. Дети воспитываются престарелыми родственниками.

На начало учебного года на внутришкольном контроле не состояла ни одна семья. Одним из важных направлений работы соц. педагога в школе №22 с углубленным изучением французского языка является участие в организации мероприятий, которые имеют социально-значимую направленность.

В феврале 2025 года соц. педагогом школы были организованы и проведены совместно с мед. работником мероприятия по профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний.

В целях социально - адаптационной профилактики, социальным педагогом совместно с УСЗН и ООПиУ в течение года организовано обеспечение льготными проездными билетами опекаемых детей.

Обеспечены льготой «Ученик сельской местности» совместно с ООО «Ситикард» на основании Закона о социальной поддержке отдельных категорий граждан в целях реализации их прав на образование №212-3 ст. 8 п.2 «Детям, обучающимся в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях, проживающим в сельской местности, в период обучения предоставляется бесплатный проезд до места учебы и обратно на автомобильном транспорте общего пользования внутрирайонного и пригородного сообщения».

Организация питания.

На основании статьи 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и в целях обеспечения социальных гарантий обучающимся, создания условий для организации питания, контроля и в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, на основании приказа департамента образования администрации г. Дзержинска от 17.08.2021 №461-п, приказом директора школы № 334-п от 29.08.2023, с 01.09.2023 года в школе было организовано горячее питание в период учебных занятий, трехразовое в ГПД первых-третьих классов из расчета бесплатный завтрак для обучающихся 1-4 классов, 85р.– завтрак для обучающихся 5-11 классов, 102 руб. – обед, 25 руб. – полдник.

Приказом директора школы № 458-п от 29.08.2024 «О создании бракеражной комиссии в 2024/2025 учебном году» в целях организации контроля за качеством горячего питания обучающихся школы была создана бракеражная комиссия.

Общий охват питанием (в среднем за девять месяцев) составил 86,3%.

Как и прежде основную часть питающихся, составляют учащиеся начальной школы. Все дети начальной школы посещают ГПД –219 человек, из них 232 человек получают 2-х разовое горячее питание, трехразовое питание получает 164 обучающийся.

В этом году общий процент охвата горячим питанием не изменился, это можно связать с тем, что питание в начальной школе бесплатное, стоимость завтрака, который предоставляется государством – 90,47. Отчет по охвату горячим питанием ежемесячно предоставляется в департамент образования.

В целях выявления заболеваний у учащихся в сентябре 2024 года было проведено анкетирование, в котором приняли участие 219 обучающихся начальной школы (100%) учащихся начальной школы. По результатам проведенного анализа выяснилось, что среди учащихся начальной школы специализированного питания не требуется.

С 01.09.2024 г. в целях организации контроля за работой школьной столовой и качеством приготовления горячих блюд ежемесячно проводились проверки школьной столовой, составлены акты и анализ работы школьной столовой.

С сентября 2024 года на основании приказа 342-п от 31.08.2024г. была создана комиссия по осуществлению родительского контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой.

Раздел 9. Социальная активность и взаимодействие с партнерами

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

Традиционно с целью повышения компетентности учителей в школе проведены тематические педсоветы, теоретико- практические семинары.

Методический совет школы курировал работу творческих групп:

- «Разработка дидактического сопровождения деятельности субъектов сети ЭлЖур»;
- «Проектирование образовательной программы школы» (7 чел.).

Совместно с такими социальными партнерами как ДШИ №7, Центр «Отечество», Эколого-биологический центр, Центральная городская библиотека, шахматный клуб «Контраст», Станция юного техника, центр молодежных инициатив школа проводит внеклассные мероприятия, организует участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

Партнеры, спонсоры школы.

Главными партнерами и спонсорами школы являются ее родители (законные представители), которые с готовностью откликаются на нужды школы. Так при помощи родителей (законных представителей) проведен косметический ремонт при подготовке к началу учебного года, подготовлены учебные кабинеты.

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Совместно с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется проект по благоустройству территории школы (подстрижка кустов, травы и т.п.)

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Взаимодействуя с НГЛУ им. Добролюбова и Нижегородским педагогическим университетом, школа имеет возможность обновлять педагогические кадры, обмениваться опытом работы на педагогических конференциях и чтениях.

Помогает совместная работа с Дзержинским филиалом ННГУ им. Лобачевского и Дзержинским филиалом НГТУ им. Алексеева по подготовке к единому государственному экзамену, дальнейшему профессиональному самоопределению.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Школа готова к сетевому взаимодействию по преподаванию предметов французского языка, является ресурсным центром преподавателей французского языка (руководитель Борисенко М.А.). Принимает активное участие в сетевом взаимодействии на портале ЭлЖур.

Раздел 10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые приняты школой с учетом общественной оценки деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Систематизирована работа школьных методических объединений, научного общества обучающихся. Составлена программа повышения квалификации и курсовой подготовки педагогов. Продолжен мониторинг качества подготовки к единому государственному экзамену.

Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Приняты новые локальные акты школы в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

Раздел 11. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации Программы развития школы за отчетный год.

Педагогический коллектив с 01.09.2021 года успешно реализует новую Программу развития, По итогам реализации Программы развития до 31.08.2024 года заметно улучшилась материально-техническая база, повысился профессиональный уровень учителей, имеются достижения обучающихся различного уровня и направлений.

Задачи реализации Программы развития на 2025/2026 учебный год и в среднесрочной перспективе.

Основной целью является принятие новых локальных актов школы в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

Приоритетные задачи:

- ✓ Повышение профессионального уровня педагогов и их готовность к решению новых образовательных задач при работе по обновленным ФОП и ФГОС.
- ✓ Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- ✓ Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- ✓ Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- ✓ Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.
- ✓ Сопровождение учеников – детей участников СВО.

Планируемые структурные преобразования в школе.

Продолжение углубленного изучения французского языка.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.

Планируется участие педагогов в конкурсах методических разработок, профессионального мастерства различного уровня. Продолжится участие обучающихся в

турнирах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровне.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279291

Владелец Опарина Юлия Анатольевна

Действителен с 20.03.2025 по 20.03.2026