

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №22 с углубленным изучением французского языка»  
г. Дзержинск Нижегородская область



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ  
2023-2024  
УЧЕБНОГО ГОДА



г. Дзержинск

<https://s22-dzr.nnovschool.ru>

2024 год

## Содержание

Раздел	Подразделы	Страницы
Общая характеристика образовательной организации	Тип, вид, статус, местоположение, историческая справка. Учредитель, местоположение, юридический адрес. Сайт школы, адрес электронной почты. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.	<b>4</b>
Состав обучающихся	Контингент обучающихся. Диагностики микросоциума	<b>4-6</b>
Структура управления общеобразовательной организации, его органов самоуправления	Структура управления (контактная информация ответственных лиц). Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Основные позиции Программы развития (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).	<b>7</b>
Условия осуществления образовательной деятельности, в т. ч. материально - техническая база, кадры	Режим работы. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация летнего отдыха детей. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности. Кадровый состав. Средняя наполняемость классов. Мониторинг движения обучающихся.	<b>7-11</b>
Учебный план. Дополнительное образование. Дополнительные образовательные услуги.	Образовательные программы по уровням обучения. Дополнительное образование. платные услуги по подготовке к школе. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.	<b>11-45</b>
Финансово – экономическая деятельность.	Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направления использования бюджетных средств.	<b>46-47</b>

<p>Результаты деятельности школы, качество образования</p>	<p>Результаты единого государственного экзамена. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах.</p> <p>Результаты внутри школьной оценки качества образования. Достижения обучающихся в олимпиадах. Достижения школы, обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в конкурсах, соревнованиях и т.п.</p>	<p><b>47-88</b></p>
<p>Организация специализированной помощи детям (деятельность педагогов-психологов, социального педагога). Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья. Организация питания.</p>	<p>Деятельность педагога-психолога. Состояние здоровья обучающихся. Организация профилактической работы. Организация питания.</p>	<p><b>88-93</b></p>
<p>Социальная активность и взаимодействие с партнерами</p>	<p>Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы. Партнеры, спонсоры школы.</p> <p>Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.</p> <p>Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.</p> <p>Участие учреждения в сетевом взаимодействии.</p>	<p><b>93-94</b></p>
<p>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<p>Информация, связанная с исполнением решений, которые приняты школой с учетом общественной оценки деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</p> <p>Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p>	<p><b>94</b></p>
<p>Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>Подведение итогов реализации Программы развития школы за отчетный год.</p> <p>Задачи реализации Программы развития на 2024\2025 учебный год и в среднесрочной перспективе.</p> <p>Новые проекты, программы и технологии. Планируемые структурные преобразования в школе. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.</p>	<p><b>94-95</b></p>

## **Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации**

**Название ОУ (по уставу):** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22 с углубленным изучением французского языка» города Дзержинска Нижегородской области

**Адрес:** 606025, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Гайдара, дом 74б

**Тел. - факс** (8313) 23-22-24, e-mail. s22\_dzr@mail.52gov.ru

Она находится в стороне от крупных промышленных предприятий, в современном районе города. Школа удалена от учреждений дополнительного и профессионального образования. Близлежащими образовательными учреждениями среднего общего образования являются школы №39, 29; учреждения дошкольного образования - №142, 145.

**Тип** – общеобразовательное учреждение

**Статус** – муниципальное учреждение

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности № Л035-01281-52/00278830 от 3 июня 2015г., срок действия - бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** – регистрационный № А007-01281-52/01137516 от «08» июля 2015 года;

**Количество учеников:** 510

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

**Учредитель** - Администрация города Дзержинска Нижегородской области

**Директор** – Опарина Юлия Анатольевна

**Год основания** - 1966 г.

**Адрес сайта** в Интернете: <https://s22-dzr.nnovschool.ru>

Согласно лицензии, школа работает по программам: начального общего образования (4 года), основного общего образования (5 лет), среднего общего образования (2 года) общеобразовательным программам и программам, обеспечивающим дополнительную углубленную подготовку по французскому языку.

## **Раздел 2. Состав обучающихся**

В соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год в сентябре был составлен социальный паспорт школы № 22, была проведена классификация семей учащихся по основным категориям. В сентябре 2023 года в школе числилось 519 учащихся из них:

Дети из многодетных семей – 53 человек (37 семей).

Дети, которых воспитывает единственный родитель – 75 человека (74 семьи), из них, дети одиноких матерей – 15 человек (15 семей),

дети из семей, потерявших кормильца – 20 человек (18 семей).

Дети из неполных семей, где родители в разводе – 75 человек (74 семьи).

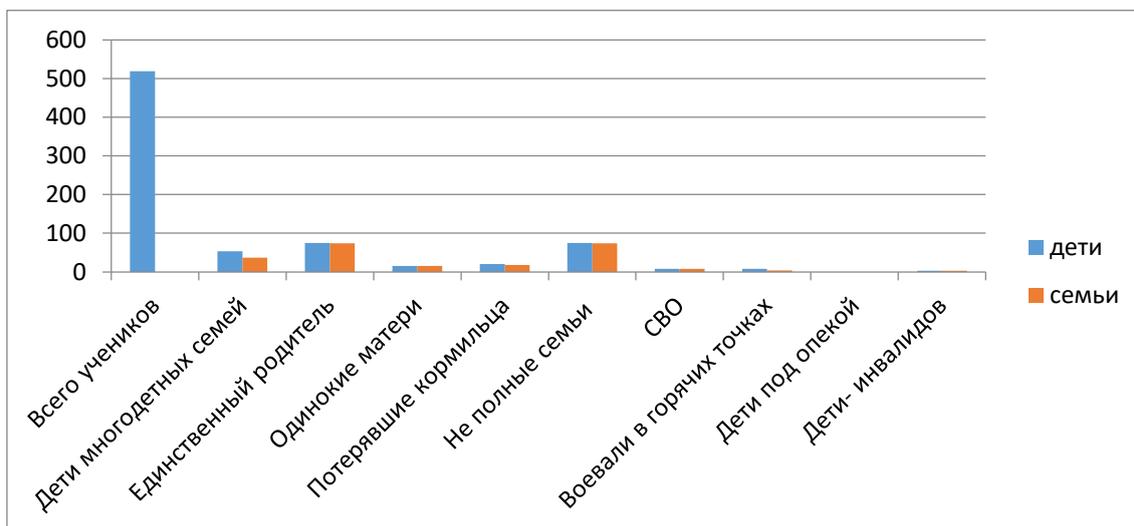
Дети из семей мобилизованных граждан – 8 человек (8 семей).

Дети, чьи родители воевали в «горячих точках» – 8 человек (4 семьи).

Детей под опекой – 0 человек (0 семья).

Детей-инвалидов – 3 человек (3 семей).

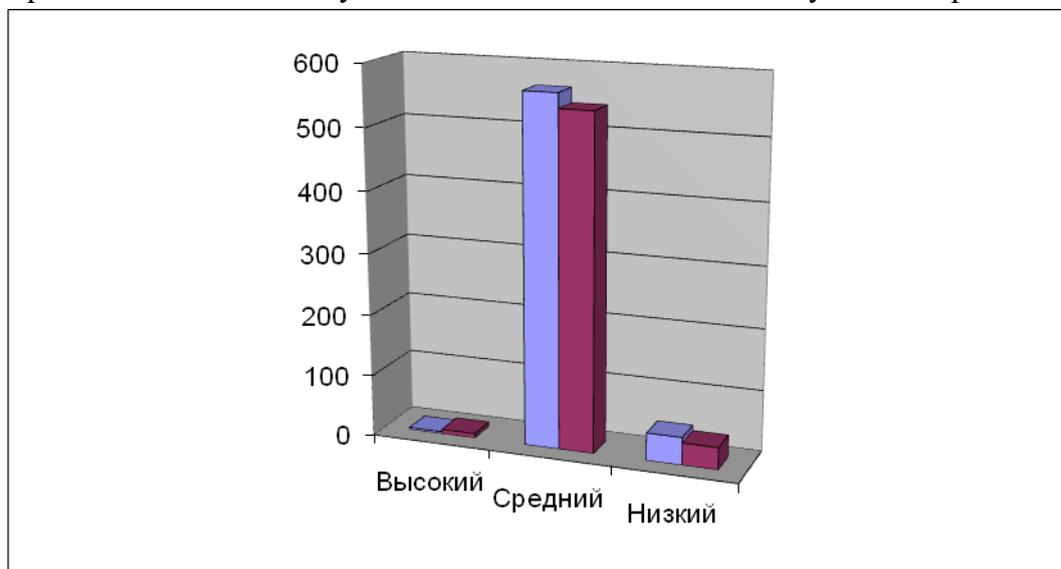
В процентном соотношении это выглядит следующим образом:



Анализ социальной **диагностики микросоциума** школы показывает, что в сравнении с предыдущим 2022/2023 учебным годом количество детей-инвалидов уменьшилось на 3 человека, количество семей с детьми под опекой уменьшилось, был 1 человек стало 0. Появилась новая категория социально не защищенных семей – дети мобилизованных граждан. Не изменилось число детей, чьи родители исполняли воинские обязанности в локальных конфликтах.

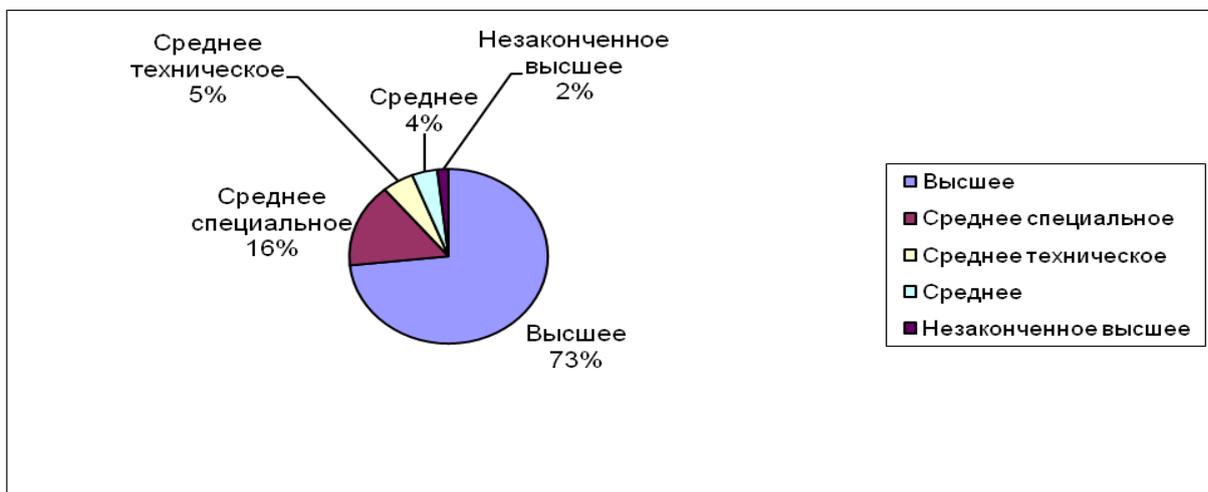
По **материальному положению**, семь семей относят себя к семьям с высокими доходами, это на четыре семьи больше, чем в прошлом году, и в тоже время, снизилось число семей с низким уровнем дохода (с 45 семьи до 36 семей), остальные имеют средний материальный уровень.

По сравнению с 2022/2023 учебным годом это выглядит следующим образом:



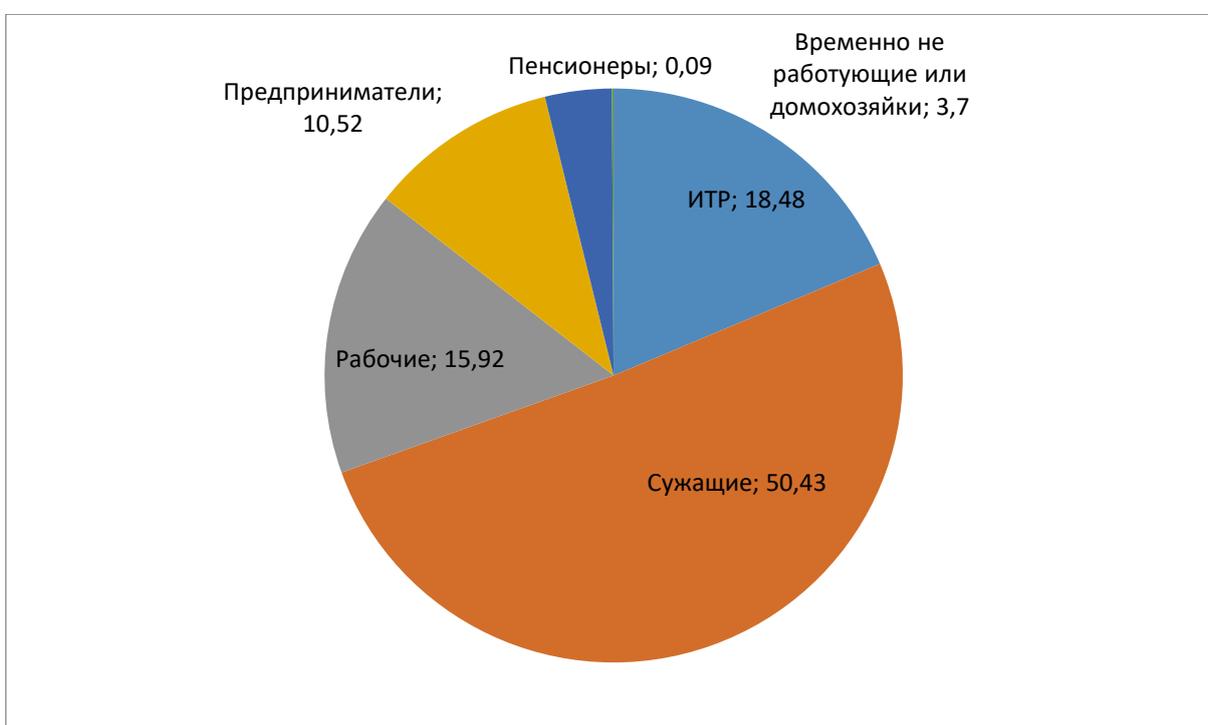
**Образовательный уровень** родителей можно представить следующим образом:

из 1088 родителей значительная часть, как и прежде, имеет высшее образование – 798 человек или 73% от общего количества родителей, незаконченное высшее имеют 20 человек (2%), средне-техническое – 56 (5%), средне-специальное – 169 (16%), не изменилось количество родителей, имеющих среднее образование 45 человек (4% от всех родителей), по сравнению с предыдущим учебным годом.



**Профессиональная занятость** родителей не изменилась, по сравнению с прошлым учебным годом. Она представляет собой:

- 195 человек (18,48%) – инженерно-технические работники;
- 532 человека (50,43%) – служащие;
- 168 человек (15,92%) – рабочие;
- 111 человек (10,52%) – предприниматели;
- 9 человек (0,85%) – пенсионеры;
- 39 человек (3,7%) – временно не работающие (безработные) или домохозяйки.



В связи с поступлением в школу первоклассников была проведена перерегистрация семей, имеющих статус. По новым данным, среди учащихся 1-х классов из 64 учащихся:

- 7 детей – из многодетных семей;
- 9 детей – из неполных семей.

Большая часть первоклассников (86%) проживают в полных, социально-благополучных семьях, имеющих достаточный воспитательный и материальный потенциал для успешного развития и обучения детей. Этот показатель выше предыдущего года (2022/2023 уч.г. –85%).

## **Раздел 3. Структура управления общеобразовательной организацией, ее органов самоуправления**

Управление школой осуществляет административно-управленческий персонал:

Директор	Опарина Юлия Анатольевна	8(313) 26-17-89
Заместители директора по учебной работе: 1 уровень 2 уровень 3 уровень	Борисова Мария Андреевна Масленникова Мария Борисовна	8(313) 23-22-24
Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания и дополнительного образования	Быкова Наталья Васильевна	8(313) 23-22-24
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Мубинова Юлия Викторовна	8(313) 23-22-24

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ СШ № 22 является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью школы. Коллегиальными органами управления МБОУ СШ № 22 являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

В школе активно работают классные и общешкольные Советы родителей. Ученическое самоуправление представлено Советом учащихся. В школе работает детское общественное объединение «МеридианТесс». Объединение имеет программу, девиз, эмблему.

## **Раздел 4. Условия осуществления образовательной деятельности, в т.ч. материально-техническая база, кадры**

### **Режим работы.**

Начало учебных занятий в 8.30. Продолжительность уроков в 1-х классах в режиме пятидневной учебной недели организовывалась в «ступенчатом» режиме. Продолжительность уроков во 2-11-х классах в режиме пятидневной учебной недели - 45 минут. В 1-4 классах работают группы продленного дня до 15.00 и до 18.00.

Проведение групповых занятий, работа объединений дополнительного образования организуется не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Школа имеет 39 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями к обучению. Специализированные кабинеты (химии, физики, биологии, информатики, технологии) имеют все необходимое оборудование для выполнения теоретической и практической части учебной программы. В наличии по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика), химии (неорганическая химия, органическая химия), биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология)) лабораторные комплекты и препараты. В

школе имеются все карты в соответствии с реализуемыми программами по географии, истории. В кабинете химии имеется вытяжка, подводка воды в кабинете и лаборантской.

Имеется библиотека, укомплектованность учебниками составляет 100%. Ежегодно пополняется фонд библиотеки художественной и научно-познавательной литературой.

Школа обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиНом. Функционирует система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работает система канализации, оборудованы в соответствии с СанПиНом туалеты.

Аварийные выходы оборудованы легко открывающимися запорами, ежегодно приобретается (заправляется) необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В школе действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей. Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности.

Пришкольная территория озеленена, имеются оборудованные места для отдыха и прыжков в длину.

### **IT-инфраструктура.**

В школе два компьютерных класса, один переносной компьютерный класс. Кабинеты оборудованы металлической дверью, электропроводкой, кондиционером, не меловыми досками. Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, 157 (84 ПК + 49 ноутбуков 24 планшета), из них используемых для осуществления образовательной деятельности -132 штук. Функционирует две локальные сети, все кабинеты имеют выход в Интернет. Количество мультимедийных проекторов – 45; количество интерактивных досок – 31 штук. Имеется полный комплект лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы тестов, таблиц), СУБД, навигаторы). Скоростной выход в Интернет (скорость канала – 30 Мгб/с) во всех кабинетах. Установлена программа контентной фильтрации Айдего. Созданы белые и черные списки сайтов. Все учебные кабинеты имеют АМР учителя.

Учителя-предметники, библиотекарь создали медиатеку лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов учебных предметов, используют Интернет-ресурсы. Учителя нашей школы используют программы, учебники, методические рекомендации на электронных носителях. Педагоги методических объединений в системе применяют авторские презентации по предмету и презентации учащихся. Все 22 класса и 43 педагога работают с электронным журналом и дневником на сайте ЭлЖур. Функционирование школьного сайта и работа ресурса ЭлЖур позволяет осуществлять сетевое взаимодействие не только со всеми участниками образовательных отношений, но и между социумом города, региона и т.д.

Посредством ИКТ педагоги повышают профессионализм: публикации на интернет порталах, участие в конкурсах, обмен опытом, вебинары.

Компьютерные технологии используются в управленческой деятельности, в частности, для ведения школьной документации, при составлении планирования, проведения мониторинга, обработке анкет. Продолжается работа по формированию электронных портфолио методических объединений.

### **Условия для занятий физкультурой и спортом.**

В школе один спортивный зал, с действующей душевой комнатой и туалетами. Ежегодно пополняется база спортивного инвентаря и оборудования. На пришкольной территории есть футбольный корт, размечены сектора для бега, метания, прыжков, спортивных игр.

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Работа объединений дополнительного образования проводится в учебных кабинетах, спортивном зале.

#### **Организация летнего отдыха детей.**

Летний отдых организуется для учащихся 1-4 классов через деятельность школьного оздоровительного лагеря. Летом 2024 года в нем отдохнуло 90 обучающихся.

#### **Организация питания, медицинского обслуживания.**

Организация питания осуществляется ООО «Комбинатом школьного питания». Имеется оборудованный зал для приема пищи на 160-180 человек, буфет. В наличии все необходимое оборудование для функционирования столовой.

Медицинское обслуживание организовано врачами детской поликлиники № 8 и Детской стоматологической поликлиники города Дзержинска по договору. Для работы врачей имеются оборудованные медицинский и стоматологический кабинеты с необходимым оснащением.

#### **Обеспечение безопасности.**

По периметру территории школы имеется ограждение. Установлено наружное освещение, видеонаблюдение в классах на 2 и 3 этажах, в коридорах по всему зданию школы и на ее территории. В школе оборудована кнопка экстренного вызова полиции, дежурят в дневное время – охранник ЧОО, вахтеры, в ночное - сторожа.

#### **Кадровый состав (уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).**

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив достаточно профессиональный, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников.

В 2023/2024 учебном году 37 педагогических работника (из них 34 учителя) осуществляли образовательную деятельность на уровнях начального, основного и среднего общего образования в МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением французского языка.

Общее число работников составляет 43 человека. Из них 38 (88%) имеет высшее образование, из них 31 (72%) учителя.

Всего аттестовано 41 человек (95,3%), из них 31 учитель (83,8%). Высшую категорию имеют 20 (54,1%) педагогических работника (из них 20 учителей); первую категорию имеют 9 (24,3%) педагогических работников (из них 9 учителей); соответствие занимаемой должности имеют 2 (5,4%) педагогических работников (из них 2 учителя).

Количество неаттестованных педагогических работников – 6 человек, из них 3 учителей. Эти педагогические работники не подлежат аттестации.

В 2023-2024 учебном году вышли на аттестацию 10 педагогических работников, среди них 9 учителей. По итогам аттестации 8 учителей подтвердили высшую квалификационную категорию: Богачева А.В., Борисова М.А., Федянина Ю.В., Ахметзянова А.К., Заботина И.Н., Вашуркина Н.Л., Воронова С.Г., Майструк Н.Г.,

1 учитель подтвердил первую квалификационную категорию: Котова Н.А.

1 учитель подтвердил соответствие занимаемой должности: Сивухина Н.В.

Численность персонала на конец года представлена в Таблице.

ВСЕГО работников учреждения	Из них Руководящие работники (административный состав)	Педагогические Работники		Младший обслуживающий персонал
		Учителя	Другие пед. работники (неосущ. пед. процесс)	

55	6	34	3	12
55 чел.	<b>6 чел.</b> Директор - 1ч Зам. дир.по УВР-3ч. Зам.дир.по АХР-1ч Зав. библиотек- 1чел.	<b>34чел.</b> Нач. кл. – 8ч. Рус.язык –4 Англ.язык– 1 ч. Фран.язык -8 ч. Математ. – 4 ч. Информат.–1 ч. История –1ч. География–1 ч. Физика – 1 ч. Музыка – 1ч. Физ-ра - 2 ч. Техн. – 1 ч. ИЗО – 1ч.	<b>3 чел.</b> Соц.педагог- 1ч. Педагог-психолог -1 ч. Советник по воспитанию-1 ч.	<b>9 чел.</b> Спец.по кадр - 1 Уборщ. помещ. - 4 Сторожа -2 Дворник – 1 Рабочийпо обслуживанию итек.ремонтудзданий - 1ч.
Образование				
-высшее	6	32	- 1	1
-ср. спец	-	2	- 2	7
-нач. проф.	-	-	-	1
-среднее	-	-	-	-
Кв. категория				
-высшая	-	- 20	- 0	-
-первая	-	- 9	- 0	-
-соответствие	-	- 2	- 0	-
-без категории	6	- 6	- 0	-
	-		- 2	-
Возрастной состав				
-до 25лет	-	2	-2	0
- 25-35	-	6	-1	0
- 35-55 и ст.	5	9	-	2
- пенс.возр	1	17		7

### Средняя наполняемость классов. Мониторинг движения обучающихся.

Учебный год	На начало года	выбыло	прибыло	На конец года	Средняя наполняемость
<b>2014-2015</b>	<b>648</b>	8	2	<b>642</b>	<b>25,6</b>
<b>2015-2016</b>	<b>653</b>	8	3	<b>648</b>	<b>25,3</b>
<b>2016-2017</b>	<b>651</b>	20	16	<b>640</b>	<b>24,6</b>
<b>2017-2018</b>	<b>632</b>	17	3	<b>626</b>	<b>25,04</b>
<b>2018-2019</b>	<b>616</b>	10	7	<b>613</b>	<b>25,5</b>
<b>2019-2020</b>	<b>608</b>	11	5	<b>602</b>	<b>26,4</b>
<b>2020-2021</b>	<b>595</b>	11	5	<b>589</b>	<b>27,0</b>
<b>2021-2022</b>	<b>553</b>	13	7	<b>547</b>	<b>25,1</b>
<b>2022-2023</b>	<b>544</b>	14	6	<b>536</b>	<b>25,9</b>
<b>2023-2024</b>	<b>519</b>	12	3	<b>510</b>	<b>25,5</b>

### Внутренняя система оценки качества образования.

Повышению качества получения общего образования способствовало включение педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование УУД обучающихся. Увеличилось число учителей, принимающих активное участие в конкурсах разного уровня..

В течение года в школе традиционно проходят декады предметов, с целью развития познавательного интереса к предмету, творческих способностей учащихся. В соответствии с

планом внутреннего контроля в 2023-2024 учебном году с целью повышения качества образования проведены все запланированные проверки, которые касались вопросов уровня педагогической деятельности, создания условий, результативности образовательной деятельности. В 2023-2024 учебном году мониторинговая деятельность носила системный характер и развивалась в нескольких направлениях: мониторинг результативности образовательной деятельности проводился по периодам (четверть, полугодие, год); мониторинг результатов экзаменов за 3 года; мониторинг диагностических работ в 9, 11 классах; мониторинг продолжения образования выпускников.

**Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.**

Большинство обучающихся проживают на территории, закреплённой за школой, в шаговой доступности. Есть обучающиеся из прилегающих поселков Решетиха, Желнино, Сейма. Перевозка обучающихся школой не организуется.

## **Раздел 5. Учебные планы. Дополнительное образование. Дополнительные образовательные услуги.**

### **Образовательные программы по уровням обучения.**

Учебные планы МБОУ СШ №22 с углубленным изучением французского языка являются нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебные планы на 2023/2024 учебный год были разработаны с учетом анализа результатов работы школы по обучению, развитию и воспитанию обучающихся в прошлом учебном году, в соответствии с социальным заказом на образовательные услуги, диагностикой возможностей обучающихся, состояния их здоровья, а также с целью сохранения преемственности с прошлогодним планом.

**На первом уровне образования реализуется основная образовательная программа начального общего образования.**

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность по основной образовательной программе начального общего образования осуществляется в 1-4 классах, реализующих обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Нормативный срок обучения по основной образовательной программе – 4 года.

Уровень образования: начальное общее образование.

Формы обучения: очная

**На втором уровне в 2023-2024 учебном году** осуществляется образовательная деятельность по основной образовательной программе основного общего образования, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

**На третьем уровне в 2023-2024 учебном году** осуществляется образовательная деятельность по основной образовательной программе основного общего образования, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

**Уровень** среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности для продолжения образования по избранным образовательным траекториям

Уровень образования: основное общее образование и среднее общее образование.

Формы обучения: очная.

Вся образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным образовательным программам осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, областного бюджета Нижегородской области, бюджета городского округа город Дзержинск в соответствии с муниципальным заданием.

**Введенный** в учебный план обязательный для всех обучающихся 10-11 классов **предмет «Индивидуальный проект»** направлен на определение областей знаний и видов деятельности, которые способствуют профессиональному самоопределению выпускников школы. Поэтому организация работы над индивидуальным проектом регламентирована соответствующим локальным нормативным актом. Защита индивидуального итогового проекта является обязательной аттестационной процедурой, позволяющей установить достижение обучающимся метапредметных результатов.

При составлении учебного плана учитывались образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), материально-техническая база школы, прохождение курсовой подготовки учителями, необходимость развития творческих способностей обучающихся.

### **Дополнительное образование**

Ведущей идеей организации и осуществления дополнительного образования является объединение всех ресурсов социума в интересах учащегося, для его развития и самоопределения. Данная идея определяет стратегическую цель дополнительного образования школы: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, адаптированные педагогами сроком реализации от 1 до 4 лет, а также:

- углубляют и расширяют социальную адаптацию детей.
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся;
- стимулируют общественную активность школьников;
- повышают мотивацию обучения по ряду общеобразовательных курсов

**Содержание дополнительного образования** формируется с учетом социального заказа со стороны общества, семьи и ребенка. МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением французского языка организует дополнительное образование детей в школе по четырем направленностям:

социально – гуманитарная;

физкультурно - спортивная;

художественная;

естественнонаучная

на основании 31 модифицированной программы по дополнительному образованию.

Содержание программ разработано с учетом регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области 2005 года (Приказ Министерства образования и науки Нижегородской области № 57 от 04. 03. 2005 года) и на основе регионального учебного плана образовательного учреждения Нижегородской области 2001 года (Приказ Департамента образования и науки Администрации Нижегородской области № 104 от 30.03.2001 года) по варианту для гимназий, лицеев, школ с углубленным изучением отдельных предметов, в данном случае – французского языка, методическими рекомендациями

Целью дополнительного образования является углубление и расширение содержания общего образования, повышение качества образования и удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, развитие творческих способностей у школьников.

В 2023 – 2024 учебном году открывается 68 объединений дополнительного образования с целью расширения их общекультурного кругозора, создания условий для успешной социальной адаптации, содействия в профориентации обучающихся.

Содержание образовательных дополнительных программ базируется на достижениях общемировой культуры и российских культурных традициях, отражает концептуальные основы образовательного процесса, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, культурно-национальным особенностям Нижегородского края. При этом учитывается уровень развития детей. В программах дополнительного образования находят отражение методы оценки результатов обучения, представлено планирование с изложением последовательности и тематики материала, раскрыты условия организации образовательного процесса, а также материально-техническое, информационное и методическое обеспечение образовательной деятельности.

Выбор курсов и направлений дополнительного образования определялся кадровым потенциалом педагогического коллектива и в соответствии с запросом обучающихся и родителей.

**Таблица № 1. Количество учащихся, занятых различными формами дополнительного образования.**

Учебный год	Количество обучающихся в школе	Количество обучающихся в дополнительном образовании	% занятости детей в дополнительном образовании
2019-2020	608	515	84,5%
2020-2021	593	480	81%
2021-2022	548	432	78%
2022-2023	548	455	83%
2023-2024	519	419	80,7 %

**Таблица № 2 Количество обучающихся по направленностям**

Направленность	Кол-во объединений в школе	Кол-во детей	% охвата (от общего кол-ва детей)

1.	Техническая	0	0	0
2.	Естественно-научная	17	255	49%
3.	Физкультурно-спортивная	7	105	20%
4.	Художественная	17	255	49%
5.	Туристско-краеведческая	0	0	0
6.	Социально-гуманитарная	27	405	78%
	ИТОГО:	68	Всего-419 (большинство детей посещают более одного кружка)	80,7 %

Анализ таблиц позволяет сделать вывод о том, что самыми приоритетными направлениями в дополнительном образовании является естественно-научное и социально-гуманитарное. Акцент в образовательной деятельности делается на дисциплины гуманитарного цикла и построение школы билингвального типа.

**Достичь ожидаемых результатов нам помогают социальные партнеры:**

- МБУ ДО «Центр художественных ремесел»;
- МБУ ДО «Станция юных техников»;
- МБУ ДО «Эколого-биологический центр»;
- Дом Книги;
- МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- МБУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества»;
- Молодежный Центр «Спутник»

Более 30% обучающихся нашей школы занимаются в кружках и центрах учреждений дополнительного образования детей города Дзержинска.

Результатом работы кружков и взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, классных руководителей и родителей стали призовые места в различного рода городских соревнованиях и конкурсах. (См Таблица № 3, 4, 5).

**Таблица № 3 Участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, фестивалях в 2023-2024 году**

Уровень	Название	Класс	Участники	Результат
международный	Фестиваль-конкурс «Краски осени»	6А	Кондратьев Илья	Лауреат 2 степени
международный	Фестиваль-конкурс «Парад талантов»	6А	Кондратьев Илья	Лауреат 1 степени

международный	Фестиваль-конкурс «Осенняя сказка»	6А	Кондратьев Илья	Лауреат 2 степени
международный	Фестиваль-конкурс «Вивея»	6А	Кондратьев Илья	Лауреат 1 степени
международный	II Международный конкурс-фестиваль «Морозко»	Творческое объединение «ЛИЯ» 6А,7Б	6 чел.	Лауреат 1 степени
международный	Международный конкурс «Я в искусстве»	Творческое объединение «ЛИЯ» 6А,7Б	12 чел.	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
международный	Международный конкурс-фестиваль «Жар-птица России»»	Творческое объединение «ЛИЯ»  6А	6 чел.	Лауреат 1 степени
международный	Международный конкурс – Баттл среди исполнителей 15 стран мира  «Жар-птица России»»	Творческое объединение «ЛИЯ» 6А,7Б	12 чел.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
международный	Международный конкурс-фестиваль «Славься, Отечество!»	Творческое объединение «ЛИЯ»  6А,7Б	12 чел.	Лауреат 1 степени  («Ванюшка и царевна»)  Лауреат 1 степени  («Кошка, которая гуляет сама по себе»)  Лауреат 1 степени  («Морозко»)
международный	Международный	Творческое	10 чел.	Лауреат 2 степени

	конкурс-фестиваль искусств «Симфония творчества»	объединение «ЛИЯ» 6А,7Б		(«Морозко») Лауреат 2 степени («Ванюшка и царевна»)
международный	Международный конкурс-фестиваль «Народный артист»	Творческое объединение «ЛИЯ» 6А, 7Б	12 чел.	Лауреат 1 степени («Ванюшка и царевна») Лауреат 1 степени («Кошка, которая гуляет сама по себе») Лауреат 1 степени («Морозко»)
международный	Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Лучший из лучших»	Творческое объединение «ЛИЯ» 6А	7 чел.	Лауреат 1 степени («Морозко»)
международный	II Международный конкурс-фестиваль «Морозко»	Творческое объединение «ЛИЯ» 6А,7Б	12 чел.	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
международный	Международный конкурс-фестиваль «Все начинается с мечты»	Творческое объединение «ЛИЯ» 7Б	7 чел.	Лауреат 1 степени
международный	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран	Творческое объединение «ЛИЯ» 6А,7Б	9 чел.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
международный	Второй Международный конкурс-фестиваль «CLOBALASIA»	Творческое объединение «ЛИЯ» 6А,7Б	12 чел.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
международный	Международный	Творческое	12 чел.	Лауреат 1 степени

	образовательный проект «UNIONEVRASIA» в рамках трехстороннего сотрудничества государств «Россия- Беларусь- Китай»	объединение «ЛИЯ» 6А,7Б		Лауреат 1 степени
международный	Международный конкурс-фестиваль «Территория успеха»	Творческое объединение «ЛИЯ» 6А,7Б	12 чел.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат премии «Полна талантами страна»
международный	Международный образовательный проект «UNION EVRASIA»	Творческое объединение «ЛИЯ» 6А,7Б	12 чел.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
международный	Международный конкурс-фестиваль «Новые имена»	Творческое объединение «ЛИЯ» 6А,7Б	9 чел.	Лауреат 1 степени
всероссийский	«Форум школьных театров»	Творческое объединение «ЛИЯ» 6А,7Б	9 чел.	победитель
всероссийский	Фестиваль «Навстречу талантам»	Творческое объединение «ЛИЯ» 6А, 7Б	9 чел	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
всероссийский	Первый Всероссийский патриотический конкурс «Кремлевские куранты 2024»	Творческое объединение «ЛИЯ» 7Б	3 чел.	Лауреат 1 степени
всероссийский	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация «Читаем Пушкина»	Творческое объединение «ЛИЯ» 6А, 7Б	9 чел.	Лауреат 1 степени
региональный	Областной смотр-	Творческое	7 чел.	участие

	конкурс репертуаров школьных театров образовательных организаций Нижегородской области	объединение «ЛИЯ» 6А		
региональный	региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Дополнительное образование детей»	8А	Титов Ярослав	победитель
региональный	VI областные детские краеведческие чтения «Точка притяжения – Нижегородская земля»	8Б	Никонова Милана	призер
всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	4Б 2Б 1Б 1А	5 чел. Захаров Роман 3 чел. 17 чел.	Победители Участники Призер Участие 5-призеры
всероссийский	«Большой этнографический диктант»	8-10	10 чел.	Участники
всероссийский	Всероссийская экологическая олимпиада	10	Бушуева Виктория	Диплом 3 степени
всероссийский	Всероссийский конкурс «Мы гордость Родины»(заочный этап)	4Б	Соловьев Максим	победитель
всероссийский	«Большое путешествие по стране:	10	Аштаева Мария Бушуева	финалисты

	географическая экспедиция»		Виктория	
всероссийский	XIV Всероссийский интеллектуальный конкурс «Самое синие в мире»	10	Аштаева Мария Абрамова Олеся Бушуева Виктория Косенков Дмитрий Мигунова Полина	Лауреаты
всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	8Б  4Б  2 Б	Клопова Дарья  Сапронов Матвей 16 чел.  25 чел. Андреева Кира Борисов Семён Буйнов Антон Буйнов Павел Дуденкова Екатерина Кузнецова Ольга Пегеева Екатерина 10 чел.	Победитель  Участие 2 победителя 2 призера  победители  6 чел – победители

		4А	23 чел.	5 чел – победители
		2Б	7 чел.	5-победители
		1Б	13 чел.	1-победитель
		1А		
всероссийский	«Грани таланта»	8Б	Евдоков Артем	Диплом 1 степени
всероссийский	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	10	Семенова Анастасия Саунина София Ирискина Полина Галкина Анастасия Бушуева Виктория Аштаева Мария	лауреаты
всероссийский	XIV Всероссийский интеллектуальный конкурс «Самое синие в мире»	10	Аштаева Мария, Абрамова Олеся, Бушуева Виктория, Косенков Дмитрий, Мигунова Полина	лауреаты
всероссийский	Конкурс рисунка «Россия будущего»	8Б	Храпцова Лада	участие

региональный	Областные краеведческие чтения «Точка притяжения – Нижегородская земля»	8Б	Осипова Анна	участие
региональный	Соревнования по спортивной орнитологии	10  9А	Мигунова Полина Фролова Виктория Голикова Елизавета Ирискина Полина Федянина Ксения	участие
региональный	Интеллектуальный турнир «Фенист - 2023»	7Б	Герцун Н.  Храброва Е.  Филиппова А.  Голубева М.  Финашов Г.	2 место
региональный	Конкурс рисунка «Профессия храбрых»	3А  3Б  1Б  2Б	Вихарева Д. Маслов Д.  Мигунова П.  Логинова Клавдия  Захарова М.  Мартынова Елизавета	участие участие участие участие участие
муниципальный	Фестиваль туризма	7Б	Вакурова Мария  Пестов Тимофей Финашов Глеб  Авдеева Антонина  Архиреев Степан	участие

			Герцун Николай  Ульянова Полина	
муниципальный	Городской конкурс «Я здоровье сберегу. Сам себе я помогу»	5Б	Кулакова Татьяна	2 место
муниципальный	Конкурс рисунков «Нижегородский край- моя Родина»	6А	Жданова Ксения	участие
муниципальный	Городской турнир по шашкам	6А	3 чел.  Шахова Варвара	1 место
муниципальный	Городской патриотический концерт, посвященный Дню Победы	9А	Горохова Ульяна	участник
муниципальный	Городской фонетический конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение на французском языке»	3-9 кл.  3Б  4А  4А  9А	19 чел.  Логинова Клава  Челбаева Варвара  6 чел.  Федянина Ксения  1 чел.	Всего  победитель  победитель призеры  победитель призер
муниципальный	Городской конкурс французской песни «Желание петь»		36 чел.	Лауреаты
муниципальный	Городской конкурс прикладного творчества «Рукотворное чудо»  ДДТ	6-8 кл.       3Б	2 чел.  Артамонова Мария  Пегеева Елизавета  Клюева Александра	участие  победитель  победитель участие

		1А	Ражи Ильяс	1 место Участие
		4Б	Стеньшина Варвара	Участие
			Ермолаева Кира	участие
		2Б	Дуденкова Екатерина	
муниципальный	Городской конкурс «Я познаю мир» СЮТ	6А	Жданова Ксения	1 место
муниципальный	Творческий конкурс «Хозяйка всех книг в нашей школе»	4Б	Герцун Т.	призер
муниципальный	День славянской письменности	4Б	Кулькова С	участие
муниципальный	Научно – практическая работа «Шаги в науку»	4Б	Спиридонова В	Призер
			Горшонкова Ан.	Призер
		4А	Стеньшина В.	Участие
			Куралесина Анисия	участие
муниципальный	Городской конкурс «От Золушки к принцессе» ДДТ	6-7 кл.	2 чел. Вакурова Наташа	участие 2 место
муниципальный	Городской конкурс «Новогодний серпантин» СЮТ	5-7 кл.	2 чел. Зарубина Мария	участие 3 место
муниципальный	Городской конкурс «Растяпинские умельцы» ЦХР	5-9 кл.	3 чел. Балякина Ульяна	участие 1 место
		3Б	Пензин Андрей	1 место
		4Б	Андрианова Ольга	участие
			Шурыгина	участие

		2Б	Полина Дуденкова Екатерина	участие 1 место
		8Б	Лукьянова Александра	
муниципальный	Городской конкурс «Пасхальный перезвон» ЦХР	5-8 кл.  8Б	2 чел.  Купцова Дарья	Участие  1 место
муниципальный	Городской конкурс «Весенние фантазии» ЭКБЦ	5-8 кл.  1А  1Б	5 чел.  Артамонова Мария  Ражи Ильяс  Шакармахмадо ва Ариана	участие 2 место  участие  участие
муниципальный	Конкурс «Подари жизнь» ЭКБЦ	3Б  2Б	Плеханова Мария  Жукова Алина	Участие  участие
муниципальный	Конкурс «Город будущего» СЮТ	1Б	Чубшев В.  Шакармахмадо ва А.	2 место  участие
муниципальный	Конкурс фотографий «Русская краса»	4А	Короннов Всеволод	участие
региональный	Региональный конкурс Альянс- Франсез при поддержке посольства Франции в РФ «Золотое перо- 2023»	10  9Б	Шкробов Юрий  Кузнецова Анна	Победитель  победитель
региональный	Региональный фестиваль талантов на французском языке «Вечная	9А	Веремеева Вера	Лауреат 1 степени

	любовь»			
муниципальный	Конкурс рисунков «Пейзажи родного края»	3Б  1А   1Б  2Б  4А  8Б	Плеханова Мария  Муромцева М. Ражи. И.  Мубинова Ксения Бекузарова Елизавета  Дуденкова Екатерина  Мироненко Полина  Артамонова Мария	Участие  2 место   Участие  Участие Участие  3 место
муниципальный	Фестиваль «Территория ЮИД»	8Б	Аксенов Даниил  Елизарова София  Лукьянова Александра	1 место
муниципальный	Городской конкурс «Город мой, родной Дзержинск»	5А,5Б	Команда 3 чел.	2 место 3 место
муниципальный	Городской фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»	8Б	Евдоков Артем	1 место
муниципальный	Городской конкурс «Пушка-Квиз»	9А,10	Команда 7 чел.	2 место
муниципальный	КВИЗ-Игра по А.С.Пушкину	9А	Команда 4 чел.	Победитель

муниципальный	Городская игра РосКвиз (Единая Россия)	9А,10	Команда 8 чел.	3 место
муниципальный	Городской конкурс знатоков английского языка «Гуманный Альбион»	11 кл.	Команда 4 чел.	1 место
муниципальный	Кросс Нации	5-9 кл.	53 чел. Усова Александра  Мосеева Виолетта	2 место  2 место
муниципальный	Городской легкоатлетический эстафетный пробег  «Золотая осень - 2023»	7-9 кл.	Завирущев Егор  Лобанов Серафим  Крюков Никита  Леваков Илья  Мизинов Глеб  Федосеев Евгений  Баширов Максим  Киселёв Евгений  Журавлев Арсений  Муромцев Александр	участие
муниципальный	Минифутбол «Оранжевая бутса- 9»	7Б  7Б  8Б  8Б	Тофелюк Миша  Завирущев Егор  Овчинников Глеб  Сапронов Матвей	4 место





			<p>Анастасия Москалева Ксения</p> <p>Сафонова Майя</p> <p>Топанова Алиса</p> <p>Урядова Алёна</p> <p>Черновская Валерия</p> <p>Егорова Эвелина</p> <p>Кулинич Вероника</p> <p>Толстякова Софья</p> <p>Солдаткин Данила</p> <p>Леваков Илья</p> <p>Баширов Максим</p> <p>Никонова Милана</p> <p>Сейгушев Артём</p>	участие
муниципальный	«Президентские спортивные игры»	9-10 кл.	<p>Егорова Эвелина</p> <p>Кузнецова Анна</p> <p>Абрамова Олеся</p> <p>Кулинич Вероника</p> <p>Третьякова Яна</p> <p>Ирискина Полина</p> <p>Толстякова Софья</p>	5 МЕСТО (1 МЕСТО НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС)

			<p>Меркамалева Александра</p> <p>Солдаткин Данила</p> <p>Филиппов Александр</p> <p>Сейгушев Артём</p> <p>Киселёв Евгений</p> <p>Мартемьянов Владислав</p> <p>Федосеев Евгений</p> <p>Баширов Максим</p>	
муниципальный	ТЕГ-РЕГБИ	3 кл.	<p>Багрицевич Егор</p> <p>Вихарева Дарья</p> <p>Мигунова Олеся</p> <p>Тур Таисия</p> <p>Бирюков Сергей</p> <p>Клюева Александра</p> <p>Ковалев Михаил</p> <p>Плеханова Мария</p> <p>Смирнова Елена</p>	участие
муниципальный	«Лыжня России-2024»	1-2 кл.	<p>Лачин Семён</p> <p>Лачин Даниил</p> <p>Кондратьев Илья</p>	участие

			Вакурова Таисия	
муниципальный	Легкоатлетический эстафетный пробег, посвященный 79-й годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	8-10 кл.	Чемпосов Егор Крюков Никита Леваков Илья Липин Михаил Беляков Иван Мосеева Виолетта Авдеева Антонина Червякова Дарья Голикова Елизавета Урядова Алёна Володин Дмитрий	8 МЕСТО
муниципальный	Турнир по волейболу  к Международному женскому дню среди школьных команд девушек	9 кл.	Егорова Эвелина Кулинич Вероника Третьякова Яна Никонова Милана Меркамалева Александра Абрамова Олеся Толстякова Софья	1 место
муниципальный	Межшкольная литературно-краеведческая конференция «Мой родной город»	8Б	Артамонова Мария	призер



		8А	Лукьянова Александра	Победитель
		6А	Тушкина Анастасия	Призер
		6а	Жданова Ксения	Участие
		5Б	Шахова Варвара	Участие
			Гуляева Наталья	победитель
всероссийский	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Спасем жизнь вместе"	8Б	Артамонова Мария	участие
муниципальный	Городской конкурс «Палитра осени» ЭКБЦ	1А	Муромцева М.	3 место
		2А	Финашов Г. Мартин С.	1 место
		4Б	Глазкова Есения	Участие
		4Б	Карасева Мария Короннов Всеволод	участие
муниципальный	Городской конкурс «Новогодняя игрушка – символ города Дзержинска»	1А	Ражи Ильяс	Победитель
		8Б	Евдоков Артем Артамонова	Победитель победитель

			Мария	
муниципальный	Городской конкурс «Нарядим самую большую елку»	4Б 2А  4А  8Б	Ермолаева К. Параничева П. Глазкова Е. Дементьева М. Куралесина Анисия  Абрамова Анастасия  Купцова Дарья	Участие  Участие  Диплом 3 степени  Диплом 1 степени
муниципальный	Городской конкурс «Новогодние фантазии» ДДТ	3Б   1А   2Б	Пензин Андрей Мирошникова София  Якуба Лия  Мелентьева Таисия Воронкова Елизавета Беляев Матвей Жукова Алина Пегеева Екатерина	победитель участник  участник  2 место 2 место  победитель участие участие
муниципальный	Конкурс по техническому моделированию «Юный техник – моделист» СЮТ	1А  1Б  2А	Карнахин Андрей Абрамов Андрей  Параничева Полина  Соловьев	1 место  1 место  2 место

		4Б	Максим	2 место
муниципальный	Конкурс «Моделист- конструктор» СЮТ	1Б 2А	Чубшев В. Глазкова Есения	Участие участие
муниципальный	Конкурс «Техника на службе человека» СЮТ	2А	Мартемьянов Александр	участие
муниципальный	Интеллектуальный Квиз для первоклассников	1Б	10 чел.	участие
муниципальный	«Рождественские чтения»	4Б	Ермолаева Кира Герцун Татьяна	участие 2 место
муниципальный	Городская командная игра по библиотечно- библиографически м знаниям  «БиблиоЗнайка» - 2023	4Б	Кулькова С., Спиридонова С.	участие
муниципальный	Конкурс «Чародейка-зима»  ЭЖБЦ	3Б 2А 2Б	Пензин Андрей  Борюшкина Полина Норин Никита  Пегеева Екатерина	победитель 2 место 2 место победитель
муниципальный	Конкурс «Новогодний русский» ДПК	3Б  1А	Пензин Андрей  Логинова Клава  Окулов Н. Ражи.И.	Участие  Участие  Участие Участие

		2А	Борюшкина Полина	Участие
		2Б	Борисов Семён Дуденкова Екатерина Жукова Алина	Участие Участие
		4А	Шкурова Полина Куралесина Анисия Коллектив 4а класса	1 место 2 место 2 место
муниципальный	Конкурс «Фантазеры» ДДТ	1А	Мелентьева Таисия	Участие
		2А	Дементьева Милана Жукова Алина	Участие участие
		2Б	Шкурова Полина	участие
		4А	Челбаева Варвара	участие
муниципальный	Конкурс «Творим, выдумываем, пробуем» ДДТ	2А	Дементьева Милана Калякова Рита	Участие 1 место
муниципальный	Конкурс «По страницам книг Аркадия Гайдара»	3Б	Смирнова Елена Бережная Софья Мирошникова	победитель участие участие

			Софья	
		1А	7 чел.	участие
		1Б	Чекалина А.	участие
			Шакармахмадова А.	участие
			Андрианов А.	участие
		2А	Калякова Р.	участие
			Норин Н.	участие
			Шшонкова Алёна	победитель
		2Б	Жукова Алина	участие
			Гурьева Жасмин	участие
муниципальный	«Каникулы Гайдаром»»	с	1Б	Логинава Клава
				Камалетдинов Даниэль
				Шакармахмадова Ариана
				Коллектив
		4Б	Спиридонова С.	победитель

**Сравнительная таблица № 4 Количество конкурсов за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024**

Годы	Международные	Всероссийские	Региональные	Муниципальные
2019-2020	3	12	5	58
2020-2021	14	18	12	57
2021-2022	2	10	8	63

2022-2023	26	18	11	60
2023-2024	18	15	9	59

**Сравнительная таблица № 5 Количество участников конкурсов за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024**

Годы	Международные	Всероссийские	Региональные	Муниципальные
2019-2020	24	31	17	281
2020-2021	72	34	43	285
2021-2022	17	56	29	325
2022-2023	199	125	41	1134
2023-2024	145	175	26	486

**Таким образом,**

1) Все объединения дополнительного образования работали в соответствии с программами учебного плана.

2) Более 30% обучающихся продолжают посещать по несколько объединений ДО разной направленности, преимущественно естественнонаучной.

3) Востребованными родителями детей начальной и основной школы являются кружки физкультурно-спортивной направленности: тэг-регби, ОФП, волейбол, а также продуктивно работает секция большого тенниса.

4) Деятельность объединений дополнительного образования организуют 26 педагогов школы, 20 из которых имеют высшую квалификационную категорию. Привлекаются специалисты, имеющие профессиональный опыт работы в дополнительном образовании (сетевое взаимодействие).

5) Открыты объединения дополнительного образования в сетевой форме взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города: «Киностудия «В кадре» (СЮТ), «Волейбол», (Спортивная школа №3), «Художественная обработка металла», «Юные таланты», «Пластическая ритмика» (ЦХР)

6) Успешно функционировали объединения на основе платных образовательных услуг: «Черчение и графика», «Французский язык для самых маленьких», «Систематизируем курс математики 5-9 класс»;

5) Количество детей, участвующих в конкурсах, праздниках, фестивалях различного уровня по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось, особенно на муниципальном уровне.

## Основные направления воспитательной деятельности.

### Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность в школе ориентирована на современные тенденции развития воспитания, на ценности демократического общества, общечеловеческие,

нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой, на формирование таких ценностей, как семья, Отечество, культура, мирное сосуществование народов разных стран, межэтническое, экологическое благополучие.

Основными при организации воспитательного процесса являются направления, определенные в Программе воспитания и социализации обучающихся и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания. Реализация Программы воспитания и социализации осуществлялась учителями школы в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, семейном воспитании, изучении культурологических основ традиционных российских религий. Она основана на принципах ориентации на национальный воспитательный идеал и строится по шести направлениям. Каждое из направлений основано на определенной системе национальных базовых ценностей:

№	Направление
1	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2	Воспитание социальной ответственности и компетентности;
3	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
4	Воспитание экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни;
5	Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
6	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

Для реализации этих направлений использовались следующие *виды воспитательной деятельности*:

- традиционные школьные мероприятия;
- работа общешкольного Совета родителей и Управляющего Совета школы;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование;
- работа классных руководителей;
- работа с родителями.
  - организация проектной деятельности;

*В школе сложилась система воспитательных дел:*

- ✓ Школьные мероприятия: спортивные, трудовые, патриотические;
- ✓ Классные часы;
- ✓ Общешкольные: праздники, вечера встреч, творческие программы;
- ✓ Экскурсионная деятельность
- ✓ Медиа технологии: фотовыставки, создание фильмов, коллажей.

При этом, используются различные *воспитательные технологии*:

- ✓ Деятельностно - личностно – ориентированные;
- ✓ Диалогические;
- ✓ Культурологические;
- ✓ Проектные технологии;
- ✓ Технологии КТД;
- ✓ Медиа технологии;
- ✓ Технологии воспитания учащихся в духе демократии и свободы.

Развитию общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия в рамках годового плана воспитательной работы школы, который составлен в соответствии с «Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023 – 2024 учебный год».

Процесс взаимодействия всех участников образовательных отношений был направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления, ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализовывался в *традиционных формах работы и мероприятиях*:

- Воспитательный проект «Я – гражданин России»
- В рамках данного проекта обучающиеся приняли участие в ряде мероприятий:
- День пожилого человека;
- Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»;
- Фестиваль- конкурс «В дружбе народов – сила России»;
- Открытие первичного отделения «Движение первых»;
- День знаний;
- акция «Важно, хоть и бумажно!»;
- осенняя выставка декоративно-прикладного творчества;
- День учителя;
- городской марафон «Мы выбираем жизнь»;
- «Веселые старты»;
- профилактические беседы (МЧС, УВД, мед. психолог)
- итоговая линейка по подведению итогов ВСОШ
- Акция «Мы за чистоту речи»;
- Вахта памяти на Посту №1;
- Праздничный концерт к 8 Марта;
- Масленица для обучающихся начальной школы;
- Масленичные Гуляния для обучающихся и родителей 1-11 классов;
- Конкурс «Битва хоров»;
- Линейка Памяти к 9 Мая»;
- Фестиваль солдатской песни «Служу России!» (2-4 классы);
- Фестиваль военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава...» ( 5-7 классы);
- Урок мужества к 35-летию вывода войск из Афганистана;
- Городская акция «За здоровый образ жизни»;
- мероприятия в рамках Всемирной единой недели иммунизации
- акция «Важно, хоть и бумажно»
- Торжественная линейка по подведению итогов учебного года;
- праздники последнего звонка в 9-х, 11-х классах.

#### **Участие в акциях:**

- Всероссийская акция «Культурное лето»;
- Всероссийская акция «Папа в деле»;
- Всероссийская акция «Завтрак для мамы»;
- Всероссийская акция «С мамой в спорт»;
- городская акция «Коробка храбрости»;
- общешкольная акция «Новогодние окна»;
- общешкольная акция «Дети – детям»;
- городская акция «Новогоднее поздравление солдату»;

- городская акция «Мы за чистоту речи!»;
- Акция «Своих не бросаем»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- акция «Важно, хоть и бумажно!»;
- городская акция «Засветись!».

В соответствии с законом РФ «Об образовании» и Уставом школы, в нашей школе действует Школьный совет «Спектр», в состав которого входят командиры 1-11 классов и координаторы центров по различным направлениям. Один раз в неделю собираются центры и совет командиров. Члены школьного актива вносят предложения в план воспитательной работы, в разработку сценариев мероприятий, инициируют участие в городских конкурсах.

В школе действует детское объединение «Меридиан ТЭСС», в состав которого входят учащиеся 1-4 классов. По итогам года самыми активными стали классные коллективы 1 А, 1Б, 4А, 4Б классов. Активисты детского объединения «Меридиан ТЭСС» в потенциально становятся активными участниками школьного совета старшеклассников.

**План внеурочной деятельности** Школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ООО и СОО определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 10 часов в неделю с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности строится с учетом:

- традиций Школы;
- особенностей школьного образования;
- возможностей системы дополнительного образования Школы,
- запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организована учителями школы, классными руководителями, педагогом - психологом школы, социальным педагогом, школьным библиотекарем.

Направления и цели внеурочной деятельности в 1-4 классах представлены таким образом:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

Направления и цели внеурочной деятельности в 5-9 классах представлены через направления:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;
- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия;

- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия;
- профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
- Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах складывается из следующих видов:

- организации жизни ученических сообществ;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия

С 01.09.2023 введен курс по программе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

### Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В рамках деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в период с 26 ноября 2023г по 30 июня 2024 г. были реализованы:

Общешкольные мероприятия		Концепции		Движение первых	
Название	Деятельность	День Единых действий	Деятельность	Название концепции/акции	Деятельность
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Участие в организации мероприятия, создание видео открытки	24 Мая - День славянской письменности и культуры!	Интерактивный урок «Кириллица и Глаголица: в поисках новых смыслов знакомых букв»	25 Декабря Открытие Первичного отделения Движения Первых	Участие в организации мероприятия открытия Первичного отделения Движения Первых
Праздничный концерт, посвященный 8 Марта	Участие в организации проведения, создание фотозоны.	26 Ноября – День Матери	Акция "Завтрак для мамы", Акция " С мамой в спорт"	Проект «Первая Помощь»	Мастер-класс Первая Помощь»
«Битва хоров»	Участие в организации	30 Ноября- День	Скетч видео «В поисках Герба	Конкурс по результатам	Создание медиа-ролика

	музыкального конкурса	Государственного герба Российской Федерации	России»	деятельности Движения Первых в школе	с участием активистов первичного отделения ДП
День Победы	Участие в организации мероприятий, акций, посвященных 9 Мая.	3 Декабря День инвалидов	Акция "Добрые ребята"	Фестиваль единых действий «С пользой»	
22 Июня «День памяти и скорби»	Мероприятие «Светлая память: встреча с историей»	3 Декабря- День неизвестного солдата	Кинолекторий "Судьба человека" Акция "Огни памяти"	Движение Первых	Акция «Окна Победы»
«Масленица»	Участие в организации мероприятия «Масленичный Квест»	5 Декабря – День Добровольца	Акция "Узелки добра"	Хранители истории	Участие в организации проекта
День защиты детей	Проведение конкурсного мероприятия «ТикТок – вечеринка»	9 Декабря- День Героев Отечества	Онлайн-активность "Герои Отечества среди нас"	День Первых	День Первых «КВИЗ - Игра Движение Первых»
23 февраля День Защитника Отечества	Участие в организации мероприятия «Веселые старты»	12 Декабря - День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция "Мы - граждане России!"	Кинолекторий "Азбука права"	День Первых	Квест «Миссия Первых»
		25 января - День российского студенчества	Рубрика "Глазами маленьких" в формате интервью. Посещение ДПК в рамках Всероссийской акции "Карьера Первых"	Зарница	Участие с активистами Движения Первых в виртуальной игре «Зарница»
		27 января – День памяти жертв Холокоста	Урок мужества посвященный Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау(Освенцима) Мероприятие	Всероссийская акция «Больше чем дружба» посвященная Дню братьев и сестёр	Интерактивная фотовыставка активистов с родными. (на личных страницах ВК)

			"Через музыку едины"		
		27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Акция "Лента памяти "	12 Апреля - День космонавтики	Квиз- игра «Первые в Космосе» Виртуальная экскурсия по закрытой территории Байконур.
		2 февраля День разгрома советскими войсками	Кинолекторий "Сталинград"	Всероссийская акция «Здоровье в Движении», посвященная Всемирному дню здоровья	Фестиваль дворовых игр «Пошли играть»
		8 Февраля День российской науки	Интерактивная игра "Машинариум"		
		23 февраля	Интеллектуальна я игра "Морской бой" , Квест игра "Разведчики"		
		18 Марта - День воссоединени я Крыма с Россией	онлайн-акция 10 лет вместе		
		27 Марта Всемирный день театра	Диалог на равных "За кулисами"		
		12 Апреля - День космонавтики	Киносеанс «Космос, как Мечта», КВИЗ- ИГРА Мужественный шаг в космос, виртуальная экскурсия по закрытой территории Байконур.		
		19 апреля День памяти о геноциде	Информационны й стенд «Без срока давности»		
		1 Мая Праздник Весны и Труда	Фотозона «МирТрудМай» Акция "По страницам истории Мая"		
		9 Мая	Окна Победы; Фестиваль солдатской песни ; Линейка		

			Памяти. Международная акция "Георгиевская ленточка"		
		19 Мая - День детских общественны х организаций	Кинолекторий "Добро пожаловать или вход воспрещён"		
		1 Июня	мастер- класс «Здравствуй лето», фестиваль рисунков на асфальте. Мероприятие «ТикТок Вечеринка»		
		6 Июня День Русского языка	Квиз " Своя игра"		
		12 июня День России	Акция #окнаРоссии		
		22 Июня День памяти и скорби	Кинолекторий «Юнга Северного флота» (6+), Мероприятие «Светлая память: встреча с историей»,		
		27(29) Июня День молодёжи	Акция «Моё будущее» рисунки.		

Активный участник в конкурсах/проектах /чемпионатах:

1. Городской конкурс медиацентров «Медиа –профи»
2. Городской конкурс по результатам деятельности Движения Первых
3. Городской конкурс от мобильного приложения «Заступник»
4. Медиапроект «Прогулка с Советником»
5. Проект «SMM.Советник Медиа.Мобильность»
6. Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Нижегородской области. ЮНИОРЫ.

Сертификаты/Благодарности/Дипломы:

1. Сертификат за участие в вебинаре «Идеи познавательных игр, заданий для летних каникул.
2. Сертификат за участие во Всероссийской акции «Это семейное»
3. Сертификат за участие в вебинаре «Дислексия и дисграфия: как диагностировать и как учить детей.
4. Сертификат участника Медиацентр «Кадр 22»
5. Благодарственное письмо за активное участие в организации проведения Дня матери.
6. Диплом эксперта (наставника) Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых»

## **Раздел 6. Финансово – экономическая деятельность**

### **Годовой бюджет.**

В целях организация работы по подготовке образовательной организации к новому 2023/2024 учебному году и работе в осенне-зимний период:

- разработан план мероприятий по подготовке образовательной организации к новому 2023/2024 учебному году. План мероприятий утвержден директором школы 08.06.2023 года, приказ № 249-п.

- разработан план мероприятий по подготовке образовательной организации к работе в осенний зимний период 2023-2024 гг. План мероприятий утвержден приказом по школе от 18 мая 2023 года № 265-п.

Для осуществления стабильного функционирования образовательной организации в 2023 календарном году и подготовки ее к новому 2024/25 учебному году и работе в осенне-зимний период из средств областного и местного бюджетов выделено 7 516044,89 тыс. рублей, в том числе по направлениям затрат:

Текущий ремонт	Обеспечение пожарной безопасности	Антитеррористические мероприятия	Обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния	Приобретенное оборудование, мебели, учебников
<b>0</b>	<b>1 684 008,37</b>	<b>322 944,00</b>	<b>138891,94</b>	

### **1. Мероприятия по текущему ремонту в том числе:**

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Сумма в тыс.руб.	Сроки выполнения
1. Промывка и опрессовка внутренних сетей отопления, запитанных от котельной и поверка манометров	Местный бюджет	00,00	Июнь
2. Ремонт кровли	Региональный бюджет	18 321 242,72	Июль-ноябрь
3. Ремонт учительской	Местный бюджет	254 951,30	Июль
4. Кронирование деревьев	Местный бюджет	105 600,00	Июнь

### **2. Противопожарные мероприятия в том числе:**

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Сумма в тыс.руб.	Сроки выполнения
1. Работы по модернизации АПС, СОУЭ	Местный бюджет	158 016,60	Июнь
2. Заправка огнетушителей	Местный бюджет	3 180,00	Июль

### **3. Антитеррористические мероприятия в том числе:**

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Сумма в тыс.руб.	Сроки выполнения
1. Техническое обслуживание и ремонт устройств тревожной	Местный бюджет	Безвозмездно	В течение года

сигнализации			
2. Экстренное прибытие наряда полиции	Местный бюджет	51 684,00	В течение года
3. Услуги по организации физической охраны	Местный бюджет	354 816,00	октябрь-январь
4. ТО системы контроля управления доступом	Местный бюджет	3 900,00	В течение года

#### 4. Обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния в том числе:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Сумма в тыс.руб.	Сроки выполнения
1. Дератизация, дезинсекция	Местный бюджет	8 686,27	в течение года
3. Сервисное обслуживание узлов учета тепловой энергии и их поверка	Местный бюджет	16 814,98	в течение года
4. Медицинский осмотр сотрудников	Региональный бюджет	64 091,16	май
5. Вывоз ТБО	Местный бюджет	49 983,65	в течение года

#### 5. Приобретение оборудования, ученической мебели, учебников, в том числе:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Сумма в тыс. руб.	Сроки выполнения
1. Приобретение учебного оборудования (ноутбуки, для проведения ГИА, принтер, наушники, мыши)	Региональный бюджет	1 116 350,18	в течение года
2. Оснащение кабинета НВП	Местный бюджет	257 637,34,00	Ноябрь
3. Приобретение учебников	Региональный бюджет	1757693,3	июнь
4. Приобретение прописей для 1 класса	Региональный бюджет	36154,80	Июнь-июль

#### 6. Работы, выполненные родителями и работниками школы в период подготовки новому учебному году:

1. Ремонт учебных кабинетов: 1,6.
2. Частичная покраска стен в коридорах и вестибюле.

#### Стоимость платных услуг.

На платной основе проходили занятия в:

- ✓ «Школе будущего первоклассника». Стоимость составляла 755,2 руб. в мес.
- ✓ «Черчение и графика» стоимость – 80р. Занятие.
- ✓ «Систематизируем курс математики 5-9 класс» - 100р. Занятие.
- ✓ «Французский для самых маленьких» - 100р. Занятие.

## Раздел 7. Результаты деятельности школы, качество образования

Объективность и достоверность формальных показателей по итогам года

анализировалась в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, диагностических и тренировочных работ по текстам МИОО СтатГрад в 9 и 11 классах, промежуточной аттестации обучающихся и результатам внутреннего контроля.

**Итоги работ, проведенных в рамках промежуточной аттестации обучающихся:**

В 2023-2024 учебном году в 1-11 классах проводились промежуточные аттестационные работы по всем изучаемым предметам, в формах, определенных учебными планами, и в порядке, установленном школой, согласно графика промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являлись основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Качество по уровню начальное общее образование (%) представлено ниже.

Классы	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Технология	Основы религиозных культур и светской этики	Иностранный язык (французский язык)	Изобразительное искусство	Музыка	Физическая культура
1а	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----
1б	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----
2а	94	90	94	100	100	----	86	84	100	100
2б	86	93	86	90	100	----	85	100	100	97
3а	71	83,3	58,3	87,5	100	----	67	100	77	100
3б	77	100	80	100	100	----	73	100	82	96
4а	96	88,5	92	100	100	96	87	87	85	87
4б	92	83	78	96	100	92	61,5	92	92	72,2

Качество (%) по уровню основное общее образование:

Классы	Русский язык	Литература	Родной язык (русский)	Родная литература (русская)	Иностранный язык (французский)	Второй иностранный язык	Математика	Алгебра	Геометрия	Вероятность и статистика	Информатика	История России Всеобщая история	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	ОДКНР	Музыка	Изобразительное искусство	Технология	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности
5 а	85	93	--	--	88	--	80,8	--	--	--	--	92	--	100	73	--	----	100	91	92	100	96	----
5 б	74	33	---	---	85	---	59	---	---	---	---	77	---	92,5	70	---	----	89	76	93	70	93	----
6 а	68	80	--	--	68	--	68	--	--	--	--	56	88	48	80	--	----	88	88	84	92	96	----
6 б	54	65	--	--	81	--	35	--	--	--	--	35	58	38,4	69	--	----	96	82	89	80	100	----

7 а	56	44	---	---	69	33	---	68,8	68,8	62,5	75	75	75	97,3	94	44	----	----	93	100	80	81,2	----
7 б	65	77	---	---	73	81	---	62	62	88,5	84	20	50	46,1	77	77	----	----	87	92	95	85	----
8 а	76	86	---	---	71	76	---	42,9	47,6	62,9	95	38	62	14,2	19	86	80	----	88	---	79	67	90
8 б	65	24	---	---	76	80	---	68	68	56	80	24	40	76	64	46	100	----	86	---	83	92	80
9 а	43	48	43	43	48	48	---	81	81	---	85	52	38	67	52,3	24	90,4	----	----	---	----	95,2	71
9 б	58	50	50	62	58	77	---	84,6	73,8	---	73	35	38	92,3	88,4	35	93	----	----	---	----	100	81

Качество (%) по уровню среднее общее образование:

Классы	Русский язык	Литература	Родной язык	Второй иностранный язык (английский)	Иностранный язык (французский)	История	Право	Обществознание	География	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Алгебра и начала мат анализа	Геометрия	Вероятность и статистика	Информатика
10 а	73	69	----	----	85	73	----	58	100	----	62	69	81	100
11 а	32	57	30	78	100	70	48	44	----	91,3	----	----	----	----
Классы	Физика	Астрономия	Химия	Биология	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	Индивидуальный проект	Второй иностранный язык (элективный курс)	Физика (элективный курс)	Русское правописание орфография и пунктуация (э)	Французский язык (э)	Избранные разделы математики		
10 а	54	--	100	100	100	100	96	43	100	100	43	60		
11 а	57	65	100	100	94	100	100	----	----	20	----	----		

Показатель числа выпускников школы, прошедших промежуточную аттестацию по сравнению с предыдущим учебным годом остался без изменения – 100%.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах**

В целях упорядочения деятельности школы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов разработаны Планы мероприятий, оформлены стенды, содержащие информацию об организации и проведении государственной итоговой аттестации.



9 классы	47	47	0	46	12	-	10	46	97,9	-
-------------	----	----	---	----	----	---	----	----	------	---

По итогам 2023/2024 учебного года 7 выпускников 9-ых классов получили аттестат особого образца (с отличием): Веремеева Вера Ильинична, Горохова Ульяна Сергеевна, Иванюта Павел Артемович, Назарова Полина Павловна, Кузнецва Анна Дмитриевна, Гулынина Ульяна Юрьевна, Мохонов Матвей Андреевич.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классе

В целях упорядочения деятельности школы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса был разработан План мероприятий (дорожная карта), оформлен стенд, содержащий информацию об организации и проведении государственной итоговой аттестации.

В 2023/2024 учебном году выпускники 11 класса сдавали государственные экзамены в форме ЕГЭ; в школе была проведена необходимая работа для обеспечения подготовки выпускников к ГИА в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. Минимальный балл составил 52 (количество баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования) 40 (количество баллов, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета).

ЕГЭ по русскому языку	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.
<b>Работу выполняли</b>	50 (100%)	<b>23 (100 %)</b>
С работой справились	50 (100%)	<b>23 (100 %)</b>
Не справились	-	-
<b>Средний балл</b>	<b>79</b>	<b>76</b>
Высший балл	95	94
Низший балл	54	52

Успешность сдачи ЕГЭ по русскому языку составила 100%. Средний балл сдачи экзамена 76 баллов (в 2021/2022 прошлом учебном году – 84,43; в 2022/2023 учебном году 79). Лучший результат по школе 94 балла: Митрошкина Карина Игоревна, Верещавина Надежда Юрьевна, Былкина Полина Александровна (11а класс; учитель: Багрицевич И.Е.)

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 12 обучающихся. Минимальный балл – 34.

ЕГЭ по математике (профильный уровень)	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.
<b>Работу выполняли</b>	17 (34%)	12 (52,2 %)
С работой справились	17 (100 %)	12 (100 %)
Не справились	-	-
<b>Средний балл</b>	<b>65,48</b>	<b>61</b>
Высший балл	72	80
Низший балл	34	34

Успешность сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня составила 100 %. Лучший результат по школе – 80 баллов: Младинская Арина Артемовна и Кокин Артемий Владимирович.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 11 обучающихся. Минимальный балл – 3.

ЕГЭ по математике (базовый уровень)	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.
<b>Работу выполняли</b>	33 (66%)	11 (47,8 %)
С работой справились	33 (100%)	11 (100 %)
Не справились	-	-

Средний балл	4,33	4,0
--------------	------	-----

Успешность сдачи ЕГЭ по математике базового уровня составила 100%.

Выпускники 11 класса руководствовались в выборе предметов необходимостью продолжения образования, что свидетельствует о достаточно серьезном подходе к выбору предметов, и сдавали:

	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.
Предмет	Количество обучающихся (чел., %)	Количество обучающихся (чел., %)
Обществознание	32 чел. (64 %)	10 чел (43,5%)
История	7 чел. (14 %)	4 чел (17,4%)
Физика	2 чел. (4 %)	2 чел. (8,7 %)
Химия	6 чел. (12 %)	1 чел. (4,3 %)
Биология	11 чел. (22 %)	3 чел. (13 %)
Литература	9 чел. (18 %)	2 чел. (8,7 %)
Информатика и ИКТ	9 чел. (18 %)	6 чел. (26,1 %)
Английский язык	6 чел. (12 %)	4 чел (17,4%)
Французский язык	13 чел. (26 %)	4 чел (17,4%)
География	---	1 чел. (4,3 %)

Предмет	Минимальное количество баллов	Средний балл по школе		Не сдали (чел.)	
		2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Обществознание	42	65,5	64	2	2
История	32	64,6	76,8	-	-
Физика	36	50	45	-	-
Химия	36	56	46	-	-
Биология	36	51	50	-	1
Литература	32	72	81	-	-
Информатика и ИКТ	40	55	52	1	1
Английский язык	22	59	59	-	-
Французский язык	22	66	71	-	-
География	-	-	65	-	-

Из таблиц видно, что уровень успешности по данным протоколов, полученных на 10.07.2024 г, о всем предметам по выбору, кроме предметов «Обществознание», «Биология» и «Информатика и ИКТ», составляет 100%. Максимальное количество баллов, полученных на ЕГЭ отмечается у следующих выпускников: Мироненко Никита Романович – история 91 балл (учитель: Воронова С.Г.); Верещавина Надежда Юрьевна – биология 83 балла (учитель Сидоров А.В.), обществознание 90 баллов (учитель: Воронова С.Г.); Былкина Полина Александровна – литература 89 баллов (учитель: Багрицевич И.Е.); Бесхмельницына Варвара Ивановна – английский язык 90 баллов (учитель: Колесникова О.В.)

Показатель числа выпускников школы, прошедших обучение по программам среднего общего образования и получивших документ государственного образца о соответствующем уровне образования по сравнению с предыдущим учебным годом остался без изменения – 100%.

	Результаты государственной (итоговой) аттестации
--	--

	Всего (чел.)	Допущены к экзаменам (чел.)	Не допущены к экзаменам (чел.)	Успешно сдали экзамены в период основной аттестации (чел.)	Прошли повторную аттестацию (чел.)			Получили аттестат о среднем общем образовании		Выпущены со справкой
					Всего (чел.)	Из них		Всего (чел.)	%	
						Заболел и в период основной аттестации	Не сдали 1 экзамен в период основной аттестации			
11 класс	23	23	-	23	0	-	0	23	100	-

По итогам 2023/2024 учебного года 5 выпускников 11 класса получили аттестат особого образца и были награждены золотой или серебряной медалью «За особые успехи в учении» I и II степени:

I степени:

1. Митрошкина Карина Игоревна - золотой медалью «За особые успехи в учении» I степени.

2. Былкина Полина Александровна – золотой медалью «За особые успехи в учении» I степени;

II степени:

1. Боронина Александра Сергеевна – серебряной медалью «За особые успехи в учении» II степени;

2. Верещавина Надежда Юрьевна – серебряной медалью «За особые успехи в учении» II степени;

3. Пичугин Артем Андреевич – серебряной медалью «За особые успехи в учении» II степени.

### **Результаты Всероссийской олимпиады школьников Победители и призеры муниципального этапа ВОШ**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 26.10.2023 № 316-01-63-2829/23 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2023/24 учебном году», приказом департамента образования администрации города Дзержинска от 27.10.2023 № 603-п «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе город Дзержинск в 2023-2024 учебном году» в период с 10 ноября по 23 декабря 2022 года состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам.

По итогам школьного этапа на муниципальный этап олимпиады прошли 161 участник, однако, по причине болезни, в муниципальном этапе приняли участие только 147 участников (всего 72 обучающихся 7-11 классов МБОУ СШ № 22) (в прошлом учебном году -79 обучающихся (148 участников). Из 147 участников муниципального этапа Олимпиады 59 стали победителями и призерами МЭ ВоШ (в прошлом учебном году 53 участника).

№	Предмет	2023-2024 учебный год	Результативность по
---	---------	-----------------------	---------------------

		прошли	участники	победители	призеры	призовым местам (%)
1	Французский язык	61	57	7	14	36,8
2	Биология	7	7	1	2	42,8
3	Английский язык	1	1	-	-	0
4	Технология	7	3	3	-	100
5	Астрономия	1	1	-	-	0
6	Русский язык	19	19	4	5	47,3
7	Литература	14	14	3	3	42,8
8	География	1	1	-	-	0
9	История	8	7	1	2	42,8
10	МХК	5	5	1	1	40
11	Право	3	3	2	1	100
12	Химия	2	-	-	-	0
13	Обществознание	13	12	1	3	33,3
14	Информатика	1	1	1	-	100
15	Физика	8	6	-	-	0
16	Математика	5	5	1	1	20
17	Физическая культура	1	1	-	-	0
18	Экология	1	1	-	-	0
19	Экономика	3	3	1	1	66,6
	<b>ИТОГО</b>	161	147	26	33	40

Наибольшее количество призовых мест заняли обучающиеся на МЭ ВСОШ по французскому языку, русскому языку и литературе.

Результативность по призовым местам составляет 40 % (в прошлом году - 35,8%).

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Шифр	Статус	Фамилия, имя, отчество наставника
1	Горохова Ульяна Сергеевна	биология	победитель	Сидоров Аркадий Валерьевич
2	Верещавина Надежда Юрьевна	биология	призер	Сидоров Аркадий Валерьевич
3	Титов Ярослав Сергеевич	биология	призер	Сидоров Аркадий Валерьевич
4	Шкробов Юрий Владимирович	информатика	победитель	Копышева Татьяна Валентиновна
5	Мироненко Никита Романович	история	победитель	Воронова Светлана Георгиевна
6	Младинская Арина Артемовна	история	призер	Воронова Светлана Георгиевна
7	Боронина Александра Сергеевна	история	призер	Воронова Светлана Георгиевна
8	Дёмкина Анна Александровна	литература	победитель	Майструк Надежда Григорьевна
9	Авдеева Антонина Георгиевна	литература	победитель	Ундалова Наталия Константиновна
10	Веремеева Вера Ильинична	литература	победитель	Майструк Надежда Григорьевна

11	Галкина Анастасия Павловна	литература	призер	Майструк Надежда Григорьевна
12	Былкина Полина Александровна	литература	призер	Багрицевич Ирина Егоровна
13	Андреева Мария Сергеевна	литература	призер	Майструк Надежда Григорьевна
14	Шкробов Юрий Владимирович	математика	победитель	Вашуркина Наталья Леонидовна
15	Веремеева Вера Ильинична	математика	призер	Вашуркина Наталья Леонидовна
16	Веремеева Вера Ильинична	МХК	победитель	Котова Надежда Александровна
17	Митрошкина Карина Игоревна	МХК	призер	Багрицевич Ирина Егоровна
18	Шкробов Юрий Владимирович	обществознание	победитель	Воронова Светлана Георгиевна
19	Ефремова Елизавета Алексеевна	обществознание	призер	Воронова Светлана Георгиевна
20	Семенова София Сергеевна	обществознание	призер	Воронова Светлана Георгиевна
21	Веремеева Вера Ильинична	обществознание	призер	Воронова Светлана Георгиевна
22	Шкробов Юрий Владимирович	право	победитель	Воронова Светлана Георгиевна
23	Веремеева Вера Ильинична	право	победитель	Воронова Светлана Георгиевна
24	Ирискина Полина Дмитриевна	право	призер	Воронова Светлана Георгиевна
25	Демкина Анна Александровна	русский язык	победитель	Майструк Надежда Григорьевна
26	Семенова София Сергеевна	русский язык	победитель	Майструк Надежда Григорьевна
27	Митрошкина Карина Игоревна	русский язык	победитель	Багрицевич Ирина Егоровна
28	Веремеева Вера Ильинична	русский язык	победитель	Майструк Надежда Григорьевна
29	Семёнова Анастасия Евгеньевна	русский язык	призер	Майструк Надежда Григорьевна
30	Былкина Полина Александровна	русский язык	призер	Багрицевич Ирина Егоровна
31	Федулина Арина Михайловна	русский язык	призер	Майструк Надежда Григорьевна
32	Гулынина Ульяна Юрьевна	русский язык	призер	Ундалова Наталия Константиновна
33	Кузнецова Анна Дмитриевна	русский язык	призер	Ундалова Наталия Константиновна
34	Шкробов Юрий Владимирович	технология	победитель	Вашуркина Наталья Леонидовна

35	Голубева Милана Алексеевна	технология	победитель	Свищева Ирина Анатолевна
36	Балякина Ульяна Андреевна	технология	победитель	Свищева Ирина Анатолевна
37	Дёмкина Анна Александровна	французский язык	победитель	Заботина Ирина Николаевна
38	Шкробов Юрий Владимирович	французский язык	победитель	Заботина Ирина Николаевна
39	Митрошкина Карина Игоревна	французский язык	победитель	Борисенко Ольга Сергеевна
40	Воронцова Юлия Александровна	французский язык	победитель	Кузнецова Елена Николаевна
41	Клопова Дарья Александровна	французский язык	победитель	Заботина Ирина Николаевна
42	Храпцова Лада Андреевна	французский язык	победитель	Заботина Ирина Николаевна
43	Кузнецова Анна Дмитриевна	французский язык	победитель	Борисенко Ольга Сергеевна
44	Ефремова Елизавета Алексеевна	французский язык	призер	Заботина Ирина Николаевна
45	Ирискина Полина Дмитриевна	французский язык	призер	Заботина Ирина Николаевна
46	Семенова София Сергеевна	французский язык	призер	Кузнецова Елена Николаевна
47	Боронина Александра Сергеевна	французский язык	призер	Борисенко Ольга Сергеевна
48	Былкина Полина Александровна	французский язык	призер	Борисенко Ольга Сергеевна
49	Мироненко Никита Романович	французский язык	призер	Борисенко Ольга Сергеевна
50	Аль-Бости Диана Абдуловна	французский язык	призер	Кузнецова Елена Николаевна
51	Филиппова Арина Игоревна	французский язык	призер	Масленникова Мария Борисовна
52	Артамонова Мария Михайловна	французский язык	призер	Заботина Ирина Николаевна
53	Никонова Милана Дмитриевна	французский язык	призер	Заботина Ирина Николаевна
54	Чемпосов Егор Алексеевич	французский язык	призер	Заботина Ирина Николаевна
55	Веремеева Вера Ильинична	французский язык	призер	Заботина Ирина Николаевна
56	Гулынина Ульяна Юрьевна	французский язык	призер	Веденева Татьяна Алексеевна
57	Размахов Матвей Павлович	французский язык	призер	Борисенко Ольга Сергеевна
58	Веремеева Вера Ильинична	экономика	победитель	Воронова Светлана Георгиевна

59	Шкробов Юрий Владимирович	экономика	призер	Воронова Светлана Георгиевна
----	---------------------------	-----------	--------	------------------------------

По итогам муниципального этапа каждый год определяются многократные победители и призеры. В этом году 6 обучающихся МБОУ СШ № 22 стали победителями и призерами по трем и более предметам.

1. Былкина Полина Александровна (литература, русский язык, французский язык)
2. Дёмкина Анна Александровна (русский и французский языки, литература)
3. Митрошкина Карина Игоревна (русский и французский языки, МХК)
4. Шкробов Юрий Владимирович (информатика, математика, обществознание, право, технология, французский язык, экономика)
5. Веремеева Вера Ильинична (литература, математика, МХК, обществознание, право, русский язык, французский язык, экономика)
6. Семенова София Сергеевна (обществознание, русский язык, французский язык).

8 февраля 2024 года во Дворце культуры химиков состоялась торжественная церемония чествования многократных победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ. Наши обучающиеся получили грамоты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и подарки от заместителя главы администрации городского округа О.В. Палеевой и депутата городской Думы Ю.А. Лунюшкиной.

Также следует отметить работу учителей, ведущих систематическую и целенаправленную работу с одаренными детьми и подготовивших трех и более победителей и призеров Олимпиады.

№	Фамилия, имя, отчество наставника (полностью)	Предмет	Количество призовых мест
1	Воронова Светлана Георгиевна	обществознание, история, право, экономика	12
2	Заботина Ирина Николаевна	французский язык	10
3	Майструк Надежда Григорьевна	литература, русский язык	9
4	Борисенко Ольга Сергеевна	французский язык	6
5	Багрищевич Ирина Егоровна	литература, русский язык, МХК	4
6	Сидоров Аркадий Валерьевич	биология	3
7	Кузнецова Елена Николаевна	французский язык	3
8	Ундалова Наталия Константиновна	литература, русский язык	3
9	Вашуркина Наталья Леонидовна	математика, технология (ИБ)	3

### Победители и призеры регионального этапа ВОШ

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 (далее – Порядок), приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 22.12.2023 № 316-01-63-3278/23 «Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» в период с 10 января по 29 февраля 2024 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам.

На региональном этапе выступили 39 участников из 9-11 классов МБОУ СШ № 22 по 11 образовательным предметам (в прошлом году 42 участника по 8 образовательным предметам).

Предмет	2022-2023 у.г.			2023-2024 у.г.		
	Участники	Победители	Результатив	Участники	Победители	Результатив

			и призеры	ность %		и призеры	ность %
1	Французский язык	30	7	23,3	21	8	38
2	Русский язык	3	3	100	5	3	60
3	Литература	3	1	33,3	2	2	100
4	Обществознание	1	1	100	1	1	100
5	МХК	1	1	100	2	-	-
6	Физическая культура	2	1	50	0	-	-
7	Технология	1	1	100	1	1	100
8	Информатика	1	-	-	1	1	100
9	Математика	-	-	-	2	1	50
10	Право	-	-	-	1	-	-
11	Экономика	-	-	-	2	1	50
12	История	-	-	-	1	1	100
		42	15	35,7	39	19	49

Из них 19 участников стали победителями и призерами РЭ ВсОШ (в прошлом году 15).

№	ФИО участника	Класс	Статус	Предмет	ФИО наставника
1	Былкина Полина Александровна	11	призер	французский язык	Борисенко Ольга Сергеевна
2	Веремеева Вера Ильинична	9	победитель	французский язык	Заботина Ирина Николаевна
3	Веремеева Вера Ильинична	9	призер	русский язык	Майструк Надежда Григорьевна
4	Веремеева Вера Ильинична	9	призер	литература	Майструк Надежда Григорьевна
5	Дёмкина Анна Александровна	10	победитель	французский язык	Заботина Ирина Николаевна
6	Дёмкина Анна Александровна	10	призер	русский язык	Майструк Надежда Григорьевна
7	Дёмкина Анна Александровна	10	призер	литература	Майструк Надежда Григорьевна
8	Ефремова Елизавета Алексеевна	10	призер	русский язык	Майструк Надежда Григорьевна
9	Кузнецова Анна Дмитриевна	9	победитель	французский язык	Борисенко Ольга Сергеевна
10	Мироненко Никита Романович	11	призер	французский язык	Борисенко Ольга Сергеевна
11	Мироненко Никита Романович	11	призер	история	Воронова Светлана Георгиевна
12	Митрошкина Карина Игоревна	11	призер	французский язык	Борисенко Ольга Сергеевна
13	Финашов Демьян Павлович	10	призер	французский язык	Заботина Ирина Николаевна
14	Шкробов Юрий Владимирович	10	призер	французский язык	Заботина Ирина Николаевна
15	Шкробов Юрий Владимирович	10	призер	информатика	Копышева Татьяна Валентиновна

16	Шкробов Юрий Владимирович	10	призер	математика	Вашуркина Наталья Леонидовна
17	Шкробов Юрий Владимирович	10	призер	экономика	Воронова Светлана Георгиевна
18	Шкробов Юрий Владимирович	10	призер	обществознание	Воронова Светлана Георгиевна
19	Шкробов Юрий Владимирович	10	призер	технология	Вашуркина Наталья Леонидовна

По итогам регионального этапа 4 обучающихся МБОУ СШ № 22 стали многократными победителями и призерами (по двум и более предметам).

1. Дёмкина Анна Александровна (французский и русский языки, литература)
2. Веремеева Вера Ильинична (французский и русский языки, литература)
3. Мироненко Никита Романович (французский язык и история)
4. Шкробов Юрий Владимирович (французский язык, информатика, обществознание, экономика, математика, технология (ИБ))

Также следует отметить работу учителей, ведущих систематическую и целенаправленную работу с одаренными детьми и подготовивших трех и более победителей и призеров Олимпиады.

№	Фамилия, имя, отчество наставника (полностью)	Предмет	Количество призовых мест
1	Майстрок Надежда Григорьевна	литература, русский язык	5
2	Заботина Ирина Николаевна	французский язык	4
3	Борисенко Ольга Сергеевна	французский язык	4
4	Воронова Светлана Георгиевна	история, обществознание, экономика	3

### Олимпиады, включенные в перечень, формируемый Министерством просвещения Российской Федерации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью)	Класс	Название мероприятий (только тех, которые указаны в Перечнях)	Результат (победитель, призер)	Фамилия, имя, отчество наставника (полностью)
1.	Веремеева Вера Ильинична	9А	Всероссийский чемпионат сочинений "Своими словами" по направлению "Математика и физика"	призер	Вашуркина Наталья Леонидовна
			Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" по русскому языку	победитель	Майстрок Надежда Григорьевна
			Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" по праву	призер	Воронова Светлана Георгиевна
			Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" по философии	призер	Воронова Светлана Георгиевна
			Олимпиада школьников "Ломоносов" по русскому языку	призер	Майстрок Надежда Григорьевна
			Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области	призер	Майстрок Надежда

			(ОРМО) по русскому языку		Григорьевна
			Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по французскому языку	победитель	Заботина Ирина Николаевна
			Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по русскому языку	победитель	Майструк Надежда Григорьевна
			Плехановская олимпиада школьников по русскому языку	призер	Майструк Надежда Григорьевна
			Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи - будущее науки" по русскому языку	призер	Майструк Надежда Григорьевна
2.	Бушуева Виктория Александровна	10А	Олимпиада школьников «Байкальская перспектива» по медицине	победитель	Сидоров Аркадий Валерьевич
3.	Дёмкина Анна Александровна	10А	Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	призер	Майструк Надежда Григорьевна
			Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций	призер	Заботина Ирина Николаевна
			Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	призер	Заботина Ирина Николаевна
			Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки»	призер	Майструк Надежда Григорьевна
			Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	призер	Майструк Надежда Григорьевна
4.	Шкробов Юрий Владимирович	10А	Межрегиональная олимпиада КФУ по математике	призер	Вашуркина Наталья Леонидовна
			Олимпиада СФУ «Бельчонок» по математике	призер	Вашуркина Наталья Леонидовна
			Олимпиада «Шаг в будущее» по математике	призер	Вашуркина Наталья Леонидовна
			Финал Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами»	победитель	Майструк Надежда Григорьевна
			Суперфинал Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами»	призер	Майструк Надежда Григорьевна
			Национальная технологическая олимпиада:	победитель	

		конкурс цифровых портфолио “Талант Национальной технологической олимпиады” по профилю "Программирование"		
		Национальная технологическая олимпиада: конкурс цифровых портфолио “Талант Национальной технологической олимпиады” по профилю «Разработка бизнес-приложений»	победитель	

### Результаты внутренней системы оценки качества образования

По итогам 2023-2024 учебного года в результате целенаправленной работы педагогического коллектива школы по повышению качества обучения, эффективного использования часов школьного компонента, все учащиеся 1-8 и 10-х классов переведены в следующий класс.

Из 509 обучающихся на «4», «5» закончили 2023/2024 учебный год - 132 человек (25,9 %), медалью «За особые успехи в учении» - награждены 5 выпускников, отличников во 2-11 классах – 40 человек. (7,9%).

### Результативность работы учителей начальных классов

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало **по теме** «Современные подходы в преподавании в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО». С целью обеспечения качества обучения коллектив начальной школы решал следующие **задачи**:

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся, сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
3. Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов; создавать условия для повышения уровня квалификации педагога.
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
5. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.

В МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением французского языка в 2023-2024 учебном году работало 8 учителей начальной школы:

2 учителя высшей **квалификационной категории** – Романова Н.А., Ахметзянова А.К., 5 учителей первой квалификационной категории – Герасимова Н.Н, Дуденкова Е.В., Комарова С.Ю., Якушева О.А., Плешивенкова И.М., 1 учитель с соответствием занимаемой должности - Бедретдинова М.В.

В 2023-2024 уч. году успешно прошла аттестацию педагогических работников на высшую квалификационную категорию учителя начальной школы: А.К.Ахметзянова (тема: «Использование активных форм и методов обучения для формирования математической грамотности учащихся на уроках математики»)

Особое внимание было уделено организации и проведению занятий по **внеурочной деятельности** учащихся 1-ых - 4-ых классов. Учителями были разработаны программы и проведены соответствующие занятия внеурочной и кружковой деятельности: «Дорогою открытий и добра»; «ИгРусичи», «Занимательный французский язык», «Наши друзья - животные», «Юный художник», «Вокальное мастерство», «Волейбол».

Продолжили сотрудничество с городской библиотекой Дом книги: 1А, 1Б, 2Б, 4 Б классы.

Активное участие начальная школа принимала в общешкольной **воспитательной работе**. Учителя и учащиеся с большим интересом и ответственностью вовлекались в общешкольные

мероприятия: день Здоровья, конкурс чтецов «Читай, твори, мечтай», мероприятия, посвященные 79-летию Великой Отечественной войны (классные часы, беседы, творческий конкурс рисунков и поделок), тематические классные часы по правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности, классный час, посвященный Дню Космонавтики, классные часы, посвященные знакомству с различными музыкальными инструментами. В вышеуказанных мероприятиях активное участие приняли учителя и учащиеся 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классов. Традиционно были проведены культурно-развлекательные мероприятия: Новый год, Масленица (проводы зимы). Были проведены традиционные «Уроки мужества», посвященные Дню Победы, на которых учащиеся 2а, 2б, классов встречались с ветеранами ВОВ. Особенно хочется отметить участие 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классов в фестивале военной песни «Служу России».

Неотъемлемой частью воспитательной работы в начальной школе является взаимодействие учителя и семьи ребенка. Родители получают необходимую психолого-педагогическую помощь, рекомендации по организации развивающей среды для ребенка, необходимости соблюдать режим дня школьника на родительских собраниях и индивидуальных консультациях. Впервые в этом учебном году прошел совместно с родителями музыкальный конкурс «Битва хоров». В текущем учебном году учащиеся начальных классов приняли активное участие в различных **предметных олимпиадах**: во Всероссийской интернет олимпиаде по математике, по русскому языку, метапредметные олимпиады. Приятно отметить тот факт, что многие учащиеся 1-4-ых классов заняли призовые места и были награждены дипломами.

Учителя Комарова С.Ю., Романова Н.А. подготовили детей-участников и детей-призеров городского конкурса **научно-исследовательских работ «Шаги в науку»**. (призеры: Горшонкова Ангелина «Матрешка-символ культуры России, Спиридонова София «Секрет создания мультфильма». Учитель Романова Н.А.)

Учитель Романова Н.А. вместе с обучающимися приняли участие в городских Рождественских чтениях, где Герцун Татьяна стала призером этого конкурса.

В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний **методического объединения**, 4 совещания, 2 семинара.

Следует отметить, что наиболее важными из обсуждаемых тем были:

1) «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции школьников в начальной школе».

2) «Современные способы оценивания успешности обучающихся»

3) «Работа по обновленным ФГОС НОО»

Прошли 2 семинара - тренинги на темы:

1) «Конфликтология»

2) «Детские неврозы»

Все учителя начальной школы повышали профессиональный уровень, продолжая работу по темам **самообразования**.

По теме «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции школьников в начальной школе», в работе которого принимали участие все члены МО.

Дуденкова Е.В. рассказала о функциональной грамотности, познакомила с методами и приемами формирования функциональной грамотности.

Ахметзянова А.К. познакомила с читательской грамотностью младшего школьника, с содержанием и особенностями организации процесса обучения.

По теме «Современные способы оценивания успешности обучающихся»

«работа по обновленным ФГОС НОО» в течение учебного года проходил «круглый стол», в работе которого принимали участие все члены МО.

Романова Н.А. познакомила с современными средствами оценивания, нормами и критериями оценивания.

Комарова С.Ю. напомнила о методических приемах формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.

По теме «Работа по обновленным ФГОС НОО» по значимым аспектам процесса обучения и воспитания школьника были сделаны доклады:

Герасимовой Н.Н. «Ресурсы для организации учебной деятельности по русскому языку и литературному чтению в 1-4 классах»

Якушевой О.А. «развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов»

Бедретдиновой М.В. «Формирование УУД во внеурочной деятельности».

По результатам **взаимопосещения уроков** и мероприятий был проведён анализ и самоанализ увиденного. Такая форма работы благотворно сказывается на повышении качества обученности учащихся, помогает учителю увидеть проблемные места, понять, как лучше их исправить.

В школе сложилась система совместной работы администрации с педагогами и специалистами психологической службы, задачами которой являются:

- изучение психологических особенностей детей младшего школьного возраста;
- разработка системы психологического сопровождения учащихся в период адаптации;
- работа по формированию адаптированной к изменяющимся условиям личности школьника, мотивированной на обучение и достижение результатов;
- координация требований, методов и приемов обучения учащихся в 4-х и 5-х классах;
- система контроля успешности процесса адаптации учащихся;
- снижение падения успеваемости при переходе в основную школу.

В 2023-2024 году проводилась **Предметная неделя младших школьников**, цель проведения недели:

- Поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.
- Показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

Задачи предметной недели:

Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

1. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.
2. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
3. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива.
4. Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Дети показали хорошие знания, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов, умение работать в группах.

1 день - «День читаежек». В этот день учителями Герасимовой Н.Н. и Ахметзяновой А.К. были проведены конкурсы: «Буква своими руками» между 1 классами и конкурсы рисунков

«Любимый сказочный герой» между 2-4 классами. Мероприятие прошло интересно и познавательно, ориентированно на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика. Дети нарисовали любимых сказочных героев, показали свои знания произведений устного народного творчества, авторских рассказов и сказок.

2 день. День Грамотеев (русский язык). Учителя Комарова С.Ю., Романова Н.А. провели в 4-х классах КВН «Знатоки русского языка», использовали игровой метод, ИК технологии, дифференцированный подход к подбору заданий разноуровневого характера. В яркой игровой форме, с использованием ИКТ прошло это мероприятие, где ребята поучаствовали в КВН, разгадывали ребусы, шарады, объясняли фразеологизмы, вспомнили, что такое антонимы, составляли пословицы, придумывали слова-синонимы.

3 день - День Эрудитов «Математика». Учитель Дуденкова Е.В. разработала математическую викторину для 1-2, 3-4 классах. Все задания были интересными, несли познавательную информацию.

4 день. День «Мир вокруг нас». Учителя Бедретдинова М.В. и Якушева О.А. подготовили и провели викторину «Эти забавные животные» в 1-2 классах, в 3-4 классах прошла защита исследовательских работ «Природа России»

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Сделаны выводы о том, что учителям необходимо активнее внедрять в свою деятельность разнообразные формы проведения мероприятий, спроектированных в формате ФГОС.

В апреле-мае 2024 года учителя начальных классов провели месячник, посвященный 79-летию победы в В.О. войне «Мы помним, мы гордимся». В рамках этого месячника прошли мероприятия в каждом классе начальной школы:

1. Чтение и обсуждение худ.литературы о войне
2. Фестиваль солдатской песни «Служу России»
3. Посещение музея боевой славы в Дом книги
4. Изготовление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто»
5. Изготовление стенгазет и плакатов «9 мая- Победа»
6. Линейка памяти
7. Выход на аллею славы, к Вечному огню.
- 8.

### Анализ результатов учебных достижений по итогам 2023/2024 учебного года (уровень: начальное общее образование)

Класс	Кол-во уч-ся	Из них успевают	успев. на "4" и "5"	из них			Степень обученности (%)	Уровень качества (%)	Классный руководитель
				отличн	с одной «4»	с одной «3»			
1а	31	Безотметочное обучение							Якушева О.А.
1б	32								Бедретдинова М.В.
2а	31	31	30	11	5	1	100	97	Герасимова Н.Н.
2б	29	29	26	10	5	2	100	90	Ахметзянова А.К.
3а	24	24	22	9	0	1	100	92	Плешивенкова И.М.

3б	26	26	23	7	3	0	100	88	Дуденкова Е.В.
4а	23	23	18	4	1	3	100	78	Комарова С.Ю.
4б	26	26	24	3	3	1	100	92	Романова Н.А.
<b>Итого</b>	<b>222</b>	<b>159</b>	<b>143</b>	<b>44</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>90</b>	

### Результаты промежуточной аттестации

В 2023-2024 учебном году во 2-4 классах проводились промежуточные аттестационные работы по всем изучаемым предметам. С 2023/2024 учебного года промежуточную аттестацию не проводят в 1-х классах (п. 19.39 ФОП НОО).

Классы	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Технология	Основы религиозных культур и светской этики	Иностранный язык (французский язык)	Изобразительное искусство	Музыка	Физическая культура
<b>1а</b>										
<b>1б</b>										
<b>2а</b>	94	90	94	100	100		86	84	100	100
<b>2б</b>	86	93	86	90	100		85	100	100	96,6
<b>3а</b>	70,8	83,3	58,3	87,5	100		66,7	100	77	100
<b>3б</b>	77	100	80	100	100		73	100	82	96
<b>4а</b>	96	88,5	92	100	100	96	87	87	85	86,9
<b>4б</b>	92	83	78	96	100	92	61,5	92	92	72,2

Анализ результатов данных работ показал достаточно высокий уровень обученности и качества обучения в начальной школе.

### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали промежуточную аттестацию в форме Всероссийских проверочных работ по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Статистика по отметкам

№ п/п	Предмет/класс	Кол-во уч.	Распределение групп				Качество	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык 4 класс	49	0	3	31	15	94	100
2.	Математика 4 класс	48	0	7	17	24	85	100
3.	Окружающий мир 4 класс	47	0	1	21	25	98	100
<b>Итого</b>							92	100

### Динамика показателей оценки качества образования за два года

№ п/п	Предмет/класс	2023		2024	
		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
1	Русский язык 4 класс	81,5	100	94	100
2.	Математика 4 класс	87	98	85	100
3.	Окружающий мир 4 класс	98	100	98	100
<b>Итого</b>		<b>88,8</b>	<b>99</b>	<b>92</b>	<b>100</b>

Успеваемость обучающихся 4-х классов в 2024 году (100%) выше, чем в 2023 году (99%).

Качество образовательного результата в 2024 году на 3,2% выше чем в 2023.

### Сравнение отметок с отметками по журналу

№ п/п	Предмет/класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
1	Русский язык 4 класс	8,16	71,43	20,41
2.	Математика 4 класс	4,17	60,42	35,42
3.	Окружающий мир 4 класс	6,38	65,96	27,66
Итого		6	66	28

### Динамика показателей за 2 года

№ п/п	Предмет/класс	Понизили		Подтвердили		Повысили	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024
1	Русский язык 4 класс	11,11	8,16	75,93	71,43	12,96	20,41
2.	Математика 4 класс	12,96	4,17	64,81	60,42	22,22	35,42
3.	Окружающий мир 4 класс	5,56	6,38	62,96	65,96	31,48	27,66
Итого		10	6	68	66	22	28

66% участников ВПР в 4 классах получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр). При этом 6% обучающихся за проверочную работу были выставлены отметки ниже, чем отметки в журнале, и у 28% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале. Высокий процент участников ВПР, подтвердивших свою отметку, говорит об объективности оценивания педагогами начальной школы предметных достижений обучающихся.

**Анализируя работу** за прошедший год, следует отметить, что поставленные перед методической службой задачи выполнены.

- ✓ Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с работой по самообразованию.
- ✓ Повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Плановая методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, проблемные места, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь.

В планировании работы М.О. учителей начальных классов на 2024-2025 год необходимо включить следующие задачи:

- организация работы по расширению единого образовательного пространства школы, используя современные технологии;
- организация работы по формированию умения работать с тестовым материалом с целью подготовки учащихся к прохождению аттестации;
- активное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

**Средний показатель качества обучения по предметам гуманитарного цикла  
в 2023-2024 учебном году**

В составе МО учителей гуманитарного цикла работают 4 учителя русского языка и литературы, 1 учитель истории и обществознания, учитель музыки, учитель изобразительного искусства.

**Мониторинг квалификационной подготовки учителей и мониторинг их образовательной деятельности** обнаруживает относительную стабильность динамики продуктивности педагогического труда у большинства педагогов.

**Квалификационная подготовка учителей  
2023-2024 учебный год**

№	ФИО	Категория
<b>Русский язык и литература</b>		
1	Багрицевич Ирина Егоровна	высшая
2	Майструк Надежда Григорьевна	высшая
3	Романова Алла Александровна	высшая
4	Ундалова Наталия Константиновна	высшая
<b>История и обществознание</b>		
1	Воронова Светлана Георгиевна	высшая
<b>ИЗО, технология</b>		
1	Сивухина Наталья Вадимовна	СЗД
<b>Музыка</b>		
1	Котова Надежда Александровна	первая

Все учителя регулярно проходят курсовую подготовку на курсах повышения квалификации, что способствует совершенствованию профессиональной компетенции учителей.

**Мониторинг образовательной деятельности**

ФИО учителя	Предмет	Качество образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год	Качество образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год	Качество образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год
		Качество обученности	Качество обученности	Качество обученности
Багрицевич И.Е.	Русский язык	78%	80%	65%
	Литература	76%	68%	70%
	Родной язык	81%	84%	87%
	Родная литература	78%	74%	-
	Русское правописание	79%	-	60%
Майструк Н.Г.	Русский язык	64%	83%	73%
	Литература	70%	71%	78%
	Родной язык	83%	81%	62%
	Родная литература	73%	96%	62%
	Русское правописание	87%	91%	75%
Романова А.А.	Русский язык	82%	69%	73%
	Литература	88%	67%	81%
	Родной язык	90%	-	-

	Родная литература	88%	67%	-
	История России. Всеобщая история	-	90%	91%
	Обществознание	-	90%	90%
Ундалова Н.К.	Русский язык	78%	83%	72%
	Литература	86%	87%	84%
	Родной язык	93%	100%	79%
	Русское правописание	93%	81%	73%
Воронова С.Г.	История России/Всеобщая история	74%	74%	73%
	Обществознание	66%	93%	73%
	Право	70%	70%	72%
Котова Н.А.	Музыка	100%	100%	100%

### **Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей гуманитарного цикла.**

Деятельность ШМО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения гуманитарного цикла ,общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2023– 2024 учебный год.

МО учителей гуманитарного цикла работало по теме:

В 2023-2024 учебном году работа учителей гуманитарного цикла была направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей, позволяющих достигнуть качественно новых образовательных результатов.

**Тема:** «Повышение эффективности и качества основного и среднего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта».

**Цель:** Создание оптимальных условий для повышения эффективности и качества основного и среднего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

**Задачи:**

- Апробация технологий развития метапредметных навыков учащихся в условиях перехода на ФГОС ООО при обучении гуманитарным дисциплинам
- Совершенствование методики проведения уроков гуманитарного цикла, повышение качества знаний в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Изучение нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями Кодекса об образовании.
- Воспитание у учащихся интереса к предмету.
- Осуществление дифференцированного подхода к обучению предмета, работа с одаренными детьми.
- Применение современных и коммуникативных технологий на уроках для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся, развитие культуры речи.
- Совершенствование методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
- Осуществление контроля над прохождением программного материала, разработкой рабочих программ педагогов.
- Повышение квалификации педагогов.
- Организация методической помощи учителям:

- внедрение достигнутого передового педагогического опыта в систему работы учителей, стимулирование их на собственные творческие поиски;

- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри методического объединения, продолжение обмена педагогическими находками.

• Реализация межпредметных связей, практической, профориентационной и идеологической направленности.

### **Направления методической работы**

#### *1. Аналитическая деятельность:*

- анализ методической деятельности;

- анализ успеваемости обучающихся;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

#### *2. Информационная деятельность:*

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение работы по ФГОС основного общего образования.

#### *3. Организация методической деятельности:*

- выявление затруднений и методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

#### *4. Консультативная деятельность:*

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### *5. Организационные формы работы:*

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;

- повышение квалификации педагогов через систему курсов повышения квалификации, диссеминация педагогического опыта.

В составе МО учителей гуманитарного цикла работает 4 учителя русского языка и литературы, 2 учителя истории и обществознания, учитель музыки, учитель изобразительного искусства.

Члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний

учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает **самообразование** учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжается весь учебный год.

Майструк Н.Г.: организация деятельностного подхода посредством групповой работы, проектной и исследовательской деятельности учащихся;

Ундалова Н.К.: реализация деятельностной потребности в творческой и социальной активности обучающихся через организацию проектной коллективной деятельности по созданию книги класса.

Котова Н.А.: духовно-нравственное воспитание на уроках музыки.

Багрицевич И.Е.: интерактивное обучение русскому языку и подготовка школьников к ГИА в свете ФГОС ОО

Романова А. А: активные формы работы на уроках русского языка, как фактор развития УУД, компетентностно-ориентированные задания на уроках истории и обществознания как средство достижения современных образовательных результатов.

Воронова С.Г.: теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО

Сивухина Н.В.: проектная деятельность как средство формирования УУД

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работая по своей теме, учителя изучали методическую литературу, собирали материал, апробировали практический материал в работе с учащимися, выступали на школьных методических объединениях, разрабатывали уроки, внеклассные занятия по предметам, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

#### **Анализ тематики заседаний МО**

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

В течение года было проведено 3 заседания МО. Тематика их такова:

#### **Сентябрь-октябрь Заседание №1**

Итоги работы МО в 2023-2024 учебном году и планирование работы на новый учебный год.

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.
2. Планирование работы МО по ликвидации недочетов, выявленных при аттестации обучающихся.
3. Утверждение плана работы МО, рабочих программ, норм оценивания, единого орфографического требования к ведению тетрадей.
4. Анализ результатов ВПР
5. Проведение входных контрольных работ
6. Участие школьников в предметных олимпиадах.
7. Введение проектной деятельности среди учащихся 10 классов.

**Руководитель МО, Майструк Н.Г.**, отметила разнообразие учебных проектов: от проекта на один урок до проекта на весь учебный год; от мини-проектов для изучения **разных** предметных тем до межпредметных, внепредметных и внешкольных; курсовое проектирование в предпрофессиональной подготовке; проектирование по составу участников: индивидуальное, групповое и разновозрастное, общешкольное, межшкольное и международное. **Учебный проект с точки зрения учащегося — это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности; это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат; это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели и задачи, когда результат этой деятельности — найденный способ решения проблемы — носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей.**

#### 8. Алгоритм работы над проектами:

Проблема проекта	«Зачем?» (мы делаем проект)	Актуальность проблемы мотивация
Цель проекта	«Что?» (для этого мы делаем)	Целеполагание
Задачи проекта	«Как?» (мы это можем делать)	Постановка задач
Методы и способы	«Что получится?» (как решение проблемы)	Выбор способов и методов, планирование
Результат	«Почему?» (это важно для меня лично)	Ожидаемый результат

**9. Учебный проект с точки зрения учителя — это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования, а именно учить:**

- проблематизации (рассмотрению проблемного поля и выделению подпроблем, формулированию ведущей проблемы и постановке задачи, вытекающей из этой проблемы);
- целеполаганию и планированию деятельности;
- самоанализу и рефлексии (самоанализу успешности и результативности решения проблемы проекта);
- презентации (самопредъявлению) хода своей деятельности и результатов;
- умению готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
- поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- практическому применению знаний, умений и навыков в различных, в том числе и нетиповых, ситуациях;
- выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;

— проведению исследования (анализу, синтезу, выдвижению гипотезы, детализации и обобщению).

10. Исследовательская деятельность является одним из направлений работы учащихся в рамках проекта. Поэтому педагогу важно на стадии планирования проекта четко определить основные направления работы учащихся и методы их реализации. Используя исследовательский метод, необходимо помнить, что он предусматривает выполнение детьми под руководством взрослого отдельных исследовательских заданий и работ. Данная форма воспитывает у школьников интерес, сообразительность, активность, самостоятельность, ответственность. Исследование дает учащимся первые элементарные представления о приемах и способах научного поиска.

11. Решили: активно применять проектно – исследовательскую деятельность обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности. Данный педагогический опыт считать позитивным и использовать на практике.

### Март Заседание №3

#### Составление плана Декады гуманитарных наук 15 февраля - 29 февраля

	Мероприятие	Дата	Класс	Ответственный
1.	Исторический батл	13 февраля 20 февраля	8А-8Б	Воронова СГ
2.	«Стихи о самом главном» (Видео-конкурс чтецов)	12-16 февраля	1-11	Калинчева Н.Б.
3.	Лингвистический марафон	21 февраля	5А	Майструк Н.Г.
4.	Межшкольная литературно-краеведческая конференция «Мой родной город! (шк.1 ,7, 22, 27)	21 февраля	6-8 классы	Романова АА
5.	«Семь чудес света» (Урок-путешествие)	23 февраля	5А.5Б	Воронова С.Г.
6.	Киноурок по повести В.Железникова «Чучело»	24 февраля	6б класс	Багрицевич ИЕ
7.	100-летие журнала «Мурзилка» Конкурс юных журналистов	22 февраля	5Б,5А	Романова А.А.
8.	Встреча с участником СВО	27 февраля	8А,8Б,10А	Майструк НГ
9.	В гостях у сказки: «Истории ГХ Андерсена. Улитка и розовый куст» (Спектакль для ветеранов на фестивале «Растяпинские посиделки»)	7 марта	6Б	Ундалова Н.К.
10.	Читательская конференция по рассказу Е.Карпова «Меня зовут Иваном»	28 февраля	8б	Романова А.А.
11.	Интегрированный урок по истории и литературе «От альфы до омеги»	15 февраля	5а,5б	Романова А.А.
12.	<b>3 место в серии региональных интеллектуальных игр «Рос Квиз» 2 место в муниципальном конкурсе «Квиз-Пушка» 1 место в муниципальном квесте «Квиз Пушкин»</b>	февраль	9А,10А	Майструк НГ

13.	Интегрированный урок по истории и литературе «Подвиг жен декабристов»	15 февраля	7а	Багрицевич ИЕ
14.	Коллективный пластический этюд (муниципальный отборочный конкурс для поездки актеров школьного театра в «Орленок»)	15 февраля	Школьный театр	Ундалова Н.К.

### **Самоанализ методической работы учителя русского языка и литературы Майструк Н.Г. 2023-2024 уч году.**

Основное направление работы учителя - развитие эмоционально-интеллектуальной сферы учащихся через путешествие по литературным, культурологическим местам России. В 2023-2024 учебном году были организованы путешествия:

10Акласс:

- Экскурсия во Владимир, Боголюбово; Покрова на Нерли -10А, 8А;
- экскурсия в Музей изобразительных искусств им.Пушкина, экскурсия «Литературная Москва».(сентябрь), 10А;
- Участие в межрегиональном проекте «Уроки с путешествием»- По местам боевой славы -Путешествие в Волгоград 10А декабрь Урок- путешествие «80 лет Сталинградской битве
- Путешествие по Булгаковским местам г.Москва (май) 10А класс;
- «В тени садовых яблонь и липовых аллей» - путешествие в Болдино в мир литературных героев «Повестей Белкина» 8А класс.

### **Участие в олимпиадах и НОУ, наличие призовых мест и дипломов НОУ**

№п/	ФИО учащихся	Муниципальный уровень ВОШ	Региональный уровень	Перечневые олимпиады
1	Демкина А 10А	Победитель (русский язык)	Призёр (русский язык)	БИБН РЯЗ призер
2	Ефремова 10А	Призёр (русский язык)	Призёр (русский язык)	
3	Семенова С. 10А	Призёр (русский язык)		
4	Дёмкина А	Победитель (литература)	Призёр (литература)	
5	Ефремова Е9А	Призёр (литература)		
6	Семенова А 10А	Призёр (литература)		
7	Веремеева Вера 9А	Победитель (русский язык)	Призёр (русский язык)	БИБН РЯЗ призер
8	Веремеева Вера 9А	Победитель (литература)	Призёр (литература)	
9	Федуллина Арина 8А	Призёр (русский язык)		
10	Андреева Мария	Призёр (литература)		

### **Конкурсы:**

Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»- победители Демкина Анна, Шкробов Юрий, Веремеева Вера

**ПРИЗЕР СУПЕРФИНАЛА Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами»-**  
Шкробов Юрий

3 место в серии региональных интеллектуальных игр «Рос Квиз»

2 место в муниципальном конкурсе «Квиз-Пушка»

1 место в муниципальном квесте «Квиз Пушкин»

Совместные проекты с учащимися:

- Урок - путешествие «80 лет Сталинградской битве»

- Коммуникативно-психологическая игра «Учимся общаться» 10А.

- «О любви» Интеллектуально-развлекательная программа 14.02 10А.

- Шкробов Юрий - победитель отборочного этапа олимпиады по русскому языку КФУ.

- Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»- победители Демкина Анна,

Шкробов Юрий, Веремеева Вера.

- ПРИЗЕР СУПЕРФИНАЛА Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами»-,

Шкробов Юрий.

**Самоанализ методической работы учителя русского языка и литературы Багрицевич  
И.Е. 2023-2024 уч году.**

№п/	ФИО учащихся	Муниципальный уровень ВОШ	Региональный уровень
1	Былкина П 11А	Призёр (литература)	
2	Митрошкина К 11а	Призёр (литература)	
3	Митрошкина К 11а	Победитель (русский язык)	
4	Младинская А. 11А	Призёр (русский язык)	
5	Боронина А 11А	Призёр (русский язык)	
6	Мироненко Н 11А	Призёр (русский язык)	

**Самоанализ методической работы учителя истории Вороновой С.Г., руководителя  
проблемной группы ГМО учителей истории и обществознания по подготовке  
обучающихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) 2023-2024 уч году.**

1. Сентябрь 2023 – выступление на ГМО « Итоги ГИА и проект КИМ по обществознанию.

2. Март 2024 . Выступление на педсовете « Система подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ»

3. Декабрь 2023. Участие в межрегиональном проекте «Уроки с путешествием»

**Достижения обучающихся.**

№№	Уровень олимпиады	Фамилия	класс	предмет	результат
	<b>Муниципальный</b>				
1	ВСОШ	Шкробов Юрий	10 А	обществознание	победитель
2	ВСОШ	Ефремова Елизавета	10А	обществознание	призер
3	ВСОШ	Семенова София	10 А	обществознание	призер
4	ВСОШ	Веремеева Вера	9А	обществознание	призер
5	ВСОШ	Мироненко Никита	11А	история	победитель
6	ВСОШ	Боронина Александра	11А	история	призер
7	ВСОШ	Младинская	11А	история	призер

		Арина			
8	ВСОШ	Шкробов Юрий	10А	право	призер
9	ВСОШ	Веремеева Вера	9А	право	призер
10	ВСОШ	Ирискина Полина	10 А	право	призер
11	ВСОШ	Шкробов Юрий	10А	экономика	призер
12	ВСОШ	Веремеева Вера	9А	экономика	призер
	<b>Региональный</b>				
1	ВСОШ	Мироненко Никита	11А	история	призер
2	ВСОШ	Шкробов Юрий	10 А	обществознание	призер
3	ВСОШ	Шкробов Юрий	10А	экономика	призер
	<b>Федеральный</b>				
	«Высшая проба»	Веремеева Вера	9А	право	призер. Диплом 3 степени
	«Высшая проба»	Веремеева Вера	9А	философия	призер. Диплом 3 степени

**Самоанализ методической работы учителя русского языка и литературы Романовой А.А. 2023-2024 уч году.**

Участие в Областных детских краеведческих чтениях «Точка притяжения – Нижегородская земля» Милана Никонова 8Б призер).

**Самоанализ методической работы учителя русского языка и литературы Ундаловой Н.К. 2023-2024 уч году.**

№п/	ФИО учащихся	Муниципальный уровень ВОШ	Региональный уровень
1	Кузнецова А 9Б	Призёр (русский язык)	
2	Гулынина А9Б	Призёр (русский язык)	
3	Авдеева А 7А	Победитель (русский язык)	

- Международный конкурс-фестиваль «Все начинается с мечты» - лауреат премии «Мастера профессии 2024, победитель международной премии «Лучший преподаватель»
- Творческое объединение «Лия» стало победителем Всероссийского конкурса «Форум школьных театров. Ребята награждены поездкой на море ВДЦ «Орлёнок»

**Выводы:**

- Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили почти в полном объеме решить поставленные задачи.
- Недостаточно проводится работа по вовлечению одарённых детей в творческую деятельность.
- Особое внимание учителя гуманитарного цикла предметов оказывают развитию эмоционального интеллекта школьников.
- Необходимо проводить работу над формированием и расширением словарного запаса учащихся, совершенствовать навыки грамматики, чтения и фонематического слуха.

**Исходя из этого, МО учителей гуманитарного цикла ставит перед собой следующие задачи на 2023-2024 учебный год:**

-разработка и апробация модели организации образовательного процесса, реализующей идеи продуктивного образования, позволяющей успешно реализовать основные цели и задачи ФГОС нового поколения.

- обновление содержания образования в соответствии с ФГОС способа организации деятельности по формированию нового поколения;
- построение целостной программы по духовно-нравственному воспитанию в соответствии ФГОС;
- организация многоаспектной деятельности обучающихся как способа организации деятельности по формированию УУД, развитию социальной активности;
- интенсификация процесса обучения и воспитания путем использования средств ИКТ;
- выявление и развитие задатков, способностей и талантов обучающихся;
- самообразование и самосовершенствование педагогов.

### **Результаты обучения французскому языку соответствуют статусу школы**

В 2023-2024 учебном году 9 учителей французского и 1 учитель английского языков осуществляли учебно–воспитательный процесс на этапах начального, основного и среднего общего образования.

#### **Задачи ШМО на 2023-2024 уч. год:**

1. Учителям иностранных языков продолжать обеспечивать высокий уровень качества обучения учащихся по французскому и английскому языкам.
2. Учителям французского языка Заботиной И. Н., Борисенко О. С. и Кузнецовой Е. Н. продолжить работу в рамках инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме «Диагностический инструментарий для оценки сформированности коммуникативных навыков и умений обучающихся на этапах основного образования».
3. Учителям французского языка, работающим в 4-11 классах, разработать новые тематические планы в связи с уменьшением количества часов в учебном плане на УМК «Французский язык в перспективе».
4. Учителями французского языка продолжить работу с одаренными детьми.
5. Учителям французского и английского языков продолжить поиск дистанционных форм индивидуализации обучения с разными категориями обучающихся по иностранным языкам.
6. Учителям французского и английского языков способствовать формированию метапредметных навыков учащихся на уроках иностранного языка и во внеурочное время с помощью проектной технологии.
7. Развивать инновационные формы внеклассной работы по предмету в целях развития интереса к культуре страны изучаемого языка, повышения мотивации к изучению французского языка, развития творческой инициативы учащихся.
8. Продолжить создавать условия для самообразования и самореализации педагогов через участие в семинарах, вебинарах и научно-практических конференциях различного уровня.

### **Методическая работа учителей иностранных языков**

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания ШМО учителей иностранных языков. На базе школы были проведены следующие городские мероприятия:

Инструктивно-методические совещания (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Анализ результатов ГИА по французскому языку в 2022-2023 учебном году. Планирование работы ГМО учителей французского языка на 2023-2024 учебный год»</li> <li>• «Обновленный формат заданий ОГЭ и ЕГЭ по французскому языку»</li> <li>• «Анализ работы ГМО учителей французского языка за 2023-2024 учебный год»</li> </ul>
Информационно-методическое совещание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-методическое совещание ГМО учителей французского языка «Обновленный формат заданий ОГЭ и ЕГЭ по французскому языку»</li> </ul>
Семинары-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация исследовательской деятельности учащихся»</li> </ul>

практикумы(3)	(Заботина И. Н.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс «Создание программ дополнительного образования по французскому языку» (Заботина И.Н.)</li> <li>• Круглый стол «Система работы с одаренными детьми» (Заботина И.Н., Борисенко О.С., Веденеева Т.А.)</li> </ul>
---------------	--

Активными участниками были Заботина И.Н, Борисенко О.С., Богачева А.В., Федянина Ю.В., Кузнецова Е.Н.

Учителя французского языка, работающие в 4-11 классах, разработали новые тематические планы в связи с уменьшением количества часов в учебном плане на УМК «Французский язык в перспективе».

### **Экспериментальная деятельность учителей иностранных языков**

Учителя французского языка Заботина И. Н., Борисенко О. С. и Кузнецова Е. Н. продолжили работу в рамках инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме «Диагностический инструментарий для оценки сформированности коммуникативных навыков и умений обучающихся на этапах основного образования».

### **Работа с одаренными детьми**

В 2023-24 учебном году была продолжена работа с одаренными детьми.

Победителями и призёрами муниципального этапа ВОШ по французскому языку стали 21 учащихся (7 победителей и 14 призеров):

		Класс	Статус	Учитель
1	Воронцова Юлия	7	Победитель	Кузнецова Е. Н.
2	Аль-Бости Диана	7	Призёр	Кузнецова Е. Н.
3	Филиппова Арина	7	Призёр	Масленникова М.Б.
4	Храпцова Лада	8	Победитель	Заботина И. Н.
5	Клопова Дарья	8	Победитель	Заботина И. Н.
6	Чемпосов Егор	8	Призёр	Заботина И. Н.
7	Артамонова Мария	8	Призёр	Заботина И. Н.
8	Никонова Милана	8	Призёр	Заботина И. Н.
9	Кузнецова Анна	9	Победитель	Борисенко О. С.
10	Веремеева Вера	9	Призёр	Заботина И. Н.
11	Гулынина Ульяна	9	Призёр	Веденеева Т. А.
12	Размахов Матвей	9	Призёр	Борисенко О. С.
13	Дёмкина Анна	10	Победитель	Заботина И. Н.
14	Шкробов Юрий	10	Победитель	Заботина И. Н.
15	Ефремова Елизавета	10	Призёр	Заботина И. Н.
16	Семенова София	10	Призёр	Кузнецова Е. Н.
17	Ирискина Полина	10	Призёр	Заботина И. Н.
18	Митрошкина Карина	11	Победитель	Борисенко О. С.
19	Былкина Полина	11	Призёр	Борисенко О. С.
20	Мироненко Никита	11	Призёр	Борисенко О. С.
21	Боронина Александра	11	Призёр	Борисенко О. С.

Победителями и призёрами регионального этапа ВОШ по французскому языку стали 8 учащихся (3 победителя и 5 призеров):

		Класс	Статус	Учитель
1	Веремеева Вера	9	Победитель	Заботина И. Н.
2	Кузнецова Анна	9	Победитель	Борисенко О. С.
3	Дёмкина Анна	10	Победитель	Заботина И. Н.

4	Шкробов Юрий	10	Призер	Заботина И. Н.
5	Финашов Демьян	10	Призер	Заботина И. Н.
6	Мироненко Никита	11	Призёр	Борисенко О. С.
7	Былкина Полина	11	Призёр	Борисенко О. С.
8	Митрошкина Карина	11	Призёр	Борисенко О. С.

2 учащихся (Дёмкина Анна и Мироненко Никита) стали участниками заключительного этапа ВОШ по французскому языку.

Учащиеся приняли активное участие в межрегиональных олимпиадах, входящих в Перечень Министерства науки и образования РФ.

*Межрегиональная олимпиада школьников "Евразийская лингвистическая олимпиада"*

- Демкина Анна (уч. Заботина И.Н.) – призер

*Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных учреждений*

- Демкина Анна (уч. Заботина И.Н.) – призёр

*Межрегиональная олимпиада школьников Казанского федерального университета*

- Веремеева Вера (уч. Заботина И.Н.) – призер

### Внеурочная деятельность

Уровень	Название конкурса	Участники (количество)	Результат
<b>Международный</b>	Международный конкурс «Золотое перо»	2	1 лауреат – Шкробов Юрий (10а) <i>Уч. Заботина И. Н</i>
<b>Региональный</b>	Региональный фестиваль талантов на французском языке «Вечная любовь»	1	1 лауреат Веремеева Вера (9 кл) <i>Уч. Заботина И. Н.</i>
	Региональный конкурс Альянс-Франсез при поддержке посольства Франции в РФ «Золотое перо – 2023»	15	2 победителя Шкробов Юрий (10а) и Кузнецова Анна (9б) <i>Уч. Заботина И. Н и Борисенко О. С.</i>
<b>Городской</b>	Городской фонетический конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение на французском языке»	18	<b>Дипломы 1 степени – 3 человека:</b> Логинова Клавдия (3б) – уч. Заботина И. Н. Челбаева Варвара (4а) – уч. Борисенко О. С. Федянина Ксения (9а) – уч. Веденева Т. А. <b>Дипломы 2 степени – 5 человек:</b> Москалева София (5б) – уч. Борисенко О. С. Стряпан Виктория (3а) – уч. Заботина И. Н. Шашунькин Дмитрий (5а) – уч. Борисенко О. С. Пименов Серафим (5а) – уч. Кузнецова Е. Н. Семёновы Екатерина и Мария (3а)

			– уч. Заботина И. Н. <b>Дипломы 3 степени – 3 человека:</b> Смирнова Елена (3б) – уч. Заботина И. Н. Данилин Тимофей (5б) – уч. Борисенко О. С. Ивашечкина Анастасия (6б) – уч. Кузнецова Е. Н.
	Городской фестиваль французской песни «Желание петь»	36	Лауреаты - 36

В 2023-2024 учебном году МО учителей иностранных языков организовало и провело городской фонетический конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение на французском языке» и городской фестиваль французской песни «Желание петь».

На протяжении учебного года учителя французского языка занимались организацией проектной деятельностью:

- учитель Веденева Т. А. организовала социокультурный проект среди учащихся 6-10 классов «Праздничные традиции России и Франции»;
- учитель Заботина И. Н. и ученики 10а класса приняли участие в интернет-проекте с международным участием «Универсальный язык музыки», организованным МАОУ гимназией №39 г. Екатеринбург.

Таким образом, план работы ШМО на 2022-2023 учебный год выполнен.

**Педагоги естественно-математических дисциплин, информатики** работают стабильно и продуктивно.

**Мониторинг квалификационной подготовки учителей и мониторинг их образовательной деятельности** обнаруживает относительную стабильность динамики продуктивности педагогического труда у большинства педагогов.

ФИО учителя	Предмет	Категория	Качество образовательной деятельности			
			Базовый уровень	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
Савина С.А.	Физика	Высшая	100%	67%	63%	68
	Биология		100%	95%	100%	99
	Астрономия		100%	100%	100%	100
	Физика электив				100	
	Алгебра				77	
	Геометрия				69	
Сидоров А.В.	География	Высшая	100%	95,7%	96 %	98
	Биология		100%	99%	98 %	97
	Химия					98
Свищева И.А.	Технология	Высшая	100%	92%	90%	95
	Индивидуальный проект		100%	84%	84%	88,5
	ОДКНР		100%	-	88,5	91
Сивухина Н.В.	Технология	СЗД	100%	100%	94%	100
	ОБЖ		100%	-	100%	-
Суконникова Ю.А.	Физическая культура	Первая	100%	98%	98%	99

Логинова Н.Н.	Физическая культура	Высшая	100%	100%	97%	99
	ОБЖ		100%	-	100%	98
Копышева Т.В.	Информатика и ИКТ	Первая	100%	86%	-	-
	Индивидуальный проект		100%	98,3%	-	-

### Кадровый состав ШМО естественно-научного цикла

Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет	Стаж работы	Категория	Тема самообразования
Савина Светлана Анатольевна	Физика Астрономия	39 лет	Высшая	Диагностика достижений предметных и метапредметных результатов при введении ФГОС нового поколения
Сидоров Аркадий Валерьевич	География Биология Химия	13 лет	Высшая	Использование интерактивных технологий на уроках географии
Свищева Ирина Анатольевна	Технология (девочки)	38 лет	Высшая	Информационные технологии на уроках технологии
Суконникова Юлия Александровна	Физкультура	7 лет	Первая	Применение фитнес-технологий на уроках физкультуры. Подготовка учащихся к сдаче норм ГТО. Развитие спортивного туризма
Логинова Наталья Николаевна	Физкультура	20 лет	Высшая	Северная ходьба, как новый вид физкультурно-оздоровительной направленности
Сивухина Наталья Вадимовна	Технология (мальчики)	11,5	СЗД	Инфографика в преподавании предмета «Технология»

## 2. Задачи шмо в прошедшем году, эффективность работы шмо, планы на следующий год

**Тема:** Проектно-исследовательская деятельность в урочной и во внеурочной работе.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации основных образовательных программ в части обеспечения развития обучающихся.
2. Реализовать в соответствии со стандартами второго поколения рабочие программы для 5-9,10 классов.
3. Продолжить работу по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
4. Продолжить работу по обобщению и систематизации опыта работы по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

## 3. Внеклассная работа по предмету

### 3.1. Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.

#### Результаты I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

№	Предмет	Класс	Кол-во учас	Победители	Призеры

			тник ов		
1.	Биология	5	10	Павлова Александра	Черновская Валерия, Ивашкина Юлия
		6	12	Малова Мария	Гусева Виктория, Рощина Полина, Веремеев Пётр
		7	8	Морозова Алиса	Вакурова Мария
		8	5	Титов Ярослав	Ладыгина Владислава
		9	7	Кузнецова Анна	Горохова Ульяна
		10	3	Мигунова Полина	
		11	2	Верещавина Надежда	
2.	География	5	2	Данилин Тимофей	
		6	1	Веремеев Пётр	
		7	4	Храброва Елизавета	
		9	10	Киселёв Евгений	
		11	1		
3.	Технология Д/М	5-6	-/2	Воронков Иван	
		7	5/2	Голубева Милана	Водопьянова Анна
		8	4/4	Павлова Софья Шилов Максим	
		10	-/1	Шкробов Юрий	
		11	-/3	Мироненко Никита	
4.	Физика	7	17	Вакурова Мария	Авдеева Антонина ,Голубева Милана ,Махаду Дивьяна Радха, Морозова Алиса
		8	4	Тушкина Анастасия	
		9	2	Веремеева Вера	Шумилова Наталия, Мохонов Матвей
5.	Химия	8	1	Леваков Илья	
		9	4	Баширов Максим	
		10	2		
		11	1		
6.	Физическая культура (девочки)	5-6	10	Усова Александра	Мосева Виолетта, Урядова Алёна
		7-8	7	Голичникова Алёна	Кириллова Ксения
		9-11	2	Белозерова Арина	
	Физическая культура (мальчики)	5-6	4	Семенов Артём	
		7-8	10	Андронов Иван	Кулагин Дмитрий, Баринов Егор

		9-11	2	Журавлев Арсений	
7.	Экология	5	3	Пронюшкина Ксения	
		7	3	Белоусова Полина	
		9	3		
8.	ОБЖ	7-8	3	Титов Ярослав	
		9	2	Сунцова Владислава	
		10-11	7	Мигунова Полина	Ирискина Полина
9.	Астрономия	5	2	Данилин Тимофей	
		7	1	Ульянова Полина	

### Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры	Прошли на МЭ
Астрономия	3(1)	2(1)	0	1(1)
Биология	47(38)	7(7)	8(5)	7 (6)
География	18(32)	4(3)	0(3)	1(1)
Технология	21(10)	7(6)	1(0)	7(3)
Физика	30 (10)	3(3)	6 (1)	8(2)
Физическая культура	35 (25)	6(6)	5(3)	1 (2)
Химия	8(9)	2(2)	0(1)	2(3)
Экология	9 (10)	2 (3)	0	1(1)
ОБЖ	11 (19)	3 (4)	1 (2)	0 (2)

### 3.2. Результаты выступления школьной команды в городской олимпиаде показаны в таблице:

Предмет	2023-2024 учебный год				Результативность по призовым местам (%)
	прошли	участники	победители	призеры	
Биология	7	7	1	2	42,8
Технология	7	3	3	-	100
Астрономия	1	1	-	-	0
География	1	1	-	-	0
Химия	2	-	-	-	0
Физика	8	6	-	-	0
Физическая культура	1	1	-	-	0
Экология	1	1	-	-	0

### Итоги городской олимпиады

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	класс	Статус	Фамилия, имя, отчество наставника (полностью)	Предмет
1	Балякина Ульяна	9	победитель	Свищева И.А	технология
2	Голубева Милана	7	победитель	Свищева И.А	технология
3	Горохова Ульяна Сергеевна	9	победитель	Сидоров Аркадий Валерьевич	биология

4	Верещагина Надежда Юрьевна	11	призер	Сидоров Аркадий Валерьевич	биология
5	Титов Ярослав Сергеевич	9	призер	Сидоров Аркадий Валерьевич	биология

### 3.5. Участие школьной команды в городской спартакиаде школьников:

Уровень	Название конкурса	Участники (количество)	Результат
Региональный			
Городской	Кросс Наций	Мосеева, Усова Манулов 4 «Б»	2 место призер
	Эстафетный пробег Мини -футбол		Участие 4 место
	Спартакиада РАНГХ иГС – л/а кросс		
	Спартакиада РАНГХ иГС - волейболл		
	Президентские игры -волейбол -баскетбол - плавание		
	Президентские состязания - спортивное многоборье - плавание		
	Турнир по волейболу к 8 марта		1 место
	Президентские игры - настольный теннис		2 место
	Президентские состязания - творческий номер		2 место
	Спартакиада РАНГХ иГС - настольный теннис - стрельба		2 место участие
	Турнир по мини-футболу «Оранжевая буца»		4 место

### 3.6 Участие в городских, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах

№	Предмет, руководитель	Название конкурса	Участники	Результат
1	Савина С.А	Региональный фестиваль «Фенист»	7 класс	2 место
2	Савина С.А	Региональный фестиваль «Фенист»	10 класс	Участники
3	Сидоров А.В	Всероссийский географический конкурс «Самое синее»	10 кл	Участники
4	Сидоров А.В	Всероссийская олимпиада по агрогенетике	Федянина, Бушуева	Участники
5	Сидоров А.В	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать»	Бушуева	Участники

6	Сидоров А.В	Городской конкурс-выставка «Я рисую мир»	Евдоков Купцова Лукьянова	1 место 2 место 3 место
7	Сидоров А.В	14 Всероссийский интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире»	10 класс	Лауреаты
8	Сидоров А.В	Городской фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»	Евдоков	1 место
9	Сидоров А.В	Межрегиональная билингвальная олимпиада «Ученики Гиппократы 2023»	Бушуева Вика	Участник
10	Сидоров А.В	Экодиктант 2023	Никонова Милана	3 место
11	Сидоров А.В	3 Международная детско- юношеская премия «Экология- дело каждого»	Бушуева	Участник
12	Сидоров А.В	7 областные детские краеведческие чтения «Точка притяжения- Нижегородская земля»	Осипова Анна	Участник
13	Сидоров А.В	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	10 класс	Призеры
14	Сидоров А.В	Олимпиада по химии «РОСТЕХ»	Горохова Ульяна	Призер
15	Сидоров А.В	Олимпиада «Байкальские перспективы» в секциях «Химия» «Медицина»	Бушуева Вика	Призер
16	Сидоров А.В	Олимпиада по географии Мининского университета	Бушуева Вика	Призер 3 степени
17	Сидоров А.В	Заочный этап Крымской олимпиады по биологии	Бушуева Вика	Призер
18	Сидоров А.В	Олимпиада «Старт в будущее»	Аштаева, Бушуева	Участники
19	Сидоров А.В	Олимпиада «Байкальские перспективы» в секциях «Химия» «Медицина»	Бушуева Вика	Победитель
20	Сидоров А.В	Международная олимпиада «Открытый университет»	Бушуева Вика	Призер в 4 дисциплинах (география, биология, химия, медицина)
21	Свищева И.А	Рукотворное чудо	4 участника Артамонова Пегеева	Победитель Победитель
22	Свищева И.А	Я познаю мир	Жданова Ксения	1 место
23	Свищева И.А	От золушки к принцессе	3 участника Вакурова Мария	2 место
24	Свищева И.А	Новогодний серпантин	3 участника Зарубина Мария	3 место
25	Свищева И.А	Растяпинские умельцы	4 участника Балякина Ульяна	1 место
26	Свищева И.А	Пасхальный перезвон	2 участника	
27	Свищева И.А	Весенние фантазии	6 участников Артамонова мария	2 место

#### **4. Методическая работа:**

##### **4.1 Диссеминация опыта (публикации, выступления)**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Что сделано</b>	<b>Где</b>
1	Суконникова Ю.А	Семинар по теоретическому и практическому обучению в рамках образовательного модуля для тренеров по детскому баскетболу	
2	Савина С.А	Система подготовки к ГИА по физике	Педсовет
3	Свищева И.А	Открытый урок по теме «Проектирование урока технологии в соответствии с обновленным ФГОС» 6 класс	
4	Сидоров А.В	Система подготовки к ГИА по физике	Педсовет

#### **5. Работа с учебными кабинетами**

Кабинеты учителей ШМО хорошо оборудованы для уроков и внеклассной работы: 6 компьютеров, 3 интерактивных доски, мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры. Дидактический материал систематизирован и активно используется на уроках. Подобраны тематические и итоговые тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. В кабинетах новая ученическая мебель, шкафы для оборудования, на окнах жалюзи.

#### **6. Курсовая подготовка в 2023-2024 учебном году.**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Когда, где</b>
1	Свищева И.А	Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	Инфоурок
2	Савина С.А	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. 3. Актуальные вопросы формирования функциональной и естественнонаучной грамотности школьников в контексте анализа результатов на основе международных исследований и НОКО. Физика	.№ 11021 с 11.09 по 25.09.23 НИРО  НГТУ 15.05-09.06.23  27.11. 2023 – 01.12.2023 НИРО №14202
3	Логина Н.Н	Формирование предметных и метапредметных результатов обучения в предметной области «Физическая культура»	
4	Суконникова Ю.А	Формирование предметных и метапредметных результатов обучения в предметной области «Физическая культура»	

#### **2024 -2025 учебный год**

1. Продолжить работу по реализации государственных программ в части обеспечения развития учащихся.

2. В связи с требованиями обновленных ФГОС, продолжить проектную и исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочное время.

3. Обобщить и систематизировать опыт работы по созданию системы подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам

4. Повысить уровень самоконтроля учителей за счет введения в широкую практику тестовой технологии.

### Анализ работы ШМО учителей математики и информатики за 2023 – 2024 уч. год.

Мониторинг квалификационной подготовки учителей и мониторинг их образовательной деятельности обнаруживает относительную стабильность динамики продуктивности педагогического труда у большинства педагогов математики и информатики..

ФИО учителя	Предмет	Категория	Качество образовательной деятельности			
			2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
Вашуркина Н.Л.	Математика	Высшая	76%	83%	80%	71%
Вершинина И.А.	Математика	-	96%	93%	93%	93%
	Информатика и ИКТ	-	-	-	96%	96%
Китаева Д.С.	Математика	-	88,3%	79%	-	-
Спрыгина Ж.Б.	Математика	Высшая	69%	71,5%	69%	78%
Николаева Е.А.	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	100%

ШМО учителей математики и информатики полностью выполнило план работы на 2023 – 2024 уч. год.

В процессе реализации задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и учителями математики и информатики, была проведена большая продуктивная работа и достигнуты значительные успехи в обучении и развитии учащихся. Заседания МО в 2023 – 2024 учебном году в основном носили информационно – аналитический характер.

Школьный тур предметных олимпиад проводится в рамках Всероссийской олимпиады школьников. Участие в олимпиадах расширяет кругозор учащихся, развивает интерес к изучению отдельных предметов, является мощным фактором самореализации личности.

Организованно и четко были проведены школьные олимпиады по математике и информатике и выявлены победители. Подготовка к проведению школьного тура Всероссийской олимпиады проводилась по двум направлениям:

- выявление учащихся, проявляющих повышенный интерес к математике и информатике,
- индивидуальная работа с учащимися, проявляющими повышенный интерес к математике и информатике.

Подготовка участников школьного тура осуществлялась на занятиях кружков и через систему индивидуальных консультаций и дополнительных занятий с учащимися. В школьном этапе олимпиады по математике приняли участие 78 учащихся с 5 по 11 класс. Из них 18 учащихся стали победителями и призерами. Анализ работ учащихся показал, что ученики 5-11 классов обнаруживают большую вариативность при решении задач, оригинальность и неожиданность суждений. Учащиеся старших классов стремятся к алгоритмизации решений,

пытаются найти решение стандартными приемами и способами. 5 учащихся приняли участие во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике: Авдеева А., ученица 7 класса, Тушкина А., ученица 8а класса, Кокин А., ученик 11 класса (учитель Спрыгина Ж.Б.), Веремеева В., ученица 9а класса и Шкробов Ю., ученик 10а класса (учитель Вашуркина Н.Л.). В этом учебном году у нас есть победитель муниципального этапа по математике Шкробов Ю., ученик 10 класса и призер Веремеева Вера, ученица 9а класса (учитель Вашуркина Н.Л.). Шкробов Юрий стал призером регионального этапа.

Регулярно учителя математики и информатики проводили диагностические работы в 9-х и 11-х классах в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализы работ были представлены на обсуждение на заседания МО. Велась целенаправленная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, прослеживалась работа учителей с учащимися группы «риска» и их родителями. Велась необходимая документация. С октября начал работать платный курс «Систематизируем курс математики 5 – 9 класс» по подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ по математике. Курс был разработан нашими учителями математики: Вашуркиной Н.Л. и Спрыгиной Ж.Б.

Ежегодно учащиеся 5 – 8 классов пишут Всероссийские проверочные работы по математике и показывают хорошие результаты.

Формирование вычислительных навыков у учащихся остается традиционной проблемой в обучении математики. Однако регулярный контроль и анализ результатов, направленная работа учителей на уроках позволяют решать эту проблему. В IV четверти в школе проходила промежуточная аттестация учащихся по всем предметам. По математике ребята писали работу в виде теста. Все работы в рамках проведения промежуточной аттестации в 5-11 классах выполнены с результативностью 100%.

Внеклассная работа по предмету включала: проведение школьной олимпиады, проведение кружков по предмету в 9, 11 классах: «Избранные разделы математики для старшей школы», «Занимательная математика». Занятия проводятся на достаточном методическом уровне. Учителя повторяют материал в доступной для учащихся форме, активно применяют наглядность, создают и разрешают совместно с обучающимися проблемные ситуации. Детей учат анализировать, оформлять решение задачи в соответствии с требованиями. Необходимо отметить хороший контакт учителей с учениками, доброжелательный тон, что создает благоприятную атмосферу в классе. Большое количество времени на занятии отводят самостоятельной работе учащихся.

В этом учебном году Вашуркина Н.Л. прошла аттестацию и подтвердила высшую категорию.

Основная школа перешла на ФГОС, с этого учебного года в 10 классе ввели новый предмет «Вероятность и статистика». Учителем был разработан дидактический материал по этому предмету.

МО работало над выполнением поставленных задач и добилось определённых результатов. Школьники показывают заинтересованность в изучении математики и информатики, участвуют в олимпиадах и конкурсах, успешно сдают экзамен по предмету.

Шкробов Юрий стал призером Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по профилю «Математика».

На каждом заседании МО учителя выступают с сообщением по своей методической теме, обмениваются педагогическим опытом и обсуждают различные вопросы преподавания математики.

В 2024 – 2025 учебном году на заседаниях МО приоритетными должны стать вопросы, касающиеся подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в старшей школе и формирование соответствующих умений и навыков в основной школе. В связи с требованиями ФГОС, учителя нашего МО планируют продолжить проектную и исследовательскую деятельность на уроках

математики и информатики в 2024 - 2025 учебном году. А также разработать дидактические материалы по формированию функциональной грамотности учащихся.

## **Раздел 8. Организация специализированной помощи детям (деятельность педагогов-психологов, социального педагога). Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.**

### **Организация питания.**

Основная цель педагога-психолога заключалась во всемерном содействии школе в решении практических задач формирования образа жизни учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития. Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребенка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.

Служебные задачи решались психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы. В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения. Психологическая служба школы строилась традиционно по следующим направлениям:

- Психологическое просвещение и методическая работа;
- исследовательское направление;
- развивающее направление;
- консультативное направление;
- самообразование

#### **Психологическое просвещение и методическая работа**

В рамках данного направления проводилось:

*Выступления на педагогических советах по темам:*

«Эмоциональное выгорание педагогов»

«Профессиональные ошибки в деятельности педагога»

Занятия с классными коллективами по запросу классных руководителей

«Профессиональное самоопределение».

-Проведение тематических классных часов для учащихся 8-9 классов на тему «Профессиональное самоопределение», целью которых было познакомить обучающихся с миром профессий и профессиональных типов личности, расширение информационного поля обучающихся о собственном представлении о себе (особенности самооценки)

-Занятия с учащимися школьной службы медиации.

-Проведение тематических классных часов для учащихся 1-5 классов по вопросам школьной службы медиации, которая направлена на создание условий для обращения обучающихся в школьную службу медиации и конструктивного разрешения конфликтов.

-Индивидуальные и групповые беседы с родителями будущих первоклассников по вопросам подготовки детей к обучению в школе.

-Проведение тематических классных часов для учащихся 8-9 классов на тему «Профессиональное самоопределение», целью которых было познакомить обучающихся с миром профессий и профессиональных типов личности, расширение информационного поля обучающихся о собственном представлении о себе (особенности самооценки)

- Оформление стендовых презентаций по вопросам:

Лекции для детей/подростков		Лекции для родителей		Лекции и семинары для педагогов		Другие мероприятия: Участие в работе конференций	
Кол-во мероприятий	Кол-во слушателей	Кол-во мероприятий	Кол-во слушателей	Кол-во мероприятий	Кол-во слушателей	Кол-во мероприятий	Кол-во слушателей
4	124	3	79	2	43	0	0

### Исследовательское направление

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности, отклонений в психическом развитии и других.

В рамках направления проводились:

-Диагностика уровня адаптации обучающихся 1-х,5-х,10-х классов.

-Исследование профессиональных предпочтений обучающихся 8-х,9-х,11-х классов.

-Индивидуальное диагностическое обследование будущих первоклассников (по запросу родителей)

-Диагностика готовности выпускников 4-к классов к обучению в средней школе

-Психологический мониторинг личностных УУД в рамках ФГОС.

-Индивидуальная диагностика по запросу классных руководителей.

Групповая диагностика детей/подростков		Групповая диагностика педагогических коллективах		Индивидуальная диагностика детей/подростков (кол-во человек)	Групповая и индивидуальная диагностика родителей/лиц, их замещающих (кол-во человек)
Кол-во циклов	Кол-во детей	Кол-во циклов	Кол-во педагогов	64	24
21	309	1	43		

### Развивающее направление

В рамках данного направления проводились:

-Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в процессе адаптации к новым условиям обучения (1,5 класс)

-Индивидуальные занятия с обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации (1-11 классы)

- Индивидуальные занятия с обучающимися 9-11 классов, имеющими трудности в процессе профессионального самоопределения.

-Индивидуальные занятия с детьми-инвалидами.

-Групповые занятия по подготовке к работе с обучающимися службы школьной медиации (10 класс).

-Индивидуальные занятия с обучающимися по психологической подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.(9-11 классы).

Тренинги		Развивающие занятия		Другие мероприятия: классные часы, акции	
Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Количество участников
8	94	17	237	2	54

### Консультационное направление

В рамках данного направления были проведены:

Консультации обучающихся по вопросам:

- Проблемы во взаимоотношениях с педагогом;
- Проблемы обучения;
- Проблемы во взаимоотношениях со сверстниками;
- Вопросы профориентации и самоопределения;
- Консультации учащихся по личным вопросам; (78)
- Консультации педагогов по вопросам обучения и воспитания;(13)
- Консультации родителей по вопросам воспитания детей (31)

Задачами социального педагога в 2023-2024 году были создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), защита ребенка в жизненном пространстве.

Традиционно в начале учебного года был составлен социальный паспорт школы.

### Состояние здоровья обучающихся

Анализ диагностических данных позволил произвести следующую количественную характеристику состояния здоровья учащихся:

#### 1. Группы здоровья.

	Всего чел (%)	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Здоровые дети (1 группа)	34(7%)	10	18	6
Имеющие функциональные отклонения (2 группа)	103(20%)	35	58	10
Имеющие хронические заболевания (3-4 группы)	381(74%)	178	169	34

При сравнении ступеней обучения, видно, что в средней школе количество детей 3-4 группы здоровья (с хроническими заболеваниями) самое большое. Это говорит о том, что дети приходят в школу с уже имеющимися заболеваниями, либо они выявляются в период обучения в начальной школе. Здоровых детей (1 группа) совсем не много, в старшем звене, их всего 6.

Сравнивая данные за 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы по состоянию здоровья учащихся, можно сделать вывод, что значительных изменений нет.

#### 2. Физкультурные группы

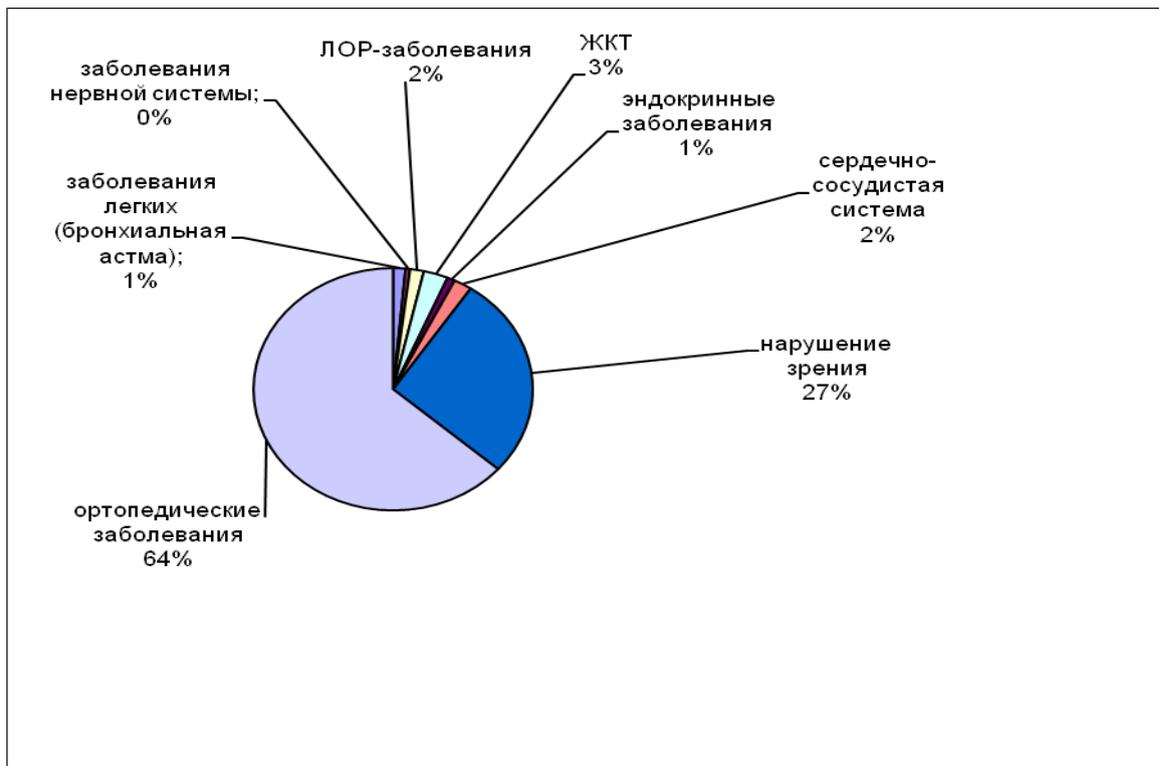
	Всего	1-4	5-9	10-11 класс

	чел (%)	класс	класс	
Основная	381 (74%)	178	169	34
Подготовительная	103 (20%)	35	58	10
Специальная	34 (7%)	10	18	6

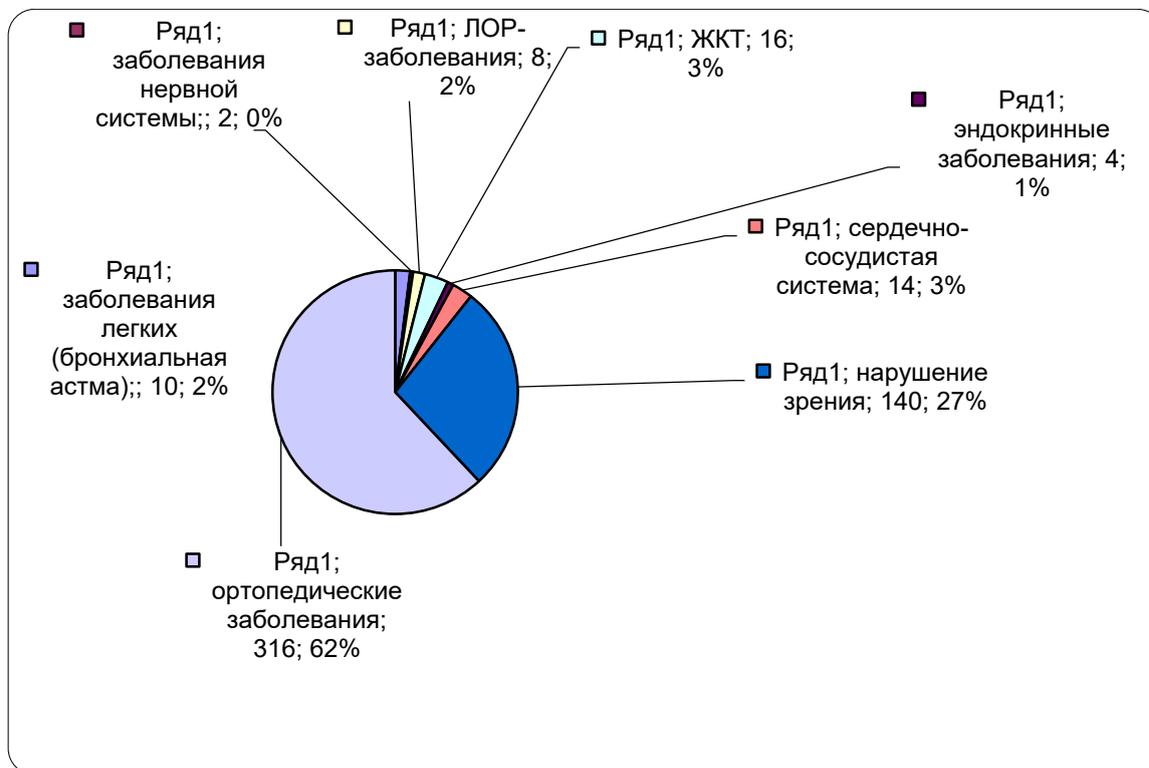
По сравнению с предыдущим учебным годом здесь наметилась положительная тенденция. Детей с основной группой стало больше, уменьшилось количество детей, имеющих подготовительную физгруппу, специальная изменилась в наименьшую сторону.

Учитывая процентное соотношение основных групп заболеваний, их можно представить следующим образом:

- 8 детей (1%) – заболевания легких (бронхиальная астма);
- 3 ребенка (0,03%) – заболевания нервной системы;
- 9 детей (2%) – ЛОР-заболевания;
- 16 детей (3%) – ЖКТ;
- 5 детей (1%) – эндокринные заболевания;
- 12 детей (2%) – сердечно-сосудистая система;
- 153 детей (27%) – нарушения зрения;
- 329 детей (64%) – ортопедические заболевания.



Сравнительные показатели общей заболеваемости по сравнению с 2022-2023 учебным годом показывают, что количество заболеваний сердечно-сосудистой системы, с ЛОР - заболеваниями, с нарушениями зрения, эндокринной системы, с заболеваниями нервной системы, с ортопедическими отклонениями увеличилось, снизилось количество детей с заболеваниями легких (бронхиальная астма). Количество детей с заболеванием ЖКТ не изменилось.



Сравнительные показатели общей заболеваемости по сравнению с 2022-2023 учебным годом показывают, что количество заболеваний сердечно-сосудистой системы, ЛОР-заболеваниями, с нарушениями зрения, с ортопедическими отклонениями, заболеваний легких (бронхиальная астма) снизилось, увеличилось количество детей с заболеваниями нервной системы, ЖКТ, эндокринной системы.

### Организация профилактической работы.

В целях создания благоприятных условий для развития личности ребенка, а так же защиты ребенка в его жизненном пространстве, перед социальным педагогом были поставлены следующие задачи: поддержание и стимулирование учащихся на развитие их способностей, знаний, умений; установление связей и партнерских отношений между семьей и школой; обеспечение превентивной профилактики различного рода негативных явлений.

В сентябре традиционно проводится классификация семей и учащихся, требующих особого внимания и контроля. Классификация и учет семей традиционно проводится по следующей схеме:

I. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, стоящие на внутришкольном учете.

II. Семьи, из группы социального контроля:

1. Семьи, где родители имеют судимость.

2. Семьи с жестоким обращением к детям.

3. Педагогически несостоятельные семьи (дети пропускают занятия, нарушают дисциплину и т.д.).

4. Дети воспитываются престарелыми родственниками.

На начало учебного года на внутришкольном контроле не состояла ни одна семья. Одним из важных направлений работы соц. педагога в школе №22 с углубленным изучением французского языка является участие в организации мероприятий, которые имеют социально-значимую направленность.

В феврале 2024 года соц. педагогом школы были организованы и проведены совместно с мед. работником мероприятия по профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний.

В целях социально - адаптационной профилактики, социальным педагогом совместно с УСЗН и ООПиУ в течение года организовано обеспечение льготными проездными билетами опекаемых детей.

Обеспечены льготой «Ученик сельской местности» совместно с ООО «Ситикард» на основании Закона о социальной поддержке отдельных категорий граждан в целях реализации их прав на образование №212-3 ст. 8 п.2 «Детям, обучающимся в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях, проживающим в сельской местности, в период обучения предоставляется бесплатный проезд до места учебы и обратно на автомобильном транспорте общего пользования внутрирайонного и пригородного сообщения».

### **Организация питания.**

На основании статьи 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и в целях обеспечения социальных гарантий обучающимся, создания условий для организации питания, контроля и в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, на основании приказа департамента образования администрации г. Дзержинска от 17.08.2021 №461-п, приказом директора школы № 334-п от 29.08.2023, с 01.09.2023 года в школе было организовано горячее питание в период учебных занятий, трехразовое в ГПД первых-третьих классов из расчета бесплатный завтрак для обучающихся 1-4 классов, 85р.– завтрак для обучающихся 5-11 классов, 102 руб. – обед, 25 руб. – полдник.

Приказом директора школы № 335-п от 29.08.2023 «О создании бракеражной комиссии в 2023/2024 учебном году» в целях организации контроля за качеством горячего питания обучающихся школы была создана бракеражная комиссия.

Общий охват питанием (в среднем за девять месяцев) составил 86,3%.

Как и прежде основную часть питающихся, составляют учащиеся начальной школы. Все дети начальной школы посещают ГПД –221 человек, из них 587 человек получают 2-х разовое горячее питание, трехразовое питание получает 164 обучающийся.

В этом году общий процент охвата горячим питанием не изменился, это можно связать с тем, что питание в начальной школе бесплатное, стоимость завтрака, который предоставляется государством – 90,47. Отчет по охвату горячим питанием ежемесячно предоставляется в департамент образования.

В целях выявления заболеваний у учащихся в сентябре 2023 года было проведено анкетирование, в котором приняли участие 221 обучающийся начальной школы (100%) учащихся начальной школы. По результатам проведенного анализа выяснилось, что среди учащихся начальной школы специализированного питания не требуется.

С 01.09.2023 г. в целях организации контроля за работой школьной столовой и качеством приготовления горячих блюд ежемесячно проводились проверки школьной столовой, составлены акты и анализ работы школьной столовой.

С сентября 2023 года на основании приказа 277-п от 29.08.2023г. была создана комиссия по осуществлению родительского контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой.

## **Раздел 9. Социальная активность и взаимодействие с партнерами**

**Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.**

Традиционно с целью повышения компетентности учителей в школе проведены

тематические педсоветы, теоретико- практические семинары.

Методический совет школы курировал работу творческих групп:

- «Разработка дидактического сопровождения деятельности субъектов сети ЭлЖур»;
- «Проектирование образовательной программы школы» (7 чел.).

Совместно с такими социальными партнерами как ДШИ №7, Центр «Отечество», Эколого-биологический центр, Центральная городская библиотека, шахматный клуб «Контраст», Станция юного техника, центр молодежных инициатив школа проводит внеклассные мероприятия, организует участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

#### **Партнеры, спонсоры школы.**

Главными партнерами и спонсорами школы являются ее родители (законные представители), которые с готовностью откликаются на нужды школы. Так при помощи родителей (законных представителей) проведен косметический ремонт при подготовке к началу учебного года, подготовлены учебные кабинеты.

#### **Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.**

Совместно с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется проект по благоустройству территории школы (подстрижка кустов, травы и т.п.)

#### **Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.**

Взаимодействуя с НГЛУ им. Добролюбова и Нижегородским педагогическим университетом, школа имеет возможность обновлять педагогические кадры, обмениваться опытом работы на педагогических конференциях и чтениях.

Помогает совместная работа с Дзержинским филиалом ННГУ им. Лобачевского и Дзержинским филиалом НГТУ им. Алексева по подготовке к единому государственному экзамену, дальнейшему профессиональному самоопределению.

#### **Участие учреждения в сетевом взаимодействии.**

Школа готова к сетевому взаимодействию по преподаванию предметов французского языка, является ресурсным центром преподавателей французского языка (руководитель Борисенко М.А.). Принимает активное участие в сетевом взаимодействии на портале ЭлЖур.

## **Раздел 10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**Информация, связанная с исполнением решений, которые приняты школой с учетом общественной оценки деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.**

Систематизирована работа школьных методических объединений, научного общества обучающихся. Составлена программа повышения квалификации и курсовой подготовки педагогов. Продолжен мониторинг качества подготовки к единому государственному экзамену.

**Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.**

Приняты новые локальные акты школы в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

## **Раздел 11. Заключение. Перспективы и планы развития**

**Подведение итогов реализации Программы развития школы за отчетный год.**

Педагогический коллектив с 01.09.2021 года успешно реализует новую Программу развития, По итогам реализации Программы развития до 31.08.2024 года заметно укреплена материально-техническая база, повысился профессиональный уровень учителей, имеются достижения обучающихся различного уровня и направлений.

### **Задачи реализации Программы развития на 2024/2025 учебный год и в среднесрочной перспективе.**

Основной целью является принятие новых локальных актов школы в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

#### ***Приоритетные задачи:***

✓ Повышение профессионального уровня педагогов и их готовность к решению новых образовательных задач при работе по обновленным ФОП и ФГОС.

✓ Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

✓ Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

✓ Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

✓ Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.

✓ Сопровождение учеников – детей участников СВО.

#### **Планируемые структурные преобразования в школе.**

Продолжение углубленного изучения французского языка.

#### **Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.**

Планируется участие педагогов в конкурсах методических разработок, профессионального мастерства различного уровня. Продолжится участие обучающихся в турнирах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982390001

Владелец Опарина Юлия Анатольевна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025