

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Нижегородской области  
Департамент образования администрации городского округа город Дзержинск  
МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением французского языка»**

Приложение 1 к ООП НОО,  
утвержденной приказом  
директора МБОУ СШ № 22 с  
углубленным изучением  
французского языка

---

Опарина Ю.А.

Приказ № 369-п  
от «28» августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **учебного предмета «Математика»** для обучающихся 1-4 классов

**г. Дзержинск**  
**2024 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений,

происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **1 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

#### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

- наблюдать действие измерительных приборов;

- сравнивать два объекта, два числа;

- распределять объекты на группы по заданному основанию;

- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

- приводить примеры чисел, геометрических фигур;

- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

- комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **2 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

## **3 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

### **Арифметические действия**

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше –

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

### **Математическая информация**

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

## **4 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

## **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

## **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

## **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

## **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка

стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа от 1 до 9	13			Математика. Электронное приложение к учебнику М. И. Моро. 1 класс (В комплекте с учебником)
1.2	Числа от 0 до 10	3			Математика. Электронное приложение к учебнику М. И. Моро. 1 класс (В комплекте с учебником)
1.3	Числа от 11 до 20	4			Математика. Электронное приложение к учебнику М. И. Моро. 1 класс (В комплекте с учебником)
1.4	Длина. Измерение длины	7			Математика. Электронное приложение к

					учебнику М. И. Моро. 1 класс (В комплекте с учебником)
Итого по разделу		27			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			Математика. Электронное приложение к учебнику М. И. Моро. 1 класс (В комплекте с учебником)
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			Математика. Электронное приложение к учебнику М. И. Моро. 1 класс (В комплекте с учебником)
Итого по разделу		40			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	16			Математика. Электронное приложение к учебнику М. И. Моро. 1 класс (В комплекте с учебником)
Итого по разделу		16			

<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Пространственные отношения	3			Математика. Электронное приложение к учебнику М. И. Моро. 1 класс (В комплекте с учебником)
4.2	Геометрические фигуры	17			Математика. Электронное приложение к учебнику М. И. Моро. 1 класс (В комплекте с учебником)
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			Математика. Электронное приложение к учебнику М. И. Моро. 1 класс (В комплекте с учебником)
5.2	Таблицы	7			Математика. Электронное приложение к учебнику М. И. Моро. 1 класс (В комплекте с учебником)

Итого по разделу	15			
Повторение пройденного материала	14			Математика. Электронное приложение к учебнику М. И. Моро. 1 класс (В комплекте с учебником)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	9			Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро /1 CD/ (В комплекте с учебником)
1.2	Величины	10			Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро /1 CD/ (В комплекте с учебником)
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание	19			Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро /1 CD/ (В комплекте с учебником)
2.2	Умножение и деление	25			Математика. 2 класс. Электронное

					приложение к учебнику М.И. Моро /1 CD/ (В комплекте с учебником)
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро /1 CD/ (В комплекте с учебником)
Итого по разделу		56			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	11			Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро /1 CD/ (В комплекте с учебником)
Итого по разделу		11			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	10			Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро /1 CD/ (В комплекте с учебником)
4.2	Геометрические величины	9			Математика. 2 класс. Электронное

					приложение к учебнику М.И. Моро /1 CD/ (В комплекте с учебником)
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	14			Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро /1 CD/ (В комплекте с учебником)
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро /1 CD/ (В комплекте с учебником)
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро /1 CD/ (В комплекте с учебником)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	10			Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро /1 CD/ (В комплекте с учебником)
1.2	Величины	8			Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро /1 CD/ (В комплекте с учебником)
Итого по разделу		18			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	40			Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро /1 CD/ (В комплекте с учебником)
2.2	Числовые выражения	7			Математика. 3 класс.

					Электронное приложение к учебнику М.И. Моро /1 CD/ (В комплекте с учебником)
Итого по разделу		47			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро /1 CD/ (В комплекте с учебником)
3.2	Решение задач	11			Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро /1 CD/ (В комплекте с учебником)
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	9			Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро /1 CD/ (В комплекте с учебником)

4.2	Геометрические величины	13			Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро /1 CD/ (В комплекте с учебником)
Итого по разделу		22			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15			Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро /1 CD/ (В комплекте с учебником)
Итого по разделу		15			
	Повторение пройденного материала	4		1	Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро /1 CD/ (В комплекте с учебником)
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7		Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро /1 CD/ (В комплекте с учебником)

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	1	
-------------------------------------	-----	---	---	--

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	11			Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
1.2	Величины	12			Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	25			Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В

					комплекте с учебником)
2.2	Числовые выражения	12			Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Решение текстовых задач	20			Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	12			Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

4.2	Геометрические величины	8			Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15			Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
Итого по разделу		15			
	Повторение пройденного материала	14		2	Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7		Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

				др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК  
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к

						учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
9	Число и количество. Число и цифра 2	1				Математика. 1

						класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

						учебником)
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику

						М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
28	Число и цифра 0	1				Математика. 1 класс. Электронное

						приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
29	Число 10	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

						учебником)
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
41	Дополнение до 10. Запись действия	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику

						М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку.	1				Математика. 1 класс. Электронное

	Изображение ломаной					приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

52	Сравнение длин отрезков	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
54	Группировка объектов по заданному признаку	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между.	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

	Перед? За? Между?					учебником)
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
59	Построение отрезка заданной длины	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику

						М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$ , $7 - \square$	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 -$	1				Математика. 1 класс. Электронное

	□, 9 - □					приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

						учебником)
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику

						М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
85	Построение квадрата	1				Математика. 1 класс. Электронное

						приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

						учебником)
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
98	Однозначные и двузначные числа	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику

						М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
103	Десяток. Счёт десятками	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали.	1				Математика. 1 класс. Электронное

	Чему научились					приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
107	Сложение и вычитание с числом 0	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ . Сложение вида $\square + 4$ . Сложение вида $\square + 5$ . Сложение вида $\square + 6$	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$ . Вычитание вида $12 - \square$ . Вычитание вида $13 - \square$ . Вычитание вида $14 - \square$ . Вычитание вида $15 - \square$	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

						учебником)
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику

						М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали.	1				Математика. 1 класс. Электронное

	Чему научились в 1 классе					приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

					учебником)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	0	0		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1

						CD/ (В комплекте с учебником)
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
6	<b>Входная контрольная работа</b>	1	1			Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
9	Измерение величин. Решение практических задач	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к

						учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
14	Работа с величинами. Единицы	1				Математика. 2

	стоимости: рубль, копейка					класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

						учебником)
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
26	Разностное сравнение чисел, величин	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику

						М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
30	Сочетательное свойство сложения	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
33	<b>Контрольная работа №1</b>	1	1			Математика. 2 класс. Электронное

						приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

						учебником)
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
44	<b>Контрольная работа №2</b>	1	1			Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику

						М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				Математика. 2 класс. Электронное

						приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
55	Построение отрезка заданной длины	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
60	Запись решения задачи в два действия	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

						учебником)
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
64	Сравнение геометрических фигур	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
65	<b>Контрольная работа №3</b>	1	1			Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к

						учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
71	Распознавание и изображение	1				Математика. 2

	геометрических фигур: прямой угол. Виды углов					класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

						учебником)
81	Устное сложение равных чисел	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
82	<b>Контрольная работа №4</b>	1	1			Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику

						М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в	1				Математика. 2 класс. Электронное

	сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника					приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
92	Применение умножения для решения практических задач	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
93	Нахождение произведения	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

95	Переместительное свойство умножения	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
96	<b>Контрольная работа №5</b>	1	1			Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
98	Применение деления в практических ситуациях	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

						учебником)
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику

						М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				Математика. 2 класс. Электронное

						приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
113	<b>Контрольная работа №6</b>	1	1			Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

						учебником)
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику

						М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
128	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	1			Математика. 2 класс. Электронное

						приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
134	Задачи в два действия. Повторение	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				Математика. 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
2	Сложение и вычитание однородных величин	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1

						CD/ (В комплекте с учебником)
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, название, комментирование процесса нахождения	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
8	<b>Входная контрольная работа</b>	1	1			Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к

	нахождение четвёртого пропорционального					учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
14	Переместительное свойство умножения	1				Математика. 3

						класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
16	Таблица умножения и деления	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
18	Сочетательное свойство умножения	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

19	Нахождение периметра многоугольника	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

						учебником)
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
27	<b>Контрольная работа №1</b>	1	1			Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику

						М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
30	Умножение и деление с числом 6	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
32	Задачи на разностное сравнение	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
33	Задачи на кратное сравнение	1				Математика. 3 класс. Электронное

						приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
39	Умножение и деление с числом 7	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
42	Кратное сравнение чисел	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

						учебником)
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику

						М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
50	Площадь и приемы её нахождения	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1				Математика. 3 класс. Электронное

						приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
53	Умножение и деление с числом 8	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
55	Умножение и деление с числом 9	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
56	<b>Контрольная работа №2</b>	1	1			Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
59	Переход от одних единиц площади к другим	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

						учебником)
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
64	Нахождение площади в заданных единицах	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
65	Арифметические действия с числом 1	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику

						М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
67	Арифметические действия с числом 0	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
71	Задачи на нахождение доли величины	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

						приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

	измерений					
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
79	<b>Контрольная работа №3</b>	1	1			Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
80	Устное умножение суммы на число	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику

						М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
84	Выбор верного решения задачи	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
85	Разные способы решения задачи	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

						приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
86	Деление суммы на число	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
87	Разные приемы записи решения задачи	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
93	<b>Контрольная работа №4</b>	1	1			Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

						учебником)
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику

						М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

						приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
108	Классификация объектов по двум признакам	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

109	Числа в пределах 1000: сравнение	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

						учебником)
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
118	Письменное сложение в пределах 1000	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику

						М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
120	Алгоритм деления на однозначное число	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
121	<b>Контрольная работа №5</b>	1	1			Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
123	Деление круглого числа, на круглое число	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

						приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
127	Задачи на расчет времени, количества	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
129	Приемы деления на однозначное число	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

						учебником)
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
136	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	1			Математика. 3 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		136	7	0		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1

						CD/ (В комплекте с учебником)
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
8	<b>Входная контрольная работа</b>	1	1			Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к

						учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
12	Представление текстовой задачи на модели	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
14	Числа в пределах миллиона: увеличение	1				Математика. 4

	и уменьшение числа на несколько единиц разряда					класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
16	Решение задачи разными способами	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
23	<b>Контрольная работа №1</b>	1	1			Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

						учебником)
24	Сравнение и упорядочение чисел	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
25	Решение задач на работу	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
27	Умножение на 10, 100, 1000	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
28	Деление на 10, 100, 1000	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику

						М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
30	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами	1				Математика. 4 класс. Электронное

	площади, их применение					приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
35	Решение задач на нахождение площади	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
41	Решение задач на расчет времени	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
42	Доля величины времени, массы, длины	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

						учебником)
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
45	<b>Контрольная работа №2</b>	1	1			Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
46	Применение представлений о площади для решения задач	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику

						М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
49	Письменное сложение многозначных чисел	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
50	Решение задач на нахождение длины	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
52	Разностное и кратное сравнение величин	1				Математика. 4 класс. Электронное

						приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
59	Примеры и контрпримеры	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
61	Вычисление доли величины	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

						учебником)
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
65	<b>Контрольная работа № 3</b>	1	1			Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику

						М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
71	Задачи с недостаточными данными	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

						приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
72	Таблица: чтение, дополнение	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

						учебником)
81	Сравнение геометрических фигур	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику

						М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
86	<b>Контрольная работа №4</b>	1	1			Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим	1				Математика. 4 класс. Электронное

	действием					приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
91	Разные приемы записи решения задачи	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
96	Периметр многоугольника	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
97	Решение задач на движение	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

						учебником)
100	Разные формы представления одной и той же информации	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
103	Применение алгоритмов для вычислений	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
104	Деление с остатком	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику

						М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
109	<i>Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на</i>	1		1		Математика. 4 класс. Электронное

	<i>прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение</i>					приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
112	<b>Контрольная работа №5</b>	1	1			Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

						учебником)
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику

						М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
127	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	1			Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
128	<i>Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание"</i>	1		1		Математика. 4 класс. Электронное

	<i>и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"</i>					приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)

133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Математика. 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. /1 CD/ (В комплекте с учебником)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
- Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
- Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
- Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Математика. Методические рекомендации 1-4/ Степанова С.В., Волкова С.И., Игушева И.А. -М.: Просвещение, 2017.
- Система уроков по учебнику М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой – Волгоград : Учитель, 2012.
- Контрольные работы Просвещение ФГОС. Школа России. Волкова С.И. Математика 1-4 класс, пособие для учителя. К учебнику М.И. Моро, 2020.

#### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- <http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы.
- <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.
- <http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.
- <http://interneturok.ru> Видео-уроки по основным предметам школьной программы.
- <http://pedsovet.su> База разработок для учителей начальных классов.
- <http://musabiqe.edu.az> Сайт для учителей начальных классов.
- <http://www.4stupeni.ru> Клуб учителей начальной школы.
- <http://trudovik.ucoz.ua> Материалы для уроков учителю начальных классов.
- <https://uchi.ru/> «Учи.ру» интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.
- <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя).
- <https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982390001

Владелец Опарина Юлия Анатольевна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025