

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22 с углубленным изучением французского языка»
(МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением французского языка)

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением
французского языка

(протокол от 26 марта 2025 г. № 4)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 22 с углубленным изучением французского языка»
за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22 с углубленным изучением французского языка»
Руководитель	Опарина Юлия Анатольевна
Адрес организации	606025, г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 746
Телефон, факс	8(313) 23-22-24, 8(313) 26-17-89
Адрес электронной почты	s22_dzr@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация города Дзержинска
Дата создания	1966 год
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00278830 от 3 июня 2015 года, срок действия - бессрочно
Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	Основной государственный регистрационный номер: 1025201758350, регистрационный № 2159 от 08.07.2015 (срок действия бессрочно)

МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением французского языка (далее – Школа) расположена в городе Дзержинск Нижегородской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 15 процентов – рядом со Школой, 85 процентов – в близлежащих районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

В организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет.

Органы управления, действующие в школе

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации и коллегиальными органами управления, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
----------	--

Педагогический совет	принимает образовательные программы, в том числе учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); -определяет основные направления образовательной деятельности; - определяет основные направления деятельности методической работы Школы; -принимает решения о переводе учащихся в следующий класс, оставлении их на повторное обучение, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; о выдаче документов об образовании; о награждении учащихся похвальными листами «За отличные успехи в учении»; об отчислении учащихся из Школы; -установление требований к одежде учащихся; -определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников Школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; - представляет педагогических работников на прохождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; - представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.
Общее собрание работников	принимает образовательные программы, в том числе учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); -определяет основные направления образовательной деятельности; - определяет основные направления деятельности методической работы Школы; -принимает решения о переводе учащихся в следующий класс, оставлении их на повторное обучение, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; о выдаче документов об образовании; о награждении учащихся похвальными листами «За отличные успехи в учении»; об отчислении учащихся из Школы; -установление требований к одежде учащихся; -определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников Школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; - представляет педагогических работников на прохождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.

Сложившаяся система управления позволяет:

- реализовать принцип государственно-общественного характера управления образованием
- учитывать интересы каждого участника образовательных отношений
- позитивно решать противоречия.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа перешла на реализацию ФОП. Обязательными для применения стали федеральные рабочие программы по предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372), «Физическая культура», «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171) для начального общего образования; «Русский язык», «История», «Обществознание» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371), «Литература», «Физическая культура», «Труд(технология)» и «География» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171), «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62) для основного общего и среднего общего образования. Обязательной к выполнению стала федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»- с приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». В связи с этим все основные образовательные программы школы были приведены в соответствии с ФОП.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.
- участвует в профилактике правонарушений, буллинга, девиантного поведения, а также в формировании здорового образа жизни

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, разработанные на основе Федеральных рабочих программ воспитания, которые являются частью основных образовательных программ НОО, ООО и СОО. Календарный план сформирован с учетом основных мероприятий (Письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145 «О направлении перечня мероприятий»)

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — ШСК «БАРС», ДО «Меридиан- ТЭСС», волонтерское объединение «Свет», отряд ЮИД «Зеленые огоньки», ВПО «Мы и Родина»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профорientационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе функционирует Управляющий совет родителей в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию и развитию Управляющих Советов в образовательных организациях Российской Федерации (новая редакция) (Письмо Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653)

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 15 по 16 мая 2024 года. Количество родителей с высоким уровнем

удовлетворенности работой школы увеличилось на 4,3 % Количество обучающихся с высоким уровнем удовлетворенности школьной жизнью увеличилось на 8,4 %

В 2024 году Школа проводила целенаправленную работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения, пожарной безопасности и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Беседы проводились инспектором ОП №2 УМВД России по г. Дзержинску Сизовым Г.Ю. «Ответственность несовершеннолетних», встреча с инспектором ОНД и ПР по городу Дзержинску Буренковым М.С., встреча с сотрудниками отделения 11 пожарно- спасательной части города Дзержинска, встреча с медицинским психологом Дзержинского наркологического диспансера Булановой Н.П.

Воспитательный проект, который реализовался в течение всего учебного года, называется «Я – гражданин России». Указом Президента от 22.11.2023 № 875 2024 год был объявлен Годом семьи.

В рамках данного проекта и Года семьи обучающиеся приняли участие в ряде мероприятий:

- День пожилого человека;
- Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»;
- Фестиваль- конкурс «В дружбе народов – сила России»;
- Открытие первичного отделения «Движение первых»;
- День знаний;
- акция «Важно, хоть и бумажно!»;
- осенняя выставка декоративно-прикладного творчества;
- День учителя;
- городской марафон «Мы выбираем жизнь»;
- «Веселые старты»;
- профилактические беседы (МЧС, УВД, мед. психолог)
- итоговая линейка по подведению итогов ВСОШ
- Акция «Мы за чистоту речи!»;
- Вахта памяти на Посту №1;
- Праздничный концерт к 8 Марта;
- Масленица для обучающихся начальной школы;
- Масленичные Гуляния для обучающихся и родителей 1-11 классов;
- Конкурс «Битва хоров»;
- Линейка Памяти к 9 Мая»;

- Фестиваль солдатской песни «Служу России!» (2-4 классы);
- Фестиваль военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава...» (5-7 классы);
- Урок мужества к 35-летию вывода войск из Афганистана;
- Городская акция «За здоровый образ жизни»;
- мероприятия в рамках Всемирной единой недели иммунизации
- акция «Важно, хоть и бумажно»
- Торжественная линейка по подведению итогов учебного года;
- праздники последнего звонка в 9-х,11-х классах.

Участие в акциях:

- Всероссийская акция «Культурное лето»;
- Всероссийская акция «Папа в деле»;
- Всероссийская акция «Завтрак для мамы»;
- Всероссийская акция «С мамой в спорт»;
- городская акция «Коробка храбрости»;
- общешкольная акция «Новогодние окна»;
- общешкольная акция «Дети – детям»;
- городская акция «Новогоднее поздравление солдату»;
- городская акция «Мы за чистоту речи!»;
- Акция «Своих не бросаем»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- акция «Важно, хоть и бумажно!»;
- городская акция «Засветись!»;

Театральные постановки:

- «Кошка, которая гуляла сама по себе»
- «Улитка и розовый куст»
- отрывок из произведения А.С.Пушкина «Сказка о Золотом петушке»;
- пластический этюд «Цирк»

Обучающиеся приняли участие в тематических уроках и классных часах: «Не терроризму!», «Пожарная безопасность», «Профессии моих родителей», «День отца», «Урок безопасности в сети интернет», «Дзержинск- город трудовой доблести», «Крымская весна. Мы вместе», Урок памяти, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособников в годы Великой Отечественной войны, «Урок цифры», «Блокадный хлеб», «Жертвы Холокоста» и др.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В целях реализации требований ФГОС внеурочная деятельность реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах – по обновленным ФГОС. Существенным отличием требований обновленных ФГОС является то, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления и цели внеурочной деятельности в 1-4 классах представлены таким образом:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

Направления и цели внеурочной деятельности в 5-9 классах представлены через направления:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;
- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия;
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия;
- профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
- Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах складывается из следующих видов:

- организации жизни ученических сообществ;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей при формировании плана внеурочной деятельности на следующий учебный год, который был проведен в мае 2024 года. Подавляющее большинство родителей будущих первоклассников и 1-3 классов отдали предпочтение таким направлениям деятельности, как духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное.

Среди родителей 4-8 классов большей популярностью пользуется комплексная программа «Экология души» и спортивно-оздоровительное направление. Родители (законные представители) обучающихся 9-10 классов выбирают спортивно-оздоровительное направление и программы по профориентации.

С 01.09.2023 введен курс по программе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное

В 2024 году функционировало 68 объединения дополнительного образования с целью расширения общекультурного кругозора обучающихся, создания условий для успешной социальной адаптации, содействия в профориентации обучающихся.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, выявлено, что естественно-научное направление выбрало 49 %, художественное — 49 %, социально-гуманитарное- 78 %, физкультурно-спортивное — 20 % обучающихся.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в мае 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	552	542	519	500
	— начальная школа	220	222	224	219
	— основная школа	235	245	246	230
	— средняя школа	97	75	49	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	6	7	—
	— средней школе	8	9	5	—

Обучающихся с ОВЗ в 2024 году в школе не было. Детей –инвалидов на конец 2024 года -2 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	60	60	100	56	93	21	35	0	0	0	0	0	0
3	50	50	100	45	90	16	32	0	0	0	0	0	0
4	49	49	100	42	86	7	14	0	0	0	0	0	0
Итого	159	159	100	143	90	44	27	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 4 % (в 2023 году уровень качества составлял 86%); процент обучающихся, окончивших год на «5» вырос на 5 % (в 2023 году процент обучающихся, окончившихх год на «5» составлял 22%).

Сравнительный анализ качества знаний

НОО	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
2-4 классы	87%	84%	86%	90 %	Динамика стабильно высокая

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы		Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	--	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	Всего обуч-ся			Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	53	53	100	31	58,5	9	17,0	0	0	0	0	0	0
6	51	51	100	24	47,0	8	15,7	0	0	0	0	0	0
7	42	42	100	15	36,0	8	19,0	0	0	0	0	0	0
8	46	46	100	25	54,4	1	2,2	0	0	0	0	0	0
9	47	47	100	12	26,0	7	14,9	0	0	0	0	0	0
Итого	239	239	100	107	44,4	33	13,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 44,4 % и уменьшился на 10,8 % (в 2023 г. был 55,2 %), процент учащихся, окончивших на «5» составил 13,8 % и увеличился на 0,01% (в 2022 г. – 13,7 %). Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	26	26	100	19	73,0	7	27,0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	12	52,2	2	8,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	31	62,6	9	17,9	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличился на 28,4 % (в 2023 г. был 34 %), процент обучающихся, окончивших учебный год на «5» уменьшился на 2,4 % (в 2023 г. – 20,3%).

В 2023/2024 учебном году выпускники 9 классов сдавали государственные экзамены в форме ОГЭ; в школе была проведена необходимая работа для обеспечения подготовки выпускников к ГИА в форме ОГЭ.

ОГЭ по русскому языку	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.
Выполняли работу	43 (100%)	47 (100%)
Справились с работой	43 (100%)	47 (100%)
Не справились	0	0
Средний балл	4,6	4,0

ОГЭ по математике	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.
Выполняли работу	43 (100%)	47 (100%)
Справились с работой	43 (100%)	46 (97,9%)
Не справились	0	1 (2,2%)
Средний балл	3,9	3,8

Выпускники 9 классов в качестве экзаменов по выбору сдавали:

Предмет	Количество обучающихся (чел., %)		Средний балл по школе		Не сдали (чел.)	
	2022/2023 уч год	2023/2024 уч год	2022/2023 уч год	2023/2024 уч год	2022/2023 уч год	2023/2024 уч год
Обществознание	25 чел.(58 %)	18 (38%)	4,0	3,8	-	-
Физика	3 чел. (7 %)	7 (15%)	3,0	4,0	-	-
Биология	7 чел. (16 %)	7 (15%)	4,1	3,6	-	-
Литература	2 чел. (5 %)	3 (6,4%)	4,5	5,0	-	-
Информатика	30 чел. (70 %)	31(66%)	4,0	3,8	-	-
Французский язык	19 чел. (44%)	5 (10,6 %)	3,7	4,2	-	-
Английский язык		5 (10,6 %)	-	4,6	-	-
Химия		7 (15%)	-	4,3	-	-
География		10 (21,3%)		3,3	-	-
История		1 (2,1%)		5,0	-	-

Из таблиц видно, что уровень успешности по русскому языку составил 100%, по математике - 97,9 % , по всем предметам по выбору -100%.

Показатель числа выпускников школы, прошедших обучение по программам основного общего образования и получивших документ государственного образца о соответствующем уровне образования по сравнению с предыдущим учебным годом остался без изменения – 100%.

По итогам 2023/2024 учебного года 7 выпускников 9-ых классов получили аттестат особого образца (с отличием).

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классах

В 2023/2024 учебном году выпускники 11 класса сдавали государственные экзамены в форме ЕГЭ; в школе была проведена необходимая работа для обеспечения подготовки выпускников к ГИА в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. Минимальный балл составил 52 (количество баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования) 40 (количество баллов, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета).

ЕГЭ по русскому языку	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.
Работу выполняли	50 (100%)	23 (100 %)
С работой справились	50 (100%)	23 (100 %)
Не справились	-	-
Средний балл	79	76
Высший балл	95	94
Низший балл	54	52

Успешность сдачи ЕГЭ по русскому языку составила 100%. Средний балл сдачи экзамена 76 баллов (в 2021/2022 прошлом учебном году – 84,43; в 2022/2023 учебном году 79). Лучший результат по школе 94 балла.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 12 обучающихся. Минимальный балл –34

ЕГЭ по математике (профильный уровень)	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.
Работу выполняли	17 (34%)	12 (52,2 %)
С работой справились	17 (100 %)	12 (100 %)
Не справились	-	-
Средний балл	65,48	61
Высший балл	72	80
Низший балл	34	34

Успешность сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня составила 100 %. Лучший результат по школе – 80 баллов.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 11 обучающихся. Минимальный балл – 3.

ЕГЭ по математике (базовый уровень)	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.
Работу выполняли	33 (66%)	11 (47,8 %)
С работой справились	33 (100%)	11 (100 %)
Не справились	-	-

Успешность сдачи ЕГЭ по математике базового уровня составила 100%.

Выпускники 11 класса руководствовались в выборе предметов необходимостью продолжения образования, что свидетельствует о достаточно серьезном подходе к выбору предметов, и сдавали:

2022/2023 уч. г.		2023/2024 уч. г.			
Предмет	Количество обучающихся (чел., %)	Количество обучающихся (чел., %)			
Обществознание	32 чел. (64 %)	10 чел (43,5%)			
История	7 чел. (14 %)	4 чел (17,4%)			
Физика	2 чел. (4 %)	2 чел. (8,7 %)			
Химия	6 чел. (12 %)	1 чел. (4,3 %)			
Биология	11 чел. (22 %)	3 чел. (13 %)			
Литература	9 чел. (18 %)	2 чел. (8,7 %)			
Информатика и ИКТ	9 чел. (18 %)	6 чел. (26,1 %)			
Английский язык	6 чел. (12 %)	4 чел (17,4%)			
Французский язык	13 чел. (26 %)	4 чел (17,4%)			
География	---	1 чел. (4,3 %)			
Предмет	Минимальное количество баллов	Средний балл по школе		Не сдали (чел.)	
		2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Обществознание	42	65,5	64	-	-
История	32	64,6	76,8	-	-
Физика	36	50	45	-	-
Химия	36	56	46	-	-
Биология	36	51	50	-	-
Литература	32	72	81	-	-
Информатика и ИКТ	40	55	52	-	-
Английский язык	22	59	59	-	-
Французский язык	22	66	71	-	-

География	-	-	65	-	-
-----------	---	---	----	---	---

Из таблиц видно, что уровень успешности по данным протоколов, полученных на 10.07.2024 г, о всем предметам по выбору, кроме предметов «Обществознание», «Биология» и «Информатика и ИКТ», составляет 100%. Максимальное количество баллов, полученных на ЕГЭ отмечается : история 91 балл ; биология 83 балла; обществознание 90 баллов; литература 89 баллов; английский язык 90 баллов;

Показатель числа выпускников школы, прошедших обучение по программам среднего общего образования и получивших документ государственного образца о соответствующем уровне образования по сравнению с предыдущим учебным годом остался без изменения – 100%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации									
Всего (чел.)	Допущены к экзаменам (чел.)	Не допущены к экзаменам (чел.)	Успешно сдали экзамены в период основной аттестации (чел.)	Прошли повторную аттестацию (чел.)			Получили аттестат о среднем общем образовании		Выпущены со справкой
				Всего (чел.)	Из них		Всего (чел.)	%	
					Заболели в период основной аттестации	Не сдали 1 экзамен в период основной аттестации			
23	23	-	23	0	-	0	23	100	23

По итогам 2023/2024 учебного года 5 выпускников 11 класса получили аттестат особого образца и были награждены золотой или серебряной медалью «За особые успехи в учении» I и II степени.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах (ВПР) в 2024 году

В 2024 году ВПР проводили в марте в 11-х классах, в апреле-мае – в 4-8-х классах.

В компьютерной форме ВПР не проводили. Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации.

№ п/п	Предмет/класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Качество	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык 4 класс	49	0	3	31	15	94	100
2.	Математика 4 класс	48	0	7	17	24	85	100

3.	Окружающий мир 4 класс	47	0	1	21	25	98	100
4.	Русский язык 5 класс	50	0	10	22	18	80	100
5.	Математика 5 класс	50	2	12	25	11	72	96
6.	Биология 5 класс	51	1	8	27	15	82	98
7.	История 5 класс	51	2	12	31	6	73	96
8.	Русский язык 6 класс	49	8	10	22	9	63	84
9.	Математика 6 класс	49	2	22	18	7	51	96
10.	Биология 6 класс	25	1	4	15	5	80	96
11.	История 6 класс	23	0	13	9	1	43	100
12.	География 6 класс	24	2	15	7	0	29	92
13.	Обществознание 6 класс	26	0	10	11	5	62	100
14.	Русский язык 7 класс	41	3	14	17	7	59	93
15.	Математика 7 класс	42	0	15	20	7	64	100
16.	Физика 7 класс	24	0	6	14	6	83	100
17.	География 7 класс	25	3	16	6	0	24	88
18.	История 7 класс	14	0	2	9	3	86	100
19.	Биология 7 класс	16	0	1	12	3	94	100
20.	Русский язык 8 класс	44	9	10	21	4	57	80
21.	Математика 8 класс	43	0	19	20	4	56	100
22.	Физика 8 класс	19	0	2	10	7	89	100
23.	География 8 класс	23	4	19	0	0	0	83
24.	Обществознание 8 класс	19	0	7	9	3	63	100
25.	Химия 8 класс	21	0	0	13	8	100	100
26.	История 11 класс	23	0	8	9	5	67	100
Итого							67,46	92,53

Если сравнить результаты ВПР по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами ВПР по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент вырос на 11,9 % (в 2023 году успеваемость составляла 80,61%); процент обучающихся, выполнивших всероссийскую проверочную работу на «4» и «5» вырос на 16 % (в 2023 году процент качества составлял 51,38%).

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна

России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2023 стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	70	47	6	17	29	25	0	0	0
2021	67	51	7	9	52	49	2	0	1
2022	38	25	2	11	46	42	2	2	0
2023	43	26	2	15	50	46	3	1	0
2024	47	23	4	11	23	20	3	0	0

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогических работников (из них 32 учителя).

Число работников, имеющих высшее образование – 29 человек (83%), из них 28 учитель (87,5%).

Всего аттестовано 27 человек (75%), из них 22 учителя. Высшую категорию имеют 20 педагогических работников (из них 20 учителей); первую категорию имеют 5 педагогических работников (из них 5 учителей); соответствие занимаемой должности имеют 2 педагогических работника (из них 1 учитель).

Количество неаттестованных педагогических работников – 8 человек, из них 6 учителей. Эти педагогические работники не подлежат аттестации, так как их стаж работы в МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением французского языка на 31.12.2024 не достиг 2-х лет, либо они находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Согласно графика прохождения аттестации педагогическими работниками в 2023-2024 учебном году вышли на аттестацию 10 педагогических работников

По итогам аттестации 8 педагогических работника подтвердили высшую квалификационную категорию.

1 учитель подтвердил первую квалификационную категорию.

1 учитель подтвердил соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой.

Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 05.11.2024 г. № 769. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Объем библиотечного фонда составляет 20326 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 3472 единиц в год; объем учебного фонда – 17352 единицы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17352	8079
2	Педагогическая	64	17
3	Художественная	2069	2312
4	Справочная	232	29
5	Языковедение, литературоведение	280	93
6	Естественно-научная	68	49
7	Техническая	26	12
8	Общественно-политическая	235	107

Все кабинеты предметов естественно-научного цикла полностью оснащены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Школа в полном объеме обеспечена специализированной мебелью, системами хранения, техническими и электронными средствами обучения, интерактивными пособиями, демонстрационными учебно-наглядными пособиями.

Сайт Школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Информационный ресурс сайта Школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта Школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Функционирование сайта Школы направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа Школы;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений, социальных партнеров Школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Большую роль в позиционировании деятельности Школы играют социальные сети. Связь с общественностью в данном направлении осуществляет заместитель директора и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. За 2024 год значительно увеличилось количество подписчиков.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью изучения образовательных потребностей родителей и обучающихся 1-11 классов в мае 2024 года проходило исследование уровня удовлетворенности образовательным процессом в школе.

Содержание анкет: обучающимся и родителям (законным представителям) было предложено ответить на вопросы, позволяющих выявить степень удовлетворенности следующим показателям:

- качество образовательных услуг
- психологический климат в школе и классных коллективах
- взаимоотношения обучающегося и педагогического коллектива школы
- учет индивидуальных особенностей детей
- организация внеурочной деятельности

В результате проведения мониторинга удовлетворенности обучающихся получена следующая информация:

низкий уровень удовлетворенности родителей работой ОУ по классам- 0%

средний уровень удовлетворенности родителей работой ОУ по классам -7Б,8А (10%)

высокий уровень удовлетворенности родителей работой ОУ по классам -1А,1Б,2А,2Б,3А,3Б,4А,4Б,5А,5Б,6А,6Б, 8Б,9А,9Б,10, 11 (90 %)

В результате мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) была получена следующая информация:

низкий уровень удовлетворенности родителей работой ОУ по классам- 0%

средний уровень удовлетворенности родителей работой ОУ по классам -7Б,8А (10%)

высокий уровень удовлетворенности родителей работой ОУ по классам -1А,1Б,2А,2Б,3А,3Б,4А,4Б,5А,5Б,6А,6Б, 8Б,9А,9Б,10, 11 (90 %)

XI. Анализ показателей деятельности

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 22 с углубленным изучением французского языка" Тип – общеобразовательная организация; Вид – средняя общеобразовательная школа. Адрес: 606025, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Гайдара, дом 74б
1.1.	Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00278830 от 3 июня 2015 года, срок действия - бессрочно
1.2.	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	Основной государственный регистрационный номер: 1025201758350, регистрационный № 2159 от 08.07.2015 (срок действия бессрочно)
1.3.	Общая численность обучающихся	499 человека
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Начальное общее образование: общеобразовательные программы начального общего образования, срок обучения 4 года. Основное общее образование: общеобразовательные программы основного общего образования, срок обучения 5 лет Среднее общее образование: общеобразовательные программы среднего общего образования, срок обучения 2 года Образовательные программы дополнительного образования детей.
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: Начального общего образования Основного общего образования Среднего общего образования	218 человек /44,0 % 230 человек /46,0 % 51 человек/10,0 %

1.6.	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	456/ 91 %
1.7.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	51/100%
1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	нет
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный. год	НОО: качество 87%, обученность 100% ООО: качество 89,5 %, обученность 100% СОО: качество 74,2 %, обученность 100% По школе: качество 84 % обученность 100 %
2.1.1.	Общая успеваемость	100%
2.1.2.	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	НОО: 90% ООО: 53,0 % СОО: 49 %
2.2.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат от общего числа выпускников	
2.2.1.	9 класс	0
2.2.2.	11 класс	0
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1.	Общая численность педагогических работников	35
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	28/80%
3.2.1.	Непедагогическое	1/2,85%
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4/11,42%
3.3.1.	Непедагогическое	0
3.4.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.4.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	7/20% 4/11,4%
3.4.2.	Свыше 30 лет	19/54%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, которым по	

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них	
3.5.1.	высшая	20/55,6%
3.5.2.	первая	5/13,8%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/20%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/45,7%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки повышения квалификации	37/92,5%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС	40/100%
4.	Инфраструктура ОО	
4.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на 1 обучающегося	0,18
4.2.	Количество экземпляров учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	30 единицы
4.3.	Переход ОО на электронный документооборот/электронные системы управления	да
4.4.	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
4.4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
4.4.2.	с медиатекой	да
4.4.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5.	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	542/100%

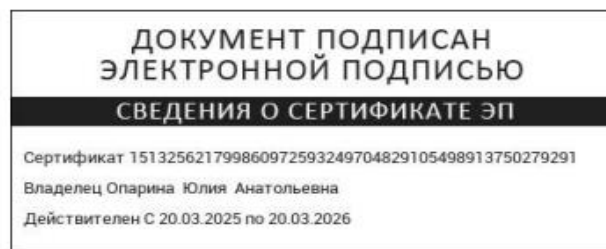
Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что образовательная деятельность ведется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Школа имеет достаточную инфраструктуру. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимый уровень квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Проведенное самообследование по результатам анализа организационно-правового, ресурсного обеспечения образовательной деятельности, деятельности педагогического коллектива и обучающихся; структуры управления, содержания и результатов освоения реализуемых образовательных программ, воспитательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- в школе созданы условия для успешной реализации образовательных программ;
- качество подготовки обучающихся обеспечивается на должном уровне;
- обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности школы.

Директор МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением французского языка



Ю.А.Опарина