

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22 с углубленным изучением французского языка»  
(МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением французского языка)**

Согласована  
Педагогическим советом  
МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением  
французского языка  
(протокол от 26 марта 2020 г. № 5)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СШ № 22 с углубленным  
изучением французского языка  
\_\_\_\_\_ Романова Т.М.  
Приказ № 188-п от 26 марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 22 с углубленным изучением французского языка»  
за 2019 год**



**КОПИЯ С ПОДЛИННИКА ВЕРНА**  
Директор МБОУ СШ № 22 с углубленным  
изучением французского языка  
\_\_\_\_\_ /Т.М. Романова/  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22 с углубленным изучением французского языка»
Руководитель	Романова Татьяна Михайловна
Адрес организации	606025, г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 74б
Телефон, факс	8(313) 23-22-24, 8(313) 26-17-89
Адрес электронной почты	school22dzer@mail.ru
Учредитель	администрация города Дзержинска
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ 390 от 3 июня 2015 года серия 52Л01 № 0002237 + приложение № 1, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52 АО1 № 0001732, регистрационный №2159 от 08.07.2015 (срок действия до 06.06.2026 )

МБОУ «Средняя школа № 22 с углубленным изучением французского языка» (далее – Школа) расположена в городе Дзержинск Нижегородской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 15 процентов – рядом со Школой, 85 процентов – в близлежащих районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации и коллегиальными органами управления, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>-принятие образовательных программ, учебных планов и программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);</li><li>-определение основных направлений образовательной деятельности;</li><li>-определение основных направлений деятельности методической работы Школы;</li><li>-принятие индивидуальных учебных планов;</li><li>-принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, оставлении их на повторное обучение, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о выдаче документов об образовании; о награждении обучающихся золотыми, серебряными медалями «За особые успехи в учении», похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», похвальными листами «За отличные успехи в учении»; об отчислении из Школы и восстановлении учащихся в Школе;</li><li>-установление требований к одежде учащихся;</li><li>-определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li><li>-организация работы по повышению квалификации педагогических работников Школы, развитию их творческих</li></ul>

	<p>инициатив, распространению передового опыта;</p> <p>- представление педагогических работников на прохождения аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;</p> <p>-представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>-принятие Устава Школы и изменений в Уставе Школы;</p> <p>-принятие Программы развития Школы;</p> <p>-принятие Коллективного договора, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, за исключением локальных нормативных актов, отнесенных действующим законодательством и настоящим Уставом к компетенции директора;</p> <p>-избрание представителей от работников Школы в Комиссию по трудовым спорам;</p> <p>-рассмотрение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников при коллективных трудовых спорах;</p> <p>-решение вопросов социальной поддержки работников Школы, охраны труда и других.</p>
Общешкольный родительский комитет	<p>В Школе действует общешкольный родительский комитет, задачами которого являются:</p> <p>-содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;</p> <p>- содействие организации и улучшению условий труда педагогических работников и других работников Школы;</p> <p>-содействие совершенствованию материально-технической базы Школы и благоустройству её помещений и территории;</p> <p>-содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Школы;</p> <p>-осуществление иной деятельности.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, история, музыка, изобразительное искусство);
- естественно-научных дисциплин;
- математики и информатики;
- иностранных языков;

– объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС).

#### **Воспитательная работа**

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Для бесед с обучающимися были приглашены: врач-нарколог, Колесников Ф.В., инспектор ОП №2 УМВД России по г.Дзержинску, Сизов Г.Ю. Было проведено общешкольное родительское собрание «Современные подростки: пространство проблем и решений», на котором выступили: врач-нарколог, Колесников Ф.В. на тему «Употребление снюсов, спайсов и других ПАВ», педагог-психолог школы, Фролова Ж.В.. «Профилактика суицидального поведения в подростковой среде»

Были проведены акции и мероприятия:

- акция «Чистый город» (по сбору пластика) (1-11 кл.)
- акция «Батарейки сдавайтесь» (по сбору б/у батареек, аккумуляторов) (1-11 кл.)
- конкурс стихов «Люблю тебя, моя Россия!» (1-4 кл.)
- «День учителя», «День матери», «8 марта»
- концерт для людей с ОВЗ
- новогоднее представление для детей с ОВЗ
- фестиваль «Люблю тебя, моя Россия» (5-8 кл.)
- фестиваль военной песни «Этих дней не смолкнет слава...»
- тематические классные часы на тему Великой Отечественной войны
- праздник первого звонка
- участие в акции «Бессмертный полк» 9 мая
- акция «Важно, хоть и бумажно»
- праздники последнего звонка в 9-х, 11-х классах

- марафон «Мы выбираем жизнь»;
- месячник «За здоровый образ жизни»;
- акция «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- акция «За здоровье и безопасность наших детей»;
- антинаркотический месячник «Мы выбираем жизнь»;
- Европейская неделя иммунизации;
- -акция «Бессмертный полк»;
- Квест «Путешествие в космос» (5-7 кл.);
- День защиты детей (8 классы);
- «Единый урок ОБЖ»;
- Тематические уроки.

#### **Дополнительное образование**

Внеурочная деятельность в школе организуется по шести направленностям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который был проведен в апреле 2019 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявлено, что духовно-нравственное направление выбрало 89,3 процентов, спортивно-оздоровительное -49,6 процентов, общеинтеллектуальное – 75 процентов, социальное– 15,6 процентов, общекультурное – 30,7 процентов.

С целью изучения образовательных потребностей родителей и обучающихся 2-10 классов МБОУ СШ №22 с 22.04 по 30.04.2019 года проходило исследование удовлетворенности образовательным процессом в школе. В анкетировании приняли участие 239 обучающихся 2-10 классов, что составляет 47 %, 434 родителей, что составляет 70,5%

Содержание анкет: обучающимся и родителям (законным представителям) было предложено ответить на вопросы, позволяющих выявить степень удовлетворенности следующим показателям:

- качество образовательных услуг
- психологический климат в школе и классных коллективах
- взаимоотношения обучающегося и педагогического коллектива школы
- учет индивидуальных особенностей детей
- организация внеурочной деятельности

По результатам анкетирования выявлено:

низкий уровень удовлетворенности родителей работой ОУ - 0

средний уровень удовлетворенности родителей работой ОУ - 46 %  
 высокий уровень удовлетворенности родителей работой ОУ - 54 %

**IV. Содержание и качество подготовки**  
**Статистика показателей за 2014–2019 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	646	654	651	632	615	608
	– начальная школа	260	251	227	234	238	230
	– основная школа	312	324	327	320	319	296
	– средняя школа	74	79	97	78	58	82
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	2	4	0	–	4	10
	– средней школе	5	3	4	–	4	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного обучения в школе нет. Обучение на углубленном уровне происходит в 2-11 классах по французскому языку.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	55	55	100	46	84	7	13	0	0	0	0	0	0
3	56	56	100	49	87.5	12	21.4	0	0	0	0	0	0
4	63	63	100	43	68	9	14	0	0	0	0	0	0
Итого	174	174	100	138	80	28	16,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2018 был 80%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8,1 процента (в 2018 – 25%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	52	52	100	36	69	3	6	0	0	0	0	0	0
6	43	43	100	22	51	0	0	0	0	0	0	0	0
7	72	72	100	43	60	6	8	0	0	0	0	0	0
8	74	74	100	34	46	5	7	0	0	0	0	0	0
9	76	76	100	48	63	10	13	0	0	0	0	0	0
Итого	317	317	100	183	58	24	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что



процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2018г. был 58%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 2,4% (в 2017г. – 5,6%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	29	29	100	15	52	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	14	50	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	29	51	7	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2018г. был 58%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 2,4% (в 2017г. – 5,6%).

**Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года**

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Средний балл
Русский язык	27		0	3	75,22
Математика (профильный уровень)	13		0	0	56,23
Математика (базовый уровень)	14		-	-	4,14
Физика	3		0	0	70
Химия	1		0	0	54
Информатика	5		0	0	66
Биология	2		0	0	48,5
История	8		0	0	62

Английский язык	5	0	0	58
Французский язык	6	0	0	59,33
Обществознание	13	0	0	60,69
География	-	-	-	-
Литература	7	0	0	63,86
Итого:	104	0	3	56,5

**Результаты сдачи ОГЭ 2019 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	76	8	49	19
Русский язык	76	7	48	21
Французский язык	58	11	50	16
Английский язык	12	9	3	0
Обществознание	34	8	17	9
Химия	4	2	2	0
Информатика и ИКТ	9	4	5	0
Биология	6	0	2	4
Физика	2	0	2	0

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

**V. Востребованность выпускников**

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили профессиональную ОО	в	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили профессиональную ОО	в	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	49	29	8	12		45	42	3		0	0
2016	67	44	8	15		29	28	1		0	0
2017	45	28	5	12		48	44	4		0	0
2018	48	30	4	14		50	48	1		1	0
2019	76	57	4	15		28	27	1		0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью изучения образовательных потребностей родителей и обучающихся 2-10 классов МБОУ СШ №22 с 13.04 по 29.04.2019 года проходило исследование удовлетворенности образовательным процессом в школе. В анкетировании приняли участие 361 обучающийся 2-10 классов из 615 учащихся, что составляет 55,8 %, 375 родителей, что составляет 57,5%

Содержание анкет: обучающимся и родителям (законным представителям) было предложено ответить на вопросы, позволяющих выявить степень удовлетворенности следующим показателям:

- качество образовательных услуг
- психологический климат в школе и классных коллективах
- взаимоотношения обучающегося и педагогического коллектива школы
- учет индивидуальных особенностей детей
- организация внеурочной деятельности

По результатам анкетирования выявлено:

низкий уровень удовлетворенности родителей работой ОУ - 0

средний уровень удовлетворенности родителей работой ОУ- 27,4%

высокий уровень удовлетворенности родителей работой ОУ -72,5%

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 41 педагогический работник, из них 38- учителя. Из них 3 учителя имеют среднее специальное образование.

В 2019 году аттестацию прошли 9 человек: 4 подтвердили высшую квалификационную категорию, с СЗД на первую – 1 человек, и 4 человек повысил квалификационную категорию с первой на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18654 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3825 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15416 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
---	----------------	-------------------	---------------------

		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	15416	10670
2	Педагогическая	76	15
3	Художественная	2869	2769
4	Справочная	235	89
5	Языковедение, литературоведение	286	122
6	Естественно-научная	77	66
7	Техническая	35	11
8	Общественно-политическая	255	349

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	608
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	296
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 (48,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	80,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,23/ 4,14
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (1,64%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (10,71%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	608 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (1,2%)
– федерального уровня		3 (1,2%)
– международного уровня		1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	551 (89,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		20 (45,45%)
– первой		15 (34,09%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (4,5%)
– больше 30 лет		19 (43,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2,3%)
– от 55 лет		17 (38,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,187
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да



Прошнуровано, пронумеровано  
17 (семнадцать) листов  
Директор МБОУ СШ № 22  
Т.М. Романова

