

**Педагогические работники,
участвующие в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования
в 2024-2025 учебном году**

№	ФИО	Образование	Должность/ преподаваемые предметы	Специальность и квалификация по диплому	Наличие ученой степени / ученого звания	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)		Стаж работы в Профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей
						Квалификационн ые и тематические курсы	Год прохожд ения курсов	
1	Ахметзянова Анна Константиновн а	выс шее	Учитель/ Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология) Изобразительное искусство	НГПУ, 2010 <i>специальность:</i> педагогика и методика начального образования <i>квалификация:</i> учитель начальных классов ГООУ СПО ДПК, 2006 <i>специальность:</i> коррекционная педагогика в начальном образовании <i>квалификация:</i> учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	-	Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	2023 г.	17 л.
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	

						Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022 г.	
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	
2	Бедретдинова Марина Васильевна	высшее	Учитель/ Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология)	НГПИ, 1991 <i>специальность:</i> педагогика и методика начального обучения <i>квалификация:</i> учитель начальных классов	-	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	2022 г.	33 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
3	Герасимова Наталья Николаевна	высшее	Учитель/ Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология)	ГГПИ, 1994 <i>специальность:</i> русский язык и литература <i>квалификация:</i> учитель русского языка и литературы ДПУ, 1987 <i>специальность:</i> преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022 г.	33 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	

						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	
4	Дуденкова Елена Вячеславовна	высшее	Учитель/ Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология) Изобразительное искусство Основы религиозных культур и светской этики	НГПУ, 2012 <i>специальность:</i> педагогика и методика начального образования <i>квалификация:</i> учитель начальных классов	-	Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	2023 г.	16 л.
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	

						Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022 г.	
5	Кривцова Елизавета Николаевна	Среднее профессиональное	Учитель/ Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология) Изобразительное искусство Физическая культура	ДПК, 2024 г <i>специальность:</i> преподавание в начальных классах <i>квалификация:</i> учитель начальных классов	-			
6	Вакурова Наталья Александровна		Учитель/ Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология) Изобразительное искусство Физическая культура Основы религиозных культур и светской этики	ДПК	-	Основы религиозных культур и светской этики	2024 г.	
7	Плешивенкова Ирина Максимовна	высшее	Совмещение/ Учитель/ Физическая культура	ДПК, 2019 <i>специальность:</i> преподавание в начальных классах <i>квалификация:</i> учитель начальных классов ФГАОУВО ННГУ им. Н.И. Лобачевского <i>специальность:</i> специальное (дефектологическое) образование. <i>квалификация:</i> бакалавр, специальное (дефектологическое)	-	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	2022 г.	3 г.
						Правополушарная живопись	2023 г.	
						Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы	2024 г.	

				образование.		коррекционной работы		
8	Романова Наталья Анатольевна	высшее	Учитель/ Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология) Физическая культура	ГГПИ, 1992 <i>специальность:</i> педагогика и методика начального обучения <i>квалификация:</i> учитель начальных классов	-	Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	2023 г.	38 л.
						Основы религиозных культур и светской этики	2023 г.	
						Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	2022 г.	
9	Якушева Ольга Александровна	высшее	Учитель/ Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология) Изобразительное искусство	АГПИ, 2001 <i>Специальность:</i> педагогика и методика начального образования <i>Квалификация</i> :учитель начальных классов	-	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	2022 г.	37 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
10	Богачева Алла Владимировна	высшее	Учитель/ Иностранный (французский) язык	ГГИЯ им. Н.А. Добролюбова, 1992 <i>специальность:</i> французский и немецкий языки <i>квалификация:</i> преподаватель французского и немецкого языков, звание учитель средней школы	-	Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС	2022 г.	32 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности	2022 г.	

						обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов		
						Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	2022 г.	
11	Борисенко Ольга Сергеевна	высшее	Учитель/ Иностраный (французский) язык	ДГУ, 1998 (Украина) <i>Специальность:</i> филология <i>Квалификация:</i> филолог, преподаватель	-	Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС	2022 г.	27 л.
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	

12	Веденева Татьяна Алексеевна	высш ее	Учитель/ Иностранный (французский) язык	ГГПИИЯ, 1988 <i>специальность:</i> французский и немецкий языки <i>квалификация:</i> преподаватель французского и немецкого языков	-	Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС	2022 г.	35 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
13	Борисова Мария Андреевна	высш ее	Совмещение/ Учитель/ Иностранный (французский) язык	НГЛУ, 2005 <i>специальность:</i> теория и методика преподавания иностранных языков и культур <i>квалификация:</i> лингвист, преподаватель (французский и английский языки)	-	Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС	2022 г.	18 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	

14	Гагарина Марина Евгеньевна	высш ее	Учитель/ Иностранный (французский) язык	ГГПИИЯ, 1992 <i>специальность:</i> французский язык <i>квалификация:</i> преподаватель французского языка	-	Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС	2022 г.	32 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
15	Заботина Ирина Николаевна	высш ее	Учитель/ Иностранный (французский) язык	ГГПИИЯ, 1985 <i>специальность:</i> французский и немецкий языки <i>квалификация:</i> преподаватель французского и немецкого языков	-	Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС	2022 г.	38 л.
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
16	Кузнецова Елена Николаевна	высш ее	Учитель/ Иностранный (французский) язык	ГГПИИЯ, 1989 <i>специальность:</i> французский и немецкий языки <i>квалификация:</i> преподаватель французского и немецкого языков	-	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	34 г.

15	Федянина Юлия Вячеславовна	высшее	Учитель/ Иностраный (французский) язык	НГЛУ, 2005 <i>специальность:</i> теория и методика преподавания иностранных языков и культур <i>квалификация:</i> лингвист, преподаватель (французский и английский языки)		Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	17 л.
17	Логинова Наталья Николаевна	высшее	Учитель/ Физическая культура	НГПИ, 2005 <i>специальность:</i> физическая культура <i>квалификация:</i> педагог по физической культуре	-	Формирование предметных и метапредметных результатов обучения в предметной области «Физическая культура» и «ОБЖ»	2023 г.	21 г.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	
						Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения	2022 г.	
18	Карманова Ольга Евгеньевна	среднее-проф	Учитель/ Изобразительное искусство	ДПК, 2005 <i>специальность:</i>	-	Школа молодого преподавателя ДМШ и ДШИ	2023 г.	18 л.

		ессиональное		педагогика дополнительного образования <i>квалификация:</i> педагог дополнительного образования в области художественного творчества (изобразительное искусство и дизайн)		Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования	2023 г.	
						Использование различных техник и материалов на уроках в детской школе искусств (акварель, гуашь, темпера)	2023 г.	
19	Котова Надежда Александровна	высшее	Учитель/ Музыка	ВГПИ, 1992 <i>специальность:</i> музыка <i>квалификация:</i> учитель музыки	-	Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС	2024 г.	40 л.
						Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2023 г.	