

**Педагогические работники,  
участвующие в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования  
в 2024-2025 учебном году**

№	ФИО	Образование	Должность/ преподаваемые предметы	Специальность и квалификация по диплому	Наличие ученой степени / ученого звания	Квалификационн ые и тематические курсы	Год, кол-во часов, № уд.	Стаж работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей
1	Багрицевич Ирина Егоровна	высш ее	Учитель/ Русский язык и литература	МГПИ, 1985 <i>специальность:</i> русский язык и литература <i>квалификация:</i> учитель русского языка и литературы	-	Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения	2023 г.	40 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
						Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по русскому языку	2022 г.	
2	Майструк Надия Гарифьяновна	высш ее	Учитель/ Русский язык и литература	ГГУ, 1985 <i>специальность:</i> русский язык и литература <i>квалификация:</i> филолог, преподаватель русского языка и литературы	-	Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего	2023 г.	45 г.

						образования нового поколения		
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
3	Романова Алла Александровна	высш ее	Учитель/ Русский язык и литература, история, обществознание	КГУ, 1980 <i>специальность:</i> русский язык и литература <i>квалификация:</i> филолог, преподаватель русского языка и литературы	-	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по русскому языку	2022 г.	43 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	

						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	
4	Ундалова Наталия Константиновна	высшее	Учитель/Русский язык и литература	ГГУ, 1981 <i>специальность:</i> русский язык и литература <i>квалификация:</i> филолог, преподаватель русского языка и литературы	-	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	43 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
						Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и	2023 г.	

						среднего общего образования нового поколения		
5	Воронова Светлана Георгиевна	высшее	Учитель/ История Обществознание	НГПИ, 1992 <i>специальность:</i> история <i>квалификация:</i> учитель истории и социально политических дисциплин	-	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	32 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
6	Вашуркина Наталья Леонидовна	высшее	Учитель/ Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика	ГГПИ, 1988 <i>специальность:</i> математика <i>квалификация:</i> учитель математики, информатики и вычислительной техники	-	Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС	2023 г.	35 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году:	2022 г.	

						Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения		
7	Спрыгина Жанна Борисовна	высшее	Учитель/ Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика	ГГПИ, 1978 <i>специальность:</i> математика <i>квалификация:</i> учитель математики	-	Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС	2023 г.	45 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
						Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	2022 г.	
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	

8	Богачева Алла Владимировна	высш ее	Учитель/ Иностранный (французский) язык	ГГИЯ им. Н.А. Добролюбова, 1992 <i>специальность:</i> французский и немецкий языки <i>квалификация:</i> преподаватель французского и немецкого языков, звание учитель средней школы	-	Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС	2022 г.	27 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов	2022 г.	
						Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	2022 г.	
9	Борисенко Ольга Сергеевна	высш ее	Учитель/ Иностранный (французский) язык	ДГУ, 1998 (Украина) <i>Специальность:</i> филология <i>Квалификация:</i> филолог, преподаватель	-	Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС	2022 г.	27 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС;	2022 г.	

						мероприятия Минпросвещения		
10	Веденева Татьяна Алексеевна	высш ее	Учитель/ Иностранный (французский) язык	ГГПИИЯ, 1988 <i>специальность:</i> французский и немецкий языки <i>квалификация:</i> преподаватель французского и немецкого языков	-	Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС	2022 г.	35 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
11	Гагарина Марина Евгеньевна	высш ее	Учитель/ Иностранный (французский) язык	ГГПИИЯ, 1992 <i>специальность:</i> французский язык <i>квалификация:</i> преподаватель французского языка	-	Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС	2022 г.	32 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
12	Заботина Ирина Николаевна	высш ее	Учитель/ Иностранный (французский) язык	ГГПИИЯ, 1985 <i>специальность:</i> французский и немецкий языки <i>квалификация:</i> преподаватель французского и немецкого языков	-	Стратегии подготовки к ГИА и олимпиадам по иностранному языку в рамках Федерального проекта «Современная школа»	2023 г.	38 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа	2022 г.	

						Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения		
						Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС	2022 г.	
13	Кузнецова Елена Николаевна	высшее	Учитель/ Иностранный (французский) язык	ГГПИИЯ, 1989 <i>специальность:</i> французский и немецкий языки <i>квалификация:</i> преподаватель французского и немецкого языков	-	Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС	2021 г.	33 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
14	Масленникова Мария Борисовна	высшее	Совмещение/ Учитель/ Иностранный (французский) язык	НГЛУ, 1998 <i>специальность:</i> филология <i>квалификация:</i> преподаватель русского языка, литературы и французского языка	-	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	24 г.
15	Федянина Юлия Вячеславовна	высшее	Учитель/ Иностранный (французский) язык, Второй иностранный (английский) язык	НГЛУ, 2005 <i>специальность:</i> теория и методика преподавания иностранных языков и культур <i>квалификация:</i> лингвист, преподаватель (французский и английский языки)	-	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	17 л.
16	Борисова Мария Андреевна	высшее	Совмещение/ Учитель/ Второй иностранный (английский) язык	НГЛУ, 2005 <i>специальность:</i> теория и методика преподавания иностранных языков и культур <i>квалификация:</i> лингвист,	-	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	2022 г.	18 л.

				преподаватель (французский и английский языки)		Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	
17	Савина Светлана Анатольевна	высшее	Учитель/ Физика, математика	ГГПИ, 1984 <i>специальность:</i> физика и астрономия <i>квалификация:</i> учитель физики и астрономии	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физика)	2023 г.	39 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
18	Сидоров Аркадий Валерьевич	высшее	Учитель/ География, Биология, Основы безопасности и защиты Родины	НГПУ, 2010 <i>специальность:</i> естественнонаучное образование <i>квалификация:</i> магистр естественнонаучного образования	-	Концептуальные и стратегические ориентиры географического образования	2022 г.	14 л.
						Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности	2022 г.	

						Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	2022 г.	
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
19	Мотова Анна Алексеевна	высшее	Учитель/ Химия, биология	ННГУ им Лобачевского, 2024 <i>специальность:</i> биология <i>квалификация:</i> бакалавр, биология	-			
20	Свищева Ирина Анатольевна	среднее-специальное	Учитель/ Труд (технология), Основы духовно- нравственной культуры народов России	ВИПТ, 1985 <i>специальность:</i> технологи швейного производства <i>квалификация:</i> техник-технолог производственного обучения	-	Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	2023 г.	39 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
						Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022 г.	
						Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя	2022 г.	
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное	2022 г.	

						руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения		
						Проектирование урока технологии в соответствии с обновленными ФГОС ООО	2024	
21	Карманова Ольга Евгеньевна	среднее профессиональное	Учитель/ Изобразительное искусство, Труд (технология)	ДПК, 2005 <i>специальность:</i> педагогика дополнительного образования <i>квалификация:</i> педагог дополнительного образования в области художественного творчества (изобразительное искусство и дизайн)	-	Школа молодого преподавателя ДМШ и ДШИ	2023 г.	18 л.
						Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования	2023 г.	
						Использование различных техник и материалов на уроках в детской школе искусств (акварель, гуашь, темпера)	2023 г.	
22	Логонова Наталья Николаевна	высшее	Учитель/ Физическая культура	НГПИ, 2005 <i>специальность:</i> физическая культура <i>квалификация:</i> педагог по физической культуре	-	Формирование предметных и метапредметных результатов обучения в предметной области «Физическая культура» и «ОБЖ»	2023 г.	21 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	

						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	
23	Николаева Екатерина Александровна	высшее	Учитель/информатика	ННГУ им Н.И.Лобачевского, 2024 г <i>бакалавриат:</i> Фундаментальная информатика и информационные технологии <i>квалификация:</i> бакалавр	-			5м.
24	Котова Надежда Александровна	высшее	Учитель/Музыка	ВГПИ, 1992 <i>специальность:</i> музыка <i>квалификация:</i> учитель музыки	-	Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС	2024 г.	40 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	