

Департамент образования Администрации города Дзержинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
школа № 22 с углубленным изучением французского языка»
г. Дзержинска Нижегородской области

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ СШ № 22
с углубленным изучением
французского языка
Протокол № 1 от 29.08.2024

Утверждена приказом
директора МБОУ СШ № 22
с углубленным изучением
французского языка
Приказ № 369-п от 28.08.2024

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественно-научной направленности
«Стоп-кадр»**

Возраст учащихся: 17-18 лет
Срок реализации программы: 2 год

Автор-составитель: Заботина И.Н.,
педагог дополнительного образования

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»:

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	9

2. Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»:

2.1. Рабочая программа	11
2.2. Учебный план	11
2.3. Календарный учебный график	20
2.4. Условия реализации программы	20
2.5. Формы аттестации	21
2.6. Оценочные материалы	21
2.7. Методические материалы	22
2.8. Список литературы и интернет-ресурсов	23

РАЗДЕЛ № 1.

«Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стоп-кадр» **социально-педагогической направленности** разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ; Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в редакции приказа от 329.12.2014 № 1645).

Актуальность программы заключается в том, что она создает условия для формирования способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, для удовлетворения потребности в успехе, в проверке своих возможностей, а также для подготовки к единому государственному экзамену по французскому языку.

Отличительные особенности программы состоят в ее направленности на индивидуализацию процесса обучения, программа расширяет и углубляет знания, умения и навыки по французскому языку во всех видах речевой деятельности, мотивирует учащихся к его дальнейшему изучению, учит учиться. Программа является частью системы работы с лингвистически одаренными детьми, направленной на создание индивидуальной образовательной траектории, подготовке к олимпиадам по французскому языку, а также подготовке к сдаче единого государственного экзамена по французскому языку и международного экзамена DELF B2.

Программа **адресована учащимся 10-11 классов** (17-18 лет). У подростка в это период развития ярко выражены потребность в успехе, в проверке своих возможностей. Познавательные процессы достигают высшего уровня их развития (произвольность внимания, памяти). Происходит становление теоретического интеллекта (развитие абстрактно-логического мышления), совершенствование практического мышления; развитие общих и специальных способностей.

Программа рассчитана на 2 учебных года, 144 учебных часа (72 учебных часов в год). Количество учебных часов, необходимых для освоения программы, определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы.

Формы обучения – очно-дистанционная.

Периодичность и продолжительность занятий – 1 раз в неделю по 2 часа (один час – очно, один час – дистанционно)

1.2. Цели и задачи программы

Основной целью программы является создание условий для формирования способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, для удовлетворения потребности в успехе, в проверке своих возможностей.

Программа имеет следующие **развивающие и воспитательные цели**:

- **развитие** мотивации к самосовершенствованию в образовательной области «иностранный язык»;
- **воспитание** таких качеств как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.

Для достижения поставленных целей решаются следующие **задачи**:

Обучить:

- самостоятельно определять долгосрочные и краткосрочные цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- находить наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- осуществлять самоконтроль в учебной деятельности и вносить, если это необходимо, в неё коррективы;
- оценивать результаты своей учебно-познавательной деятельности с целью её дальнейшего совершенствования; рассуждать, строить умозаключения, прогнозировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать сравнения и выводы, аргументированно отстаивать свою позицию.

Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно:

- **в области говорения** обучать технике устного рассказа и рассуждения, ситуативного диалога, устного комментария иконографического документа.
- **в области аудирования** обучать определять тему/ситуацию, прогнозировать содержание устного речевого произведения; выделять основное содержание, главные факты, устанавливать логическую последовательность событий/фактов аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/ рассказ/ рассуждение/ дискуссия/ реклама/ интервью).
- **в области чтения** обучать технике зрительно-смысловой обработки текста; технике быстрого просмотрового чтения в сочетании с традиционной технике ознакомительного, поискового и изучающего чтения.
- **в области письменной речи** обучать технике продуцирования текстов 5 типов: сообщений, объяснений, аргументаций, повествований, описаний.

1.3. Содержание программы *1 год обучения*

Тема 1. Введение (1 час)

Введение. Задачи программы кружка. Ознакомление с форматом экзамена DELF B2. Ознакомление с сайтом кружка.

Тема 2. Стратегии подготовки к разделу «Лексика и грамматика» (19 часов)

Местоимения. Местоимения - прямые и косвенные дополнения. Местоимения-наречия en, y.

Различные моменты речи. Прошедшие времена. Будущие времена. Относительные местоимения простые. Местоимения притяжательные и указательные. Условное наклонение. Система гипотез. Расположение во времени. Неопределенные прилагательные и местоимения. Пассивная форма. Относительные местоимения сложные.

Тема 3. Стратегии подготовки к разделу «Аудирование» (10 часов)

Работа с подготовительными упражнениями. Идентификация звукового документа. Извлечение информации. Понимание рассуждения.

Работа с тренировочными тестовыми заданиями. Понимание короткого документа. Понимание длинного документа.

Тема 4. Стратегии подготовки к разделу «Чтение» (10 часов)

Работа с подготовительными упражнениями. Идентификация структуры информационного текста. Понимание представленных точек зрения.

Работа с тренировочными тестовыми заданиями. Понимание информационного текста. Понимание аргументированного текста.

Тема 5. Стратегии подготовки к разделу «Письмо» (10 часов)

Работа с подготовительными упражнениями. Описание. Рассказ. Выражение мнения. Аргументация.

Работа с тренировочными тестовыми заданиями. Написание мотивационного письма. Письмо в газету или журнал. Рекламационное письмо.

Тема 6. Стратегии подготовки к разделу «Говорение» (10 часов)

Работа с подготовительными упражнениями. Постановка проблемы. Выражение мыслей. Защита точки зрения, реакция на точку зрения.

Работа с тренировочными тестовыми заданиями. Работа. Социальные сети.

Тема 7. Пробные экзамены DELF B2 (4 часов)

Пробный экзамен 1. Пробный экзамен 2.

2 год обучения

Тема 1. Введение (2 часа)

Введение. Задачи программы кружка. Входное тестирование.

Тема 2. Раздел «Аудирование» (12 часов)

Область личной жизни (способ жизни, жилье, изменения в жизни). 3

Область общественной жизни (жизнь подростков, общественные явления, здоровье, культура). 4

Область образования (в лицее, после бакалавра) 2

Профессиональная жизнь (работа молодых) 1

Контрольное тестирование по аудированию. 2

Тема 3. Раздел «Чтение» (30 часов)

Понимание информационных текстов

Область образования и работы (4)

Область общественной жизни (6)

Область психологии (3)

Понимание аргументационных текстов

Область образования и работы (6)

Область общественной жизни (7)

Область науки и технологий (2)

Контрольное тестирование по чтению. 2

Тема 4. Раздел «Письмо» (10 часов)

Аргументация собственной точки зрения

Участие в дебатах, форумах, читательской почте (3)

Составление критических текстов на факты общественной жизни (3)

Официальная переписка (3)

Контрольное тестирование по письму 1

Тема 5. Раздел «Говорение» (8 часов)

Аргументация собственной точки зрения

Область общественной жизни 2

Область образования 2

Область общественных отношений 2

Область науки и технологий 2

Тема 6. Контрольное тестирование (6 часов)

Пробный экзамен DELF B2

Рефлексия.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты

Учащиеся:

- сформируют мотивацию к самосовершенствованию в образовательной области «иностранный язык»;
- осознают возможности самореализации средствами французского языка;
- разовьют такие качества, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.

Метапредметные задачи

Учащиеся научатся:

- самостоятельно определять долгосрочные и краткосрочные цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- находить наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- осуществлять самоконтроль в учебной деятельности и вносить, если это необходимо, в неё коррективы;
- оценивать результаты своей учебно-познавательной деятельности с целью её дальнейшего совершенствования; рассуждать, строить умозаключения, прогнозировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать сравнения и выводы, аргументированно отстаивать свою позицию.

Предметные задачи

- В области *говoreния* учащиеся овладеют техникой устного рассказа и рассуждения, ситуативного диалога, устного комментария иконографического документа.
- В области *аудирования* учащиеся научатся определять тему/ситуацию, прогнозировать содержание устного речевого произведения; выделять основное содержание, главные факты, устанавливать логическую последовательность событий/фактов аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/рассуждение/дискуссия/реклама/интервью).
- В области *чтения* учащиеся овладеют техникой зрительно-смысловой обработки текста; техникой быстрого просмотрового чтения в сочетании с традиционной техникой ознакомительного, поискового и изучающего чтения.
- В области *письменной речи* учащиеся овладеют техникой продуцирования текстов 5 типов: сообщений, объяснений, аргументаций, повествований, описаний.

Раздел № 2

«Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Рабочая программа

Рабочая программа содержит тренировочные и контрольные задания для развития навыков понимания аутентичных устных и письменных текстов на французском языке, для развития навыков письменной речи и говорения, а также для развития навыков употребления языкового материала (лексики и грамматики). Программа поможет подготовиться к сдаче европейского экзамена DELF B2, Единого государственного экзамена и к олимпиадам и конкурсам по французскому языку.

2.2. Учебно-тематический план

1 год обучения

№ занятия	Содержание занятий	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля
1	Введение. Задачи программы кружка. Ознакомление с форматом экзамена DELF B2.	1	1		Тестирование
	Стратегии подготовки к разделу «Аудирование». Работа с подготовительными упражнениями. Идентификация звукового документа.	1		1	Тестирование
2	Упражнения по аудированию. Идентификация звукового документа.	1		1	Тестирование
	Стратегии подготовки к разделу «Лексика и	1	1		Тестирование

	грамматика».				
3	Упражнения по аудированию. Извлечение информации	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике.	1		1	Тестирование
4	Упражнения по аудированию. Извлечение информации	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике.	1		1	Тестирование
5	Упражнения по аудированию. Понимание рассуждения.	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике.	1		1	Тестирование
6	Упражнения по аудированию. Понимание рассуждения.	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике.	1		1	Тестирование
7	Тестовые задания по аудированию. Понимание короткого документа..	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике.	1		1	Тестирование
8	Тестовые задания по аудированию. Понимание короткого документа.	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике.	1		1	Тестирование
9	Тестовые задания по аудированию. Понимание длинного документа.	1		1	Тестирование

	Упражнения по лексике и грамматике.	1		1	Тестирование
10	Тестовые задания по аудированию. Понимание длинного документа.	1		1	Портфолио
	Упражнения по лексике и грамматике.	1		1	Тестирование
11	Стратегии подготовки к разделу «Чтение». Работа с подготовительными упражнениями. Идентификация структуры информационного текста.	1	1		Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике.	1		1	Тестирование
12	Упражнения по чтению. Идентификация структуры информационного текста.	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике.	1		1	Тестирование
13	Упражнения по чтению. Понимание информационного текста.	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике.	1		1	Тестирование
14	Работа с тренировочными тестовыми заданиями по чтению. Понимание информационного текста.	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике.	1		1	Тестирование

15	Тестовые задания по чтению. Понимание информационного текста.	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике.	1		1	Тестирование
16	Тестовые задания по чтению. Понимание информационного текста.	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике.			1	Тестирование
17	Тестовые задания по чтению. Понимание аргументированного текста.	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике.	1		1	Тестирование
18	Тестовые задания по чтению. Понимание аргументированного текста.	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике..	1		1	Тестирование
19	Тестовые задания по чтению. Понимание аргументированного текста.	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике.	1		1	Тестирование
20	Тестовые задания по чтению. Понимание аргументированного текста..	1		1	Портфолио
	Упражнения по лексике и грамматике.	1		1	Тестирование
21	Стратегии подготовки к разделу «Письмо». Работа с подготовительными упражнениями.	1	1		Тестирование

	Описание.				
	Стратегии подготовки к разделу «Говорение». Работа с подготовительными упражнениями. Постановка проблемы.	1		1	Тестирование
22	Упражнения по письму. Рассказ.	1		1	Тестирование
	Упражнения по говорению. Выражение мыслей.	1		1	Тестирование
23	Упражнения по письму. Выражение мнения.	1		1	Тестирование
	Упражнения по говорению. Защита точки зрения, реакция на точку зрения..	1		1	Тестирование
24	Упражнения по письму. Аргументация.	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по говорению. Защита точки зрения, реакция на точку зрения.	1		1	Тестирование
25	Упражнения по письму. Написание мотивационного письма.	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по говорению. Умение запросить информацию.	1		1	Тестирование
26	Упражнения по письму. Написание мотивационного письма.	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по говорению. Умение вступить в диалог.	1		1	Тестирование
27	Работа с	1		1	Тестирование

	тренировочными тестовыми заданиями. Письмо в газету или журнал.				
	Тестовые задания по говорению. Умение высказаться по ситуации.	1		1	Тестирование
28	Тестовые задания по письму. Письмо в газету или журнал.	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по говорению. Умение высказаться по ситуации.	1		1	Тестирование
29	Тестовые задания по письму. Рекламационное письмо	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по говорению. Работа	1		1	Тестирование
30	Тестовые задания по письму. Рекламационное письмо	1		1	Портфолио
	Тестовые задания по говорению. Социальные сети	1		1	Портфолио
31	Пробные экзамены DELF B2. Пробный экзамен 1. Задания к разделам «Аудирование».	1		1	Контрольное тестирование
	Пробный экзамен 1. Задания к разделам «Чтение».	1		1	Контрольное тестирование
32	Пробный экзамен 1. Задания к разделам «Письмо».	1		1	Контрольное тестирование
	Пробный экзамен 1. Задания к разделам «Говорение».	1		1	Контрольное тестирование

33	Пробный экзамен 2. Задания к разделам «Аудирование».	1		1	Контрольное тестирование
	Пробный экзамен 2. Задания к разделам «Чтение».	1		1	Контрольное тестирование
34	Пробный экзамен 2. Задания к разделам «Письмо».	1		1	Контрольное тестирование
	Пробный экзамен 2. Задания к разделам «Говорение».	1		1	Контрольное тестирование
35	Пробный экзамен 3. Задания к разделам «Аудирование».	1		1	Контрольное тестирование
	Пробный экзамен 3. Задания к разделам «Чтение».	1		1	Контрольное тестирование
36	Пробный экзамен 3. Задания к разделам «Письмо».	1		1	Контрольное тестирование
	Пробный экзамен 3. Задания к разделам «Говорение».	1		1	Контрольное тестирование
		1	72	4	68

2 год обучения

№ занятия	Содержание занятий	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля
1	Введение. Задачи программы кружка.	1	1		Тестирование
	Входное тестирование.	1		1	Тестирование
2	Тестовые задания по аудированию. Область личной жизни (способ жизни)	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по чтению. Область образования и работы	1		1	Тестирование

3	Тестовые задания по аудированию. Область личной жизни (жилье)	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по чтению. Область образования и работы	1		1	Тестирование
4	Тестовые задания по аудированию. Область личной жизни (изменения в жизни)	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по чтению. Область образования и работы	1		1	Тестирование
5	Тестовые задания по аудированию. Область общественной жизни (жизнь подростков).	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по чтению. Область образования и работы	1		1	Тестирование
6	Тестовые задания по аудированию. Область общественной жизни (общественные явления).	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по чтению. Область общественной жизни	1		1	Тестирование
7	Тестовые задания по аудированию. Область общественной жизни (здоровье).	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по чтению. Область общественной жизни	1		1	Тестирование
8	Тестовые задания по аудированию. Область общественной жизни (культура).	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по чтению. Область общественной жизни	1		1	Тестирование

9	Тестовые задания по аудированию. Область образования (в лицее)	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по чтению. Область общественной жизни	1		1	Тестирование
10	Тестовые задания по аудированию. Область образования (после бакалавра)	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по чтению. Область общественной жизни	1		1	Тестирование
11	Тестовые задания по аудированию. Профессиональная жизнь (работа молодых)	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по чтению. Область общественной жизни	1		1	Тестирование
12	Контрольное тестирование по аудированию.	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по чтению. Область психологии	1		1	Тестирование
13	Контрольное тестирование по аудированию.	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по чтению. Область психологии	1		1	Тестирование
14	Упражнения по письму. Участие в дебатах.	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по чтению. Область психологии	1		1	Тестирование
15	Упражнения по письму. Участие в форумах.	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по чтению. Область	1		1	Тестирование

	психологии				
16	Упражнения по письму. Участие в читательской почте.	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по чтению. Область образования и работы	1		1	Тестирование
17	Упражнения по письму. Составление критических текстов на факты общественной	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по чтению. Область образования и работы	1		1	Тестирование
18	Упражнения по письму. Составление критических текстов на факты общественной	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по чтению. Область образования и работы	1		1	Тестирование
19	Упражнения по письму. Составление критических текстов на факты общественной	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по чтению. Область образования и работы	1		1	Тестирование
20	Упражнения по письму. Официальная переписка	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по чтению. Область образования и работы	1		1	Тестирование
21	Упражнения по письму. Официальная переписка	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по чтению. Область образования и работы	1		1	Тестирование
22	Упражнения по письму. Официальная	1		1	Тестирование

	переписка				
	Тестовые задания по чтению. Область общественной жизни	1		1	Тестирование
23	Контрольное тестирование по письму	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по чтению. Область общественной жизни	1		1	Тестирование
24	Задания по говорению. Область общественной жизни.	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по чтению. Область общественной жизни	1		1	Тестирование
25	Задания по говорению. Область общественной жизни	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по чтению. Область общественной жизни	1		1	Тестирование
26	Задания по говорению. Область образования.	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по чтению. Область общественной жизни	1		1	Тестирование
27	Задания по говорению. Область образования.	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по чтению. Область общественной жизни	1		1	Тестирование
28	Задания по говорению. Область общественных отношений	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по чтению. Область общественной жизни	1		1	Тестирование
29	Задания по говорению. Область общественных отношений	1		1	Тестирование

	Тестовые задания по чтению. Область науки и технологий	1		1	Тестирование
30	Задания по говорению. Область науки и технологий.	1		1	Тестирование
	Контрольное тестирование по чтению.	1		1	Тестирование
31	Задания по говорению. Область науки и технологий.	1		1	Тестирование
	Контрольное тестирование по чтению.	1		1	Тестирование
32	Пробные экзамены DELF B2. Пробный экзамен 1. Задания к разделам «Аудирование».	1		1	Тестирование
	Пробный экзамен 1. Задания к разделам «Чтение».	1		1	Тестирование
33	Пробный экзамен 1. Задания к разделам «Письмо».	1		1	Тестирование
	Пробный экзамен 1. Задания к разделам «Говорение».	1		1	Тестирование
34	Пробный экзамен 2. Задания к разделам «Аудирование».	1		1	Тестирование
	Пробный экзамен 2. Задания к разделам «Чтение».	1		1	Тестирование
35	Пробный экзамен 2. Задания к разделам «Письмо».	1		1	Тестирование
	Пробный экзамен 2. Задания к разделам «Говорение».	1		1	Тестирование
36	Самооценивание	1		1	Портфолио

	Самооценивание	1		1	
	Итого	72	0	72	

2.3. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	01.09 - 31.05
Каникулярное время	Новогодние каникулы 01.01 – 09.01
Продолжительность 1 полугодия	01.09 – 28.12
Продолжительность 2 полугодия	09.01 – 31.05
Объем недельной нагрузки	2 занятия
Длительность занятия	45 минут

2.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Обучение проводится в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям, оборудованным всем необходимым для проведения образовательной деятельности:

- мебелью;
- компьютером с проектором, акустическими колонками (желательно);
- интерактивной доской.

Информационное обеспечение

1. Delphine Barreau. Préparation à l'examen du DELF scolaire et junior B2, Hachette, 2011
2. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Michèle Mahéo-Le Coadic. Grammaire expliquée du français. Niveau intermédiaire. Clé International, 2003
3. Adrien Payet, Claire Sanchez. ABC DELF scolaire et junior B2, Hachette, 2017
4. Célyne Huget, Sandrine Vidal. Révisions. 450 nouveaux exercices. Niveau avancé. Clé-International. 2005
5. www.ciep.fr

Кадровое обеспечение

Должность	Должностные обязанности	Количество работников	Уровень квалификации работников
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психологических	1	Высшее профессиональное образование со

	особенностей и специфики преподаваемого предмета.		стажем работы не менее 3-х лет и категорией, не ниже I квалификационной
--	---	--	---

2.5. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- входная диагностика (проводится в начале обучения) на определение уровня развития всех видов речевой деятельности (аудирования, чтения, письменная речь, говорение) и языковых навыков (лексика и грамматика);
- текущий контроль в форме тестирования (проводится на каждом занятии), чтобы узнать, как учащиеся усвоили материал;
- промежуточная диагностика (проводится в конце изучения каждого раздела) в форме языкового портфолио;
- итоговая аттестация (проводится по окончании обучения) в форме контрольного тестирования по всем видам речевой деятельности.

2.6. Оценочные материалы

1. Входная диагностика
2. Промежуточная диагностика
3. Итоговая диагностика

1 год обучения - Delphine Barreau. Préparation à l'examen du DELF scolaire et junior B2, Hachette, 2011;

2 год обучения - Adrien Payet, Claire Sanchez. ABC DELF scolaire et junior B2, Hachette, 2017

2.7. Методические материалы

Форма занятий - очно-дистанционная.

Методы обучения: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой.

Форма организации образовательного процесса – групповая и индивидуально-групповая.

Формы организации учебного процесса – презентация, практическое занятие, диспут, конкурс, олимпиада, экзамен.

Педагогические технологии – технология индивидуализации обучения, технология блочно-модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения, коммуникативная технология, технология дистанционного обучения, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология портфолио, технология-дебаты.

Алгоритм учебного занятия

- * начало занятия – актуализация знаний учащихся
- * формулирование цели занятия
- * основная часть – практические задания
- * конец занятия - тестирование

Дидактические материалы

- Аудио и видеозаписи французского телевидения, радио, аутентичные ютубканалы.
- Электронные тематические презентации.

2.8. Список литературы и интернет-ресурсов

1 год обучения

Для учителя

1. Delphine Barreau. Préparation à l'examen du DELF scolaire et junior B2, Hachette, 2011
2. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Michèle Mahéo-Le Coadic. Grammaire expliquée du français. Niveau intermédiaire. Clé International, 2003
3. www.ciep.fr

Для учащихся

1. Delphine Barreau. Préparation à l'examen du DELF scolaire et junior B2, Hachette, 2011
2. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Michèle Mahéo-Le Coadic. Grammaire expliquée du français. Niveau intermédiaire. Clé International, 2003
3. www.ciep.fr

2 год обучения

Для учителя

1. Adrien Payet, Claire Sanchez. ABC DELF scolaire et junior B2, Hachette, 2017
2. Célyne Huget, Sandrine Vidal. Révisions. 450 nouveaux exercices. Niveau avancé. Clé-International. 2005
3. www.ciep.fr

Для учащихся

1. Adrien Payet, Claire Sanchez. ABC DELF scolaire et junior B2, Hachette, 2017
2. Célyne Huget, Sandrine Vidal. Révisions. 450 nouveaux exercices. Niveau avancé. Clé-International. 2005
3. www.ciep.fr

