

Департамент образования Администрации города Дзержинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
школа № 22 с углубленным изучением французского языка»
г. Дзержинска Нижегородской области

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ СШ № 22
с углубленным изучением
французского языка
Протокол № 1 от 29.08.2024

Утверждена приказом
директора МБОУ СШ № 22
с углубленным изучением
французского языка
Приказ № 369-п от 28.08.2024

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественно-научной направленности
«Экзамен – это просто»**

Возраст учащихся: 14 - 16 лет
Срок реализации программы: 2 год

Автор-составитель: Заботина И.Н.,
педагог дополнительного образования

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	9
2. Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	11
2.1. Рабочая программа	11
2.2. Учебный план	11
2.3. Календарный учебный график	20
2.4. Условия реализации программы	21
2.5. Формы аттестации	21
2.6. Оценочные материалы	22
2.7. Методические материалы	22
2.8. Список литературы и интернет-ресурсов	24

РАЗДЕЛ № 1.

«Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Экзамен– просто!» **социально-педагогической направленности** разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ; Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015).

Актуальность программы заключается в том, что она соответствует потребностям обучающихся в подготовке к основному государственному экзамену по французскому языку, успешная сдача которого является необходимым условием для продолжения обучения в классах с углубленным изучением французского языка на этапе среднего общего образования.

Отличительные особенности программы состоят в ее направленности на индивидуализацию процесса обучения, программа расширяет и углубляет знания, умения и навыки по французскому языку во всех видах речевой деятельности, мотивирует учащихся к его дальнейшему изучению, учит учиться. Программа является частью системы работы с лингвистически одаренными детьми, направленной на создание индивидуальной образовательной траектории, подготовке не только к сдаче основного государственного экзамена по французскому языку, но и успешному участию в олимпиадах и сдаче международного экзамена DELF B1, DELF B1+ .

Программа **адресована учащимся 8-9 классов (14-16 лет)**. У подростка в это период развития ярко выражены потребность в успехе, в проверке своих возможностей. Познавательные процессы достигают высшего уровня их развития (произвольность внимания, памяти). Происходит становление теоретического интеллекта (развитие абстрактно-логического мышления), совершенствование практического мышления; развитие общих и специальных способностей.

Программа рассчитана на 2 учебных года, 144 учебных часа. Количество учебных часов, необходимых для освоения программы, определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы.

Формы обучения – очно-дистанционная.

Периодичность и продолжительность занятий – 1 раз в неделю по 2 часа (один час – очно, один час – дистанционно)

1.2. Цели и задачи программы

Основной целью программы является создание условий для формирования способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, для удовлетворения потребности в успехе, в проверке своих возможностей.

Программа имеет следующие **развивающие и воспитательные цели**:

- **развитие** мотивации к самосовершенствованию в образовательной области «иностранный язык»;
- **воспитание** таких качеств как ответственное отношение к учению, воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.

Для достижения поставленных целей решаются следующие **задачи**:

Обучить:

- самостоятельно определять долгосрочные и краткосрочные цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- находить наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- осуществлять самоконтроль в учебной деятельности и вносить, если это необходимо, в неё коррективы;
- оценивать результаты своей учебно-познавательной деятельности с целью её дальнейшего совершенствования; рассуждать, строить умозаключения, прогнозировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать сравнения и выводы, аргументированно отстаивать свою позицию.

Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно:

- **в области говорения** обучать расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, рассуждать, аргументированно доказывать свою позицию.
- **в области аудирования** обучать воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/спортивный комментарий/интервью/инструкции); выделяя значимую/ нужную/ необходимую информацию.

- **в области чтения** обучать читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания (объявления, статьи, личные письма); читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.
- **в области письменной речи** обучать писать рассказы о событиях, письма в редакцию, статьи, официальные письма.
- **в области языковой компетенции** совершенствовать базовые лексико-грамматические навыки.

1.3. Содержание программы

1 год обучения (72 часа)

Тема 1. Введение (1 час)

Введение. Задачи программы кружка. Ознакомление с форматом экзамена DELF B1. Ознакомление с сайтом кружка.

Тема 2. Стратегии подготовки к разделу «Лексика и грамматика» (19 часов)

Местоимения. Местоимения - прямые и косвенные дополнения. Местоимения-наречия en, у.

Различные моменты речи. Прошедшие времена. Будущие времена. Относительные местоимения простые. Местоимения притяжательные и указательные. Условное наклонение. Система гипотез. Расположение во времени. Неопределенные прилагательные и местоимения. Пассивная форма. Относительные местоимения сложные.

Тема 3. Стратегии подготовки к разделу «Аудирование» (10 часов)

Работа с подготовительными упражнениями. Мнение, точка зрения. Радиопередачи. Диалог из повседневной жизни. Интервью.

Работа с тренировочными тестовыми заданиями. Информационные выпуски. Спортивные комментарии. Сборы клубов. Инструкции.

Тема 4. Стратегии подготовки к разделу «Чтение» (10 часов)

Работа с подготовительными упражнениями. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение.

Работа с тренировочными тестовыми заданиями. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение

Тема 5. Стратегии подготовки к разделу «Письмо» (10 часов)

Работа с подготовительными упражнениями. Дневник путешествий. Опрос мнений.

Работа с тренировочными тестовыми заданиями. Рассказ о событиях. Выражение мнения. Статья. Деловая переписка.

Тема 6. Стратегии подготовки к разделу «Говорение» (10 часов)

Работа с подготовительными упражнениями. Переговоры. Управляемый диалог. Выражение точки зрения.

Работа с тренировочными тестовыми заданиями. Переговоры. Управляемый диалог. Выражение точки зрения.

Тема 7. Пробные экзамены DELF B1 (12 часов)

Пробный экзамен 1. Пробный экзамен 2. Пробный экзамен 3.

2 год обучения (72 часа)

Раздел 1. Повторительный курс по грамматике (48 часов)

Артикль (4 часа)

Article défini ou indéfini, une, la? Article défini ou indéfini, un, le? Article défini ou indéfini, des, les?

Article partitif et article contracté.

L'omission de l'article Les articles et la forme négative.

Личные местоимения (1 час)

Les pronoms personnels, réfléchis et toniques, je, j', moi, me, m'

Les pronoms personnels, réfléchis et toniques, tu, toi, te, t'

Les pronoms personnels, réfléchis et toniques, il, lui, se, s'

Les pronoms personnels, réfléchis et toniques, ils, eux, se, s'

Безличная форма (1 час)

La forme impersonnelle

Настоящее время изъявительного наклонения (1 час)

Le présent de l'indicatif

Вопросительные конструкции (2 часа)

L'interrogation négative, oui, si, non

L'interrogation, qui, que

L'interrogation, où, quand, comment, combien, pourquoi

Отрицательные конструкции (1 час)

La négation

Прилагательные (1 час)

L'adjectif qualificatif : accord et place

Наречие (3 часа)

L'adverbe de manière

L'expression du lieu

L'expression de la quantité

Прошедшие времена изъявительного наклонения (3 часа)

Le passé composé

L'imparfait

Le plus-que-parfait

Passé composé, imparfait ou plus-que-parfait?

Притяжательные прилагательные и местоимения (1 час)

Les adjectifs et pronoms possessifs

Будущие времена изъявительного наклонения (1 час)

Futur simple et futur antérieur

Указательные прилагательные и местоимения (1 час)

Les adjectifs et pronoms démonstratifs

Выражения времени(1 час)

L'expression du temps

Сравнительная степень (1 час)

Le comparatif et le superlatif

Повелительное наклонение (1 час)

L'impératif

Относительные местоимения (2 часа)

Les pronoms relatifs simples, qui, que, dont, où

Les pronoms relatifs composés

Выделительные конструкции (1 час)

La mise en relief

Условное наклонение (1 час)

Le conditionnel présent, le conditionnel passé

Местоимения-дополнения (3 часа)

Les pronoms compléments directs

Les pronoms compléments indirects

L'ordre des pronoms compléments

Предлоги (2 часа)

Les prépositions

Les verbes suivis de la préposition à ou de + infinitif

Согласование причастия (1 час)

L'accord du participe passé

Сослагательное наклонение (2 часа)

Subjonctif ou indicatif après les verbes

Subjonctif ou indicatif après les conjonctions

Логические артикуляторы (1 час)

Les articulateurs logiques

Синтаксис (4 часа)

L'expression de la cause et de la conséquence

L'expression de l'opposition et de la concession

L'expression de l'hypothèse et de la condition

L'expression du but

Неопределенные части речи 2 часа)

Les indéfinis

Les indéfinis tout, tous, toute(s)

Ne confondez pas où, ou

Трудности французского языка (4 часа)

Ne confondez pas c'est, ces, ses, s'est

Ne confondez pas la, là, l'a

Ne confondez pas se, ce, ceux

Ne confondez pas aller, venir, revenir, retourner, entrer, rentrer

Ne confondez pas apporter, amener, emmener, emporter, rapporter

Ne confondez pas apporter, amener, emmener, emporter, ramener, rapporter

Ne confondez pas savoir, connaître

Ne confondez pas qu'elle, quelle

Ne confondez pas ni, n'y

Ne confondez pas en fait, en effet

Ne confondez pas d'ailleurs, par ailleurs

Ne confondez pas aussi, ainsi

Ne confondez pas très, trop

Ne confondez pas plus tôt, plutôt

Ne confondez pas vers, envers

Раздел 2. Тренировочные задания по разделам ОГЭ (24 часа)

Тренировочные задания по аудированию (4 часа)

Тренировочные заданий по чтению (4 часа)

Тренировочные задания по лексике и грамматике (4 часа)

Тренировочные задания по письму (4 часа)

Тренировочные задания по говорению (8 часов)

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты программы:

Учащиеся

- научатся ответственно относиться к учению;
- сформируют готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, выбору пути дальнейшего совершенствования своего образования;
- узнают возможности самореализации средствами французского языка;
- разовьют такие качества, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.

Метапредметные результаты программы:

Учащиеся научатся:

- самостоятельно определять долгосрочные и краткосрочные цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- оценивать результаты своей учебно-познавательной деятельности с целью её дальнейшего совершенствования;
- рассуждать, строить умозаключения, прогнозировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать сравнения и выводы, аргументировано отстаивать свою позицию;
- вникать в смысл прочитанного, увиденного и услышанного, определять и формулировать тему, проблему и основную мысль высказывания (текста, статьи);
- использовать интерактивные интернет-технологии, мультимедийные средства обучения.

Предметные результаты программы:

В области *говорения* учащиеся научатся расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, рассуждать, аргументированно доказывать свою позицию.

В области *аудирования* учащиеся научатся воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/спортивный комментарий/интервью/инструкции); выделяя значимую/ нужную/ необходимую информацию.

В области *чтения* учащиеся научатся читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания

(объявления, статьи, личные письма); читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В области *письменной речи* учащиеся научатся писать рассказы о событиях, письма в редакцию, статьи, официальные письма.

В области *языковой компетенции* учащиеся разовьют базовые лексико-грамматические навыки.

Раздел № 2

«Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Рабочая программа

Рабочая программа содержит тренировочные и контрольные задания для развития навыков понимания аутентичных устных и письменных текстов на французском языке, для развития навыков письменной речи и говорения, а также для развития навыков употребления языкового материала (лексики и грамматики). Программа поможет подготовиться к сдаче европейского экзамена DELF B1, Основного государственного экзамена и к олимпиадам и конкурсам по французскому языку.

2.2. Учебно-тематический план

1 год обучения

№ занятия	Содержание занятий	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля
1	Введение. Задачи программы кружка. Ознакомление с форматом экзамена DELF B1.	1	1		Тестирование
	Стратегии подготовки к разделу «Аудирование». Работа с подготовительными упражнениями. Упражнения на понимание точки зрения.	1	1		Тестирование
2	Упражнения на понимание радиопередач.	1		1	Тестирование
	Стратегии подготовки к разделу «Лексика и грамматика». Работа с тренировочными тестовыми заданиями. Местоимения - прямые и косвенные дополнения.	1	1		Тестирование
3	Упражнения по аудированию. Диалог из повседневной жизни.	1		1	Тестирование

	Упражнения по лексике и грамматике. Местоимения-наречия en, у.	1		1	Тестирование
4	Упражнения по аудированию. Интервью.	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике. Различные моменты речи.	1		1	Тестирование
5	Работа с тренировочными тестовыми заданиями по аудированию. Информационные выпуски.	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике. Прошедшие времена.	1		1	Тестирование
6	Тестовые задания по аудированию. Спортивные комментарии.	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике. Прошедшие времена.	1		1	Тестирование
7	Тестовые задания по аудированию. Сборы клубов.	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике. Прошедшие времена.	1		1	Тестирование
8	Тестовые задания по аудированию. Инструкции.	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике. Будущие времена.	1		1	Тестирование
9	Тестовые задания по аудированию. Понимание инструкций.	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике. Будущие времена.	1		1	Тестирование
10	Тестовые задания по аудированию. Понимание разговоров.	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике. Будущие времена.	1		1	Тестирование

11	Стратегии подготовки к разделу «Чтение». Работа с подготовительными упражнениями. Различные типы сообщений. Короткие надписи.	1	1		Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике. Относительные местоимения простые.	1		1	Тестирование
12	Упражнения по чтению. Обязанности и указания. Выделение и сокращения.	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике. Местоимения притяжательные и указательные.	1		1	Тестирование
13	Упражнения по чтению. Переписка. Временные указатели.	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике. Местоимения притяжательные и указательные.	1		1	Тестирование
14	Работа с тренировочными тестовыми заданиями по чтению. Понимание вывесок и надписей.	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике. Условное наклонение.	1		1	Тестирование
15	Тестовые задания по чтению. Понимание коротких объявлений.	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике. Система гипотез.	1		1	Тестирование
16	Тестовые задания по чтению. Понимание информативных документов.	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике. Расположение во времени.			1	Тестирование

17	Тестовые задания по чтению. Понимание туристических документов.	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике. Неопределенные прилагательные и местоимения.	1		1	Тестирование
18	Тестовые задания по чтению. Понимание рекламы. Понимание информации из газет.	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике. Неопределенные прилагательные и местоимения.	1		1	Тестирование
19	Тестовые задания по чтению. Понимание письменных инструкций.	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике. Пассивная форма.	1		1	Тестирование
20	Тестовые задания по чтению. Понимание личных сообщений.	1		1	Тестирование
	Упражнения по лексике и грамматике. Относительные местоимения сложные.	1		1	Тестирование
21	Стратегии подготовки к разделу «Письмо». Работа с подготовительными упражнениями. Формулы переписки.	1	1		Тестирование
	Стратегии подготовки к разделу «Говорение». Работа с подготовительными упражнениями. Беседа.	1	1		Тестирование
22	Упражнения по письму. Локализация.	1		1	Тестирование
	Упражнения по говорению. Презентация.	1		1	Тестирование

23	Упражнения по письму. Описание.	1		1	Тестирование
	Упражнения по говорению. Ситуации повседневной жизни.	1		1	Тестирование
24	Упражнения по письму. Рассказ о событиях.	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по говорению. Беседа с экзаменатором.	1		1	Тестирование
25	Упражнения по письму. Выражение чувств.	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по говорению. Умение запросить информацию.	1		1	Тестирование
26	Упражнения по письму. Приглашения и пожелания.	1			Тестирование
	Тестовые задания по говорению. Умение вступить в диалог.	1		1	Тестирование
27	Работа с тренировочными тестовыми заданиями. Заполнить формуляр.	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по говорению. Умение высказаться по ситуации.	1		1	Тестирование
28	Тестовые задания по письму. Написать сообщение.	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по говорению. Умение высказаться по ситуации.	1		1	Тестирование
29	Тестовые задания по письму. Описание картинки.	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по говорению. Описание картинки.	1		1	Тестирование
30	Тестовые задания по письму. Написание открытки или электронного сообщения.	1		1	Тестирование
	Тестовые задания по говорению. Описание картинки.	1		1	Тестирование

31	Пробные экзамены DELF В1. Пробный экзамен 1. Задания к разделам «Аудирование».	1		1	Контрольное тестирование
	Пробный экзамен 1. Задания к разделам «Чтение».	1		1	Контрольное тестирование
32	Пробный экзамен 1. Задания к разделам «Письмо».	1		1	Контрольное тестирование
	Пробный экзамен 1. Задания к разделам «Говорение».	1		1	Контрольное тестирование
33	Пробный экзамен 2. Задания к разделам «Аудирование».	1		1	Контрольное тестирование
	Пробный экзамен 2. Задания к разделам «Чтение».	1		1	Контрольное тестирование
34	Пробный экзамен 2. Задания к разделам «Письмо».	1		1	Контрольное тестирование
	Пробный экзамен 2. Задания к разделам «Говорение».	1		1	Контрольное тестирование
35	Пробный экзамен 3. Задания к разделам «Аудирование», «Чтение».	1		1	Контрольное тестирование
	Пробный экзамен 3. Задания к разделам «Письмо», «Говорение».	1		1	Контрольное тестирование
36	Подведение итогов.	1		1	Портфолио
	Рефлексия.	1		1	
	Итого	72	6	66	

2 год обучения

№ занятия	Содержание занятий	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля
1	Стратегии подготовки к разделу «Лексика и грамматика». Article défini ou indéfini, une, la Article défini ou indéfini, un, le Article défini ou indéfini, des, les	1	1		Тестирование
	Article partitif et article contracté	1		1	Тестирование
2	L'omission de l'article	1		1	Тестирование
	Les articles et la forme négative	1		1	Тестирование
3	Les pronoms personnels, réfléchis et toniques, je, j', moi, me, m' Les pronoms personnels, réfléchis et toniques, tu, toi, te, t' Les pronoms personnels, réfléchis et toniques, il, lui, se, s' Les pronoms personnels, réfléchis et toniques, ils, eux, se, s'	1		1	Тестирование
	La forme impersonnelle	1		1	Тестирование
4	Le présent de l'indicatif	1		1	Тестирование
	L'interrogation négative, oui, si, non	1		1	Тестирование
5	L'interrogation, qui, que L'interrogation, où, quand, comment, combien, pourquoi	1		1	Тестирование
	La négation	1		1	Тестирование
6	L'adjectif qualificatif : accord et place	1		1	Тестирование
	L'adverbe de manière	1		1	Тестирование
7	L'expression du lieu	1		1	Тестирование
	L'expression de la quantité	1		1	Тестирование
8	Le passé composé	1		1	Тестирование
	L'imparfait	1		1	Тестирование
9	Le plus-que-parfait	1		1	Тестирование

	Passé composé, imparfait ou plus-que-parfait?	1		1	Тестирование
10	Les adjectifs et pronoms possessifs	1		1	Тестирование
	Futur simple et futur antérieur	1		1	Тестирование
11	Les adjectifs et pronoms démonstratifs	1		1	Тестирование
	L'expression du temps	1		1	Тестирование
12	Le comparatif et le superlatif	1		1	Тестирование
	L'impératif	1		1	Тестирование
13	Les pronoms relatifs simples, qui, que, dont, où	1		1	Тестирование
	Les pronoms relatifs composés	1		1	Тестирование
14	La mise en relief	1		1	Тестирование
	Le conditionnel présent, le conditionnel passé	1		1	Тестирование
15	Les pronoms compléments directs	1		1	Тестирование
	Les pronoms compléments indirects	1		1	Тестирование
16	L'ordre des pronoms compléments	1		1	Тестирование
	Les prépositions			1	Тестирование
17	Les verbes suivis de la préposition à ou de + infinitif	1		1	Тестирование
	L'accord du participe passé	1		1	Тестирование
18	Subjonctif ou indicatif après les verbes	1		1	Тестирование
	Subjonctif ou indicatif après les conjonctions	1		1	Тестирование
19	Les articulateurs logiques	1		1	Тестирование
	L'expression de la cause et de la conséquence	1		1	Тестирование
20	L'expression de l'opposition et de la concession	1		1	Тестирование
	L'expression de l'hypothèse et de la condition (1).....205	1		1	Тестирование
21	L'expression du but	1		1	Тестирование

	Les indéfinis Les indéfinis tout, tous, toute(s)	1		1	Тестирование
22	Ne confondez pas où, ou Ne confondez pas c'est, ces, ses, s'est Ne confondez pas la, là, l'a Ne confondez pas se, ce, ceux	1		1	Тестирование
	Ne confondez pas aller, venir, revenir, retourner, entrer, rentrer Ne confondez pas apporter, amener, emmener, emporter, rapporter Ne confondez pas apporter, amener, emmener, emporter, ramener, rapporter Ne confondez pas savoir, connaître	1		1	Тестирование
23	Ne confondez pas qu'elle, quelle Ne confondez pas ni, n'y Ne confondez pas en fait, en effet Ne confondez pas d'ailleurs, par ailleurs	1		1	Тестирование
	Ne confondez pas aussi, ainsi Ne confondez pas très, trop Ne confondez pas plus tôt, plutôt Ne confondez pas vers, envers	1		1	Тестирование
24	Структура ОГЭ. Типы заданий. Оценивание выполнения заданий	1	1		Тестирование
	Методические рекомендации по выполнению заданий	1	1		Тестирование
25	Тренировочные задания по аудированию	1		1	Тестирование
	Тренировочные заданий по чтению	1		1	Тестирование
26	Тренировочные задания по лексике и грамматике	1		1	Тестирование
	Тренировочные задания по письму	1		1	Тестирование
27	Тренировочные задания по говорению	1		1	Тестирование
	Тренировочные задания по говорению	1		1	Тестирование
28	Тренировочные задания по аудированию	1		1	Тестирование
	Тренировочные заданий по чтению	1		1	Тестирование

29	Тренировочные задания по лексике и грамматике	1		1	Тестирование
	Тренировочные задания по письму	1		1	Тестирование
30	Тренировочные задания по говорению	1		1	Тестирование
	Тренировочные задания по говорению	1		1	Тестирование
31	Тренировочные задания по аудированию	1		1	Тестирование
	Тренировочные заданий по чтению	1		1	Тестирование
32	Тренировочные задания по лексике и грамматике	1		1	Тестирование
	Тренировочные задания по письму	1		1	Тестирование
33	Тренировочные задания по говорению	1		1	Тестирование
	Тренировочные задания по говорению	1		1	Тестирование
34	Тренировочные задания по аудированию	1		1	Тестирование
	Тренировочные заданий по чтению	1		1	Тестирование
35	Тренировочные задания по лексике и грамматике	1		1	Тестирование
	Тренировочные задания по письму	1		1	Тестирование
36	Тренировочные задания по говорению	1		1	Тестирование
	Тренировочные задания по говорению	1		1	Тестирование
	Итого	72	3	69	

2.3. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	01.09 - 31.05
Каникулярное время	Новогодние каникулы 01.01 – 09.01
Продолжительность 1 полугодия	01.09 – 28.12
Продолжительность 2 полугодия	09.01 – 31.05
Объем недельной нагрузки	2 занятия
Длительность занятия	45 минут

2.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Обучение проводится в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям, оборудованным всем необходимым для проведения образовательной деятельности:

- мебелью;
- компьютером с проектором, акустическими колонками (желательно);
- интерактивной доской.

Информационное обеспечение

1. Marion Mistichell, Caroline Veltchell Préparation à l'examen du DELF Scolaire Yuniior B1, Hachette, 2008
2. Natalie Bié, Philippe Santinan. Grammaire pour les adolescent. 250 exercices. Niveau intermédiaire. Clé International, 2007
3. Adrien Payet, Virginie Salles ABC DELF B1 Junior Scolaire. Clé International, 2012
4. Natalie Bié, Philippe Santinan. Grammaire pour les adolescent. 250 exercices. Niveau intermédiaire. Clé International, 2007
5. www.ciep.fr

Кадровое обеспечение

Должность	Должностные обязанности	Количество работников	Уровень квалификации работников
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психологических особенностей и специфики преподаваемого предмета.	1	Высшее профессиональное образование со стажем работы не менее 3-х лет и категорией, не ниже I квалификационной

2.5. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- входная диагностика (проводится в начале обучения) на определение уровня развития всех видов речевой деятельности (аудирования, чтения, письменная речь, говорение) и языковых навыков (лексика и грамматика);

- текущий контроль в форме тестирования (проводится на каждом занятии), чтобы узнать, как учащиеся усвоили материал;
- промежуточная диагностика (проводится в конце изучения каждого раздела) в форме языкового портфолио;
- итоговая аттестация (проводится по окончании обучения) в форме контрольного тестирования по всем видам речевой деятельности.

2.6. Оценочные материалы

1. Входная диагностика
2. Промежуточная диагностика
3. Итоговая диагностика

1 год обучения - Marion Mistichell, Caroline Veltchell Préparation à l'examen du DELF Scolaire Y Junior B1, Hachette, 2008

Natalie Bié, Philippe Santinan. Grammaire pour les adolescent. 250 exercices. Niveau intermédiaire. Clé International, 2007

2 год обучения - Adrien Payet, Virginie Salles ABC DELF B1 Junior Scolaire. Clé International, 2012

4. Natalie Bié, Philippe Santinan. Grammaire pour les adolescent. 250 exercices. Niveau intermédiaire. Clé International, 2007

2.7. Методические материалы

Форма занятий - очно-дистанционная.

Методы обучения: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой.

Форма организации образовательного процесса – групповая и индивидуально-групповая.

Формы организации учебного процесса – презентация, практическое занятие, диспут, конкурс, олимпиада, экзамен.

Педагогические технологии – технология индивидуализации обучения, технология блочно-модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения, коммуникативная технология, технология дистанционного обучения, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология портфолио, технология-дебаты.

Алгоритм учебного занятия

- * начало занятия – актуализация знаний учащихся
- * формулирование цели занятия
- * основная часть – практические задания
- * конец занятия - тестирование

Дидактические материалы

- Аудио и видеозаписи французского телевидения, радио, аутентичные ютубканалы.
- Электронные тематические презентации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1 год обучения

Для учителя

1. Marion Mistichell, Caroline Veltchell Préparation à l'examen du DELF Scolaire Y Junior B1, Hachette, 2008
2. Natalie Bié, Philippe Santinan. Grammaire pour les adolescent. 250 exercices. Niveau intermédiaire. Clé International, 2007
3. www.ciep.fr

Для учащихся

1. Marion Mistichell, Caroline Veltchell Préparation à l'examen du DELF Scolaire Y Junior B1, Hachette, 2008
2. Natalie Bié, Philippe Santinan. Grammaire pour les adolescent. 250 exercices. Niveau intermédiaire. Clé International, 2007
3. www.ciep.fr

2 год обучения

Для учителя

1. Adrien Payet, Virginie Salles ABC DELF B1 Junior Scolaire. Clé International, 2012
2. Nathalie Bié, Philippe Santinan. Grammaire pour adolescents. 250 exercices. Niveau intermédiaire. Clé-International. 2007
3. www.ciep.fr

Для учащихся

1. Adrien Payet, Virginie Salles ABC DELF B1 Junior Scolaire. Clé International, 2012
2. Nathalie Bié, Philippe Santinan. Grammaire pour adolescents. 250 exercices. Niveau intermédiaire. Clé-International. 2007
3. www.ciep.fr

