

Принят
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ СШ № 22
с углубленным изучением
французского языка
приказ № 369-п
от «28» августа 2024 г

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 1-4 классах Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №22 с углубленным изучением
французского языка»
г. Дзержинска Нижегородской области
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №22 с углубленным изучением французского языка» (далее Программа) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке Программы, использовались следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон "Об образовании в РФ";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года № 196; Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20
- Устав школы
- ФОП НОО

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План вне предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их

интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде. Предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает

обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов;

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора, курирующий вопросы воспитания и дополнительного образования.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

1.1. «ИгРусичи»

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ подвижных игр.

Форма организации: клубный час, организация подвижных игр.

1.2. Школьный спортивный клуб «БАРС»

Цель: вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, формирования ценностного отношения к своему здоровью.

Форма организации: спортивно-массовые мероприятия.

2. Проектно-исследовательская деятельность

Возможные темы проектов:

2.1. «История родного края»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

2.2. «Морфология»

Цель: расширение знаний детей о морфологии: спряжении глаголов, алгоритме правописания, склонении существительных, словах-помощниках, значении мягкого и твердого знаков, защита проектов по теме.

Форма организации: факультативные занятия, защита мини-проектов.

2.3. «Части речи»

Цель: закрепление знаний о частях речи, значении морфологии.

Форма организации: факультативные занятия, защита мини-проектов.

2.4. «Живые буквы»

Цель: познакомить детей с историей письменности, древнерусским алфавитом, каллиграфией и т.д.

Форма организации: факультативные занятия, защита мини-проектов

2.5. «Наш помощник – язык»

Цель: расширить представления детей о языке и речи: познакомить с историей возникновения речи у первобытных людей, с разнообразием языков, назначением словарей, синонимами и антонимами и т.д.

Форма организации: факультативные занятия, защита мини-проектов.

2.6. «От увлечения к изучению»

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории вязания, формирование их интереса к самостоятельному познанию творчества, к самостоятельной проектной деятельности.

Форма организации: кружок «Рукотворное чудо», прикладные проекты по изготовлению изделий в технике вязания крючком; исследовательские проекты на тему «Мягкая игрушка в наши дни».

2.7. «Чудеса из бумаги»

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории аппликации, формирование их интереса к самостоятельному познанию творчества, к самостоятельной практической деятельности

Форма организации: прикладные проекты по изготовлению панно, открыток из бумаги.

2.8. «Что могут мои руки»

Цель: расширение знаний учащихся о различных техниках вязания крючком, формирование интереса к изделиям народного творчества, умения

работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности, воспитание любви к творчеству.

Форма организации: прикладные проекты по изготовлению изделий в технике вязания крючком; исследовательские проекты на тему «Дом и все что в нем»

2.9. «Вторая жизнь вещей»

Цель: расширение знаний учащихся о истории лоскутной пластики, способах и материалах для изготовления работ, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности, воспитание экономного использования ресурсов.

Форма организации: прикладные проекты по изготовлению изделий в технике «Пэчворк», исследовательские проекты на тему «Мир, в котором я живу»

2.10. «Мусор в дело»

Цель: расширение экономических знаний, формирование познавательной активности в процессе выполнения авторских работ, исследовательских умений в процессе исследовательской работы, получение новых знаний учащихся о новом направлении – авторская игрушка, воспитание экономного использования ресурсов

Форма организации: исследовательские проекты, связанные с использованием бытовых отходов; исследовательские проекты на тему «Чистый город»

3. Коммуникативная деятельность

3.1. Тематические классные часы.

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Форма организации: «Разговоры о важном», встречи с интересными людьми, календарь знаменательных дат.

3.2. Поэтический клуб «ПиФ» («Поэты и Фантазеры»);

Цель: расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога и словесного творчества.

Форма организации: литературный клуб.

3.4. «Вверх по лестнице эмоций»

Цель: развитие социально-психологического и интеллектуального благополучия младших школьников через формирование умений адекватного выражения собственных эмоциональных состояний, а также развитие социальных эмоций и нравственных чувств: эмпатии, милосердия, чувства сопричастности.

Форма организации: теоретические занятия, практические занятия, урок-рассуждение.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

4.1. «Театр для всех»

Цель: формирование художественного вкуса, способности понять, различить, оценить прекрасное шире прежнего средствами театрального искусства.

Форма организации: кружок, литературно-музыкальные постановки, спектакли.

4.2. «Вокальное мастерство»

Цель: художественно-эстетическое развитие учащихся средствами национальной культуры.

Форма организации: кружок хорового пения, концерты, посвященные праздничным датам, участие в вокальных конкурсах различного уровня.

4.3. «Рукотворное чудо»

Цель: развитие личности учащихся средствами декоративно-прикладного творчества, овладение знаниями и умениями по изготовлению мягкой игрушки.

Форма организации: кружок.

5. Информационная культура

5.1. «Урок цифры»

Цель: участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий, формирование представлений об информационной безопасности

Форма организации: онлайн- уроки, тренажеры.

5.2. «Моя информационная культура»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

5.3. «Разговоры о важном»

Цель: воспитание патриотизма, гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: внеурочное занятие.

5.4. «Функциональная грамотность»

Цель: развивать способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах, синтезирование всех предметных знаний для решения конкретной задачи.

Форма организации: проектная деятельность, решение проблемных ситуаций, научно-практические конференции.

5.5. «Раскрываем секреты текста»

Цель: развивать читательскую грамотность как важнейшего компонента функциональной грамотности.

Форма организации: внеурочные занятия.

6. Интеллектуальные марафоны

Возможные темы марафонов:

6.1. «Заповедники России»

Цель: расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, истории возникновения заповедников и заказников; воспитание отношения к природе как к ценности; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

6.2. «Умники и умницы»

Цель: активизация познавательной активности младших школьников, реализация полученных знаний и умений на практике, повышение мотивации к овладению новыми знаниями, создание ситуации успешности для каждого ученика.

Форма организации: интеллектуальный конкурс

7. «Учение с увлечением!»

7.1. «Читаю в поисках смысла»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебная лаборатория.

7.2. «Наши друзья – животные»

Цель: развитие навыков говорения, письма, чтения аутентичных текстов, преодоление психологического барьера в использовании французского языка как средства коммуникации, создание условий для формирования у детей навыков межличностного взаимодействия и сотрудничества, социальной ответственности, бережного отношения к животным.

Форма организации: кружок.

7.3. «Французский язык в играх и песнях»

Цель: развитие способности детей к обучению на иностранном языке, обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младшего школьника к новому языковому миру, для преодоления в дальнейшем психологического барьера в использовании языка как средства общения.

Форма организации: кружок.

Программа внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №22 с углубленным изучением французского языка» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, программа внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует

самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом составлен План внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 10 часов в неделю (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором, до 1350 часов за четыре года обучения)

При конструировании Плана учитывались предложения педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность Школы. Внеурочная деятельность организуется во второй половине. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 35-45 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	ИгРусичи	Клубный час	-	1 3А	-	-
	Волейбол	кружок	-	1	-	-
	ШСК «БАРС»	Спортивно-массовые мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25
Проектно-исследовательская деятельность	Чудеса из бумаги	мастер-классы	0,25	-	-	-
	Наш помощник -	проект	-	0,25	-	-

	язык					
	История родного края	проект	-	-	0,25	-
	Мусор в дело	проект	-	-	-	0,25
	Вверх по лестнице эмоций	кружок	2	-	-	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Юный художник	кружок	1	1	1 (3Б)	1 (4Б)
	Театр для всех	кружок	1	1	1 (3Б)	1 (4Б)
	Творим чудо своими руками	кружок	-	-	-	2 (4Б)
	Школа этикета	кружок	-	-	-	1 (4А)
Информационная культура	Урок Цифры	Онлайн-урок	0,25	0,25	0,25	0,25
	Функциональная грамотность	Участие в проектах, кружках, беседы, классные часы, мастер-классы	0,25	0,25	0,25	0,25
	Раскрываем секреты текста	Клубный час	1	1	1	1
	Раскрываем секреты текста	Клубный час	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	Интеллектуальные игры	0,25	0,25	0,25	0,25
Учение с увлечением	Французский язык в играх и песнях	кружок	1	-	-	-
	Наши друзья животные	кружок	-	-	-	1
Недельный объем внеурочной деятельности			Не более	Не более	Не более	Не более

	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Объем внеурочной деятельности за год	Не более 330 часов	Не более 340 часов	Не более 340 часов	Не более 340 часов
Общий объем внеурочной деятельности	Не более 1350 часов			

**ПЛАН-СЕТКА годовая
внеурочной деятельности в 1-4х классах**

№	Направление	Курс внеурочной деятельности	I	II	III	IV
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	33	34	34	34
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Клубный час ИгРусичи	-	-	34 (3А)	-
		Волейбол	-	34	-	-
		ШСК «БАРС»	8,25	8,5	8,5	8,5
3	Проектно-исследовательская деятельность	Чудеса из бумаги	8,25			
		Наши руки не для скуки		8,5		
		История родного края			8,5	
		Мусор в дело				8,5
		Вверх по лестнице эмоций	66			68
5	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок Юный художник	33	34	34 (3Б)	34 (4Б)
		Кружок Театр для всех	33	34	34 (3Б)	34 (4Б)
		Кружок Творим чудо своими руками	-	-	-	68
		Кружок Школа этикета	-	-	-	34 (4А)
6	Информационная культура	Функциональная грамотность	8,25	8,5	8,5	8,5
		Онлайн-урок Урок цифры	8,25	8,5	8,5	8,5
		Раскрываем секреты текста	33	34	34	34
7	Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	8,25	8,5	8,5	8,5

8	Учение с увлечением!	Кружок Французский язык в играх и песнях	33			
		Кружок Наши друзья - животные				34

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы позволяет реализовать учебный план 1-4 классов, участвующих во введении ФГОС, в части «Внеурочная деятельность». Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы ОУ, показателем сформированности социального опыта детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982390001

Владелец Опарина Юлия Анатольевна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025