

**План профориентационной работы школы
на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень Профориентационного
минимума)**

Цель реализации основного уровня Единой модели профориентации – формирование у обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций готовности к профессиональному самоопределению.

Задачи:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не теряя напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Минимальное количество академических часов в программах профориентации на основном уровне, – не менее 60, куда входят:

1. урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
2. внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» – 34 академических часа;
3. взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее 2 академических часов;
4. практико-ориентированный модуль, в т. ч. профессиональные пробы, в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания – не менее 12 академических часов;
5. дополнительное образование детей – не менее 3 академических часов.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	сентябрь	Директор Ю.А.Опарина
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по воспитательной работе, психолог, представители регионального оператора и управления образования	До 30.08.2024	Директор Ю.А.Опарина
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Классные руководители 6-11 классов,	сентябрь	Директор Ю.А.Опарина.
1.4.	Размещение информации профориентации на официальном сайте	ответственная за сайт	До 31.08.2024	Плешивенкова И.М.
1.5.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	сентябрь	классные руководители
2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 2 часов):				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Учителя-предметники	в течение года	Учителя - предметники

2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)»	Обучающиеся 5-9 классов	в течение года	Учителя труда (технологии)
2.3.	Проведение цикла открытых Онлайнуроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Учителя-предметники
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Обучающиеся 6-11 классов	Каждый четверг	Быкова Н.В., заместитель директора
3.2.	Курс внеурочной деятельности «Я и моя профессия»	Обучающиеся 10 класса	1 раз в неделю	Классный руководитель 10 класса
Мероприятия на выбор				
3.2.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Обучающиеся 6А, 7Б, 9А классов	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Загребин В.К., педагог-организатор
3.3.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Учителя-предметники	в течение года	Борисова М.А., зам. директора по УВР
3.4.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям города	Обучающиеся	в течение года	Быкова Н.В., заместитель директора, Классные руководители
3.5.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Быкова Н.В., заместитель директора, классные руководители
3.6.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	в течение года	Быкова Н.В., заместитель директора, классные руководители
3.7.	Вовлечение обучающихся в общественнополезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Быкова Н.В., заместитель директора, Борисова М.А., зам. директора по УВР

3.8.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2024-2025 учебного года	Классный руководитель	Август 2024	Масленникова М.Б., зам. директора по УВР
3.9	Кружки по профориентации в рамках Плана внеурочной деятельности	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования
4. Консультативное направление				
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	Зам. директора по воспитательной работе	в течение 2024/2025 учебного года	Быкова Н.В., заместитель директора.
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Учителя-предметники	в течение года	Монахова Д.Н., педагог- психолог
4.3	Организация и консультаций и по профориентации с целью выявления профнаправленности	Обучающиеся 7-11 классов	в течение года	Монахова Д.Н., педагог- психолог

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982390001

Владелец Опарина Юлия Анатольевна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025