

Принят на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ СШ№22
с углубленным изучением
французского языка
Приказ по школе № 369-п
от 28.08.2024

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 5-9 классах Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №22 с углубленным изучением
французского языка»
г. Дзержинска Нижегородской области
на 2024-2025 учебный год

1. Введение.

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС ООО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности МБОУ СШ №22 с углубленным изучением французского языка в соответствии с ФГОС ООО - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

-личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

-метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

2. Цель, задачи и условия реализации внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в школе;
- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;
- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;
- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности.
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

На содержание Программ внеурочной деятельности повлияли следующие факторы: особенности и традиции школы, функционирование кружков и секций по интересам учащихся и их родителей (по результатам анкетирования родителей).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в год — не более 350 часов. По выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) на внеурочную деятельность в нашей школе отводится не более 10 часов в неделю для каждой параллели. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру

Внеурочная деятельность в МБОУ СШ №22 с углубленным изучением французского языка реализуется через

- учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, проводимые в формах, отличных от классно-урочной);
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационную (экспериментальную) деятельность.

3. Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ СШ №22 с углубленным изучением французского языка.

Моделью организации внеурочной деятельности в МБОУ СШ №22 с углубленным изучением французского языка является оптимизационная модель. Данная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, педагог-психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех ее структурных подразделений.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по

направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса, участие во всероссийских проектах «ПроеКТОрия», «Финансовая грамотность», «Урок Цифры», конкурсе «Большая перемена»

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МБОУ СШ №22 с углубленным изучением французского языка приведен ниже.

Кроме плана внеурочной деятельности модель внеурочной деятельности также предусматривает использование следующих документов:

- индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности;
- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
- журнал учета занятости обучающихся во внеурочной деятельности

Данные инструменты обеспечивают реализацию модели внеурочной деятельности школы, а также создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, включающих, в том числе, и их внеурочную деятельность.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- территориальное расположение школы;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности (наличие психолога, педагога-организатора, учителей, реализующих внеурочную деятельность.),
- материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Согласно Закона Российской Федерации «Об образовании» обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Следовательно, та часть внеурочной деятельности, часы которой включены в учебный план образовательного учреждения (в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса), является обязательной для посещения и на нее распространяются ограничения, накладываемые санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», о максимальной величине недельной образовательной нагрузки.

Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательного учреждения, является необязательной для посещения.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает оборудованным спортивным залом, библиотекой, кабинетом информатики с местами школьника для выхода в Интернет, спортивной площадкой, кабинетами по предметам.

Школа располагает кабинетом информатики, оборудованными компьютерной техникой, большинство предметных кабинетов подключены к wi-fi сети Интернет и оснащены интерактивным оборудованием.

Организация внеурочной деятельности

Форма проведения – групповая.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;
- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия;
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия;
- профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
- Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

План внеурочной деятельности ООО (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	Начальная военная подготовка	Клубный час	-	-	-	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Всероссийские уроки по финансовой грамотности	Онлайн-уроки	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Финансовая грамотность: учимся для жизни	Клубный час	1	1	1	1	1
	Участие в предметных олимпиадах	ВСОШ, перечневые олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Урок цифры	Онлайн-уроки	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Занимательная математика	кружок	-	-	-	-	1
	Слово.Образ.Смысл.	кружок	-	-	-	-	1 (9А)
	Трудные случаи орфографии и пунктуации	кружок	-	-	-	-	1
	Живое слово	кружок	1 (5А)	-	-	-	-
	Занимательное языкознание	кружок	--	-	1 (7Б)	-	-
	Тайны русского языка	кружок	-	-	-	1 (8А)	-
	Русская словесность	кружок	-	1 (6Б)	-	-	-
Русский язык для всех	кружок	-	-	-	1	-	

						(8А)	
	Фразовое разнообразие во французском языке	кружок	-	-	-	-	1
	Экзамен- это просто!	кружок	-	-	-	-	2 (9Б)
	Всероссийские уроки по финансовой грамотности	Онлайн-уроки	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Участие в предметных олимпиадах	ВСОШ, перечневые олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Юные волонтеры	кружок	-	-	-	1	1
	Зеленые огоньки (ЮИД)	кружок	-	-	1	-	-
	Любительский театр	кружок	-	-	2 (7А)	2 (8Б)	-
	Киностудия «В Кадре» (сетевое взаимодействие с СЮТ)	кружок	1	1	-	-	-
	Всероссийский проект по профориентации «ПроеКТОриЯ»	Онлайн-уроки	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Россия – мои горизонты	Внеурочные занятия	-	1	1	1	1
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Онлайн-конкурс	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Участие в мероприятиях проекта	-	1 (6А)	1 (7Б)	-	1 (9А)
	Кадр-22	Кружок	-	-	-	2 (8Б)	-
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Воспитательный проект «Пока мы едины- мы непобедимы»	Мероприятия в рамках проекта	1	1	1	1	1
	Тематические классные часы	Классный час	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по	Совет старшеклассников «Спектр»	Совет дела	1	1	1	1	1

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	33	34	34	34	33
	Начальная военная подготовка	Клубный час	-	-	-	34	33
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Всероссийские уроки по финансовой грамотности	Онлайн-уроки	8,25	8,5	8,5	8,5	8,25
	Финансовая грамотность: учимся для жизни	Клубный час	33	34	34	34	33
	Участие в предметных олимпиадах	ВСОШ, перечневые олимпиады	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
	Урок цифры	Онлайн-уроки	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
	Занимательная математика	кружок	-	-	-	-	34
	Слово.Образ.Смысл.	кружок	-	-	-	-	34 (9А)
	Трудные случаи орфографии и пунктуации	кружок	-	-	-	-	34
	Живое слово	кружок	34 (5А)	-	-	-	-
	Занимательное языкознание	кружок	--	-	34 (7Б)	-	-
	Тайны русского языка	кружок	-	-	-	1 (8А)	-
	Русская словесность	кружок	-	34 (6Б)	-	-	-
	Русский язык для всех	кружок	-	-	-	34 (8А)	-
	Фразовое разнообразие во	кружок	-	-	-	-	33

	французском языке							
	Экзамен- это просто!	кружок	-	-	-	-	66 (9Б)	
	Всероссийские уроки по финансовой грамотности	Онлайн-уроки	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	
	Участие в предметных олимпиадах	ВСОШ, перечневые олимпиады	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Юные волонтеры	кружок	-	-	-	34	34	
	Зеленые огоньки (ЮИД)	кружок	-	-	34	-	-	
	Любительский театр	кружок	-	-	68 (7А)	68 (8Б)	-	
	Киностудия «В Кадре» (сетевое взаимодействие с СЮТ)	кружок	34	34	-	-	-	
	Всероссийский проект по профориентации «ПроеКТОриЯ»	Онлайн-уроки	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	
	Россия – мои горизонты	Внеурочные занятия	-	34	34	34	33	
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Онлайн-конкурс	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	
	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Участие в мероприятиях проекта	-	34 (6А)	34 (7Б)	-	34 (9А)	
	Кадр-22	Кружок	-	-	-	68 (8Б)	-	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса,	Воспитательный проект «Пока мы едины- мы непобедимы»	Мероприятия в рамках проекта	33	34	34	34	33	
	Тематические классные часы	Классный час	33	34	34	34	33	

занятия								
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Совет старшеклассников «Спектр»	Совет дела	33	34	34	34	33	
	ШСК «БАРС»	Спортивно-массовые мероприятия	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	
	ВПО «МИР»	Мероприятия по плану	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	
	Медиа -центр «Кадр-22»	Выпуск видео-сюжетов о школьной жизни	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Дежурство по школе	Линейка, организация дежурства по школе и в столовой	-	-	8,5	8,5	8,5	
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Реализация Целевой модели наставничества	Занятия по индивидуальному плану	17	17	17	17	17	
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Школьная служба медиации	Работа ШСМ по плану	-	-	8,5	8,5	8,5	
Недельный объем внеурочной деятельности			Не более 10 ч.	Не более 10 ч.	Не более 10 ч.	Не более 10 ч.	Не более 10 ч.	

Объем внеурочной деятельности за год	Не более 350 часов
Общий объем внеурочной деятельности	Не более 1750 часов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982390001

Владелец Опарина Юлия Анатольевна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025