

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22 с углубленным изучением французского языка»
(МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением французского языка)

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением
французского языка

(протокол от 28 марта 2024 г. № 4)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 22 с углубленным изучением французского языка»
за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22 с углубленным изучением французского языка»
Руководитель	Опарина Юлия Анатольевна
Адрес организации	606025, г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 746
Телефон, факс	8(313) 23-22-24, 8(313) 26-17-89
Адрес электронной почты	s22_dzr@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация города Дзержинска
Дата создания	1966 год
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00278830 от 3 июня 2015 года, срок действия - бессрочно
Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	Основной государственный регистрационный номер: 1025201758350, регистрационный № 2159 от 08.07.2015 (срок действия бессрочно)

МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением французского языка (далее – Школа) расположена в городе Дзержинск Нижегородской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 15 процентов – рядом со Школой, 85 процентов – в близлежащих районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

В организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет.

Органы управления, действующие в школе

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации и коллегиальными органами управления, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
----------	--

<p>Педагогический совет</p>	<p>принимает образовательные программы, в том числе учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);</p> <ul style="list-style-type: none"> -определяет основные направления образовательной деятельности; - определяет основные направления деятельности методической работы Школы; -принимает решения о переводе учащихся в следующий класс, оставлении их на повторное обучение, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; о выдаче документов об образовании; о награждении учащихся похвальными листами «За отличные успехи в учении»; об отчислении учащихся из Школы; -установление требований к одежде учащихся; -определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников Школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; - представляет педагогических работников на прохождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; - представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>принимает образовательные программы, в том числе учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);</p> <ul style="list-style-type: none"> -определяет основные направления образовательной деятельности; - определяет основные направления деятельности методической работы Школы; -принимает решения о переводе учащихся в следующий класс, оставлении их на повторное обучение, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; о выдаче документов об образовании; о награждении учащихся похвальными листами «За отличные успехи в учении»; об отчислении учащихся из Школы; -установление требований к одежде учащихся; -определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников Школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; - представляет педагогических работников на прохождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.

Сложившаяся система управления позволяет:

- реализовать принцип государственно-общественного характера управления образованием
- учитывать интересы каждого участника образовательных отношений
- позитивно решать противоречия.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на реализацию ФОП. Обязательными для применения стали федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования. Обязательной к выполнению стала федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы. В связи с этим все основные образовательные программы школы были приведены в соответствии с ФОП.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, разработанные на основе Федеральных рабочих программ воспитания, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — ШСК «БАРС», ДО «Меридиан- ТЭСС», волонтерское объединение «Свет», отряд ЮИД «Зеленые огоньки», ВПО «Мы и Родина»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 16 по 19 мая 2023 года. Количество родителей с высоким уровнем удовлетворенности работой школы увеличилось на 8,5% Количество обучающихся с высоким уровнем удовлетворенности школьной жизнью увеличилось на 0,4 %

В 2023 году Школа проводила целенаправленную работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения, пожарной безопасности и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Беседы проводились инспектором ОП №2 УМВД России по г. Дзержинску Сизовым Г.Ю. «Ответственность несовершеннолетних», встреча с инспектором ОНД и ПР по городу Дзержинску Буренковым М.С., встреча с сотрудниками отделения 11 пожарно- спасательной части города Дзержинска, встреча с представителем МЧС Чумаковым Д.С., встреча с медицинским психологом Дзержинского наркологического диспансера Булановой Н.П.

В соответствии с календарными планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- экологический субботник «Чистый город»;
- акция «Важно, хоть и бумажно»;
- День знаний;
- День учителя;

- День героев Отечества;
- акция «День неизвестного солдата»;
- акция «Папа в деле»,
- акция «С мамой в спорт»,
- акция «Завтрак для мамы»;
- Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»;
- День матери;
- акция «За здоровье и безопасность наших детей»;
- акция «Я – гражданин России»;
- акция «Мы за чистоту речи»;
- городской марафон «Мы выбираем жизнь»;
- День единых действий, посвященный Дню героев Отечества;
- акция памяти «Блокадный хлеб»;
- Неделя памяти жертв Холокоста;
- Весенняя Неделя добра;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Фестиваль«Этихднейнесмолкнетслава»
- общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- акция «Новогодние окна»;
- акция «Засветись!»;
- фестиваль «В дружбе народов – единство России!»;
- церемония создания в школе первичного отделения «Движения первых»;
- Линейка Памяти к 9 мая

Обучающиеся приняли участие в тематических уроках и классных часах: «Не терроризму!», «Пожарная безопасность», «Профессии моих родителей», «День отца», «Урок безопасности в сети интернет», «Дзержинск- город трудовой доблести», «Крымская весна. Мы вместе», Урок памяти, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособников в годы Великой Отечественной войны, «Урок цифры», «Блокадный хлеб», «Жертвы Холокоста» и др.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В целях реализации требований ФГОС внеурочная деятельность реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах – по ФГОС третьего поколения. Существенным отличием требований обновленных ФГОС является то, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления и цели внеурочной деятельности в 1-4классах представлены таким образом:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура

- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

Направления и цели внеурочной деятельности в 5-9 классах представлены через направления:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;
- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия;
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия;
- профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
- Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах складывается из следующих видов:

- организации жизни ученических сообществ;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей при формировании плана внеурочной деятельности на следующий учебный год, который был проведен в мае 2023 года. Подавляющее большинство родителей будущих первоклассников и 1-3 классов отдали предпочтение таким направлениям деятельности, как духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное.

Среди родителей 4-8 классов большей популярностью пользуется комплексная программа «Экология души» и спортивно-оздоровительное направление. Родители (законные представители) обучающихся 9-10 классов выбирают спортивно-оздоровительное направление и программы по профориентации.

С 01.09.2023 введен курс по программе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов

Всероссийского проекта «Билет в будущее»

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В 2023 году функционировало 63 объединения дополнительного образования с целью расширения общекультурного кругозора обучающихся, создания условий для успешной социальной адаптации, содействия в профориентации обучающихся.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, выявлено, что естественно-научное направление выбрало 31,7 %, техническое — 4,7 %, художественное — 33 %, социально-гуманитарное- 17,4%, физкультурно-спортивное — 12,6 % обучающихся.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в мае 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	593	552	542	514
	— начальная школа	227	220	222	223
	— основная школа	267	235	245	241
	— средняя школа	99	97	75	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—			
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	8	2	6	—
	— средней школе	9	8	9	—

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	55	55	100	48	87	19	35	0	0	0	0	0	0
3	51	51	100	45	88	9	18	0	0	0	0	0	0
4	54	54	100	44	81	7	13	0	0	0	0	0	0
Итого	160	160	100	137	86	35	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 2 % (в 2022 году уровень качества составлял 84%), однако, процент обучающихся, окончивших год на «5» снизился на 4 % (в 2022 году процент обучающихся, окончивших год на «5» составлял 26%).

Сравнительный анализ качества знаний

НОО	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	динамика
2-4 классы	87%	84%	86%	Динамика стабильная

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	54	54	100	38	70,4	8	14,8	0	0	0	0	0	0
6	43	43	100	33	76,7	11	25,6	0	0	0	0	0	0
7	52	52	100	23	44,2	1	1,9	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	18	36,7	6	12,2	0	0	0	0	0	0
9	43	43	100	21	48,8	7	16,3	0	0	0	0	0	0
Итого	241	241	100	133	55,2	33	13,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 55,2 % и уменьшился на 2,1 % (в 2023 г. был 57,3 %), процент учащихся, окончивших на «5» составил 13,7 % и увеличился на 1,71% (в 2022 г. – 11,99%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	24	24	100	7	29,2	2	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	50	50	100	18	36	13	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	25	34	15	20,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 24,59 % (в 2022 г. был 58,59 %), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 3,13% (в 2022 г. – 17,17%).

В 2022/2023 учебном году выпускники 9 классов сдавали государственные экзамены в форме ОГЭ; в школе была проведена необходимая работа для обеспечения подготовки выпускников к ГИА в форме ОГЭ.

ОГЭ по русскому языку выполняли 43 обучающихся.

ОГЭ по русскому языку	2022/2023 уч. г.
С работой справились	43 (100%)
Не справились	-
Средний балл	4,6

ОГЭ по математике выполняли 43 обучающихся.

ОГЭ по математике	2022/2023 уч. г.
С работой справились	43 (100)
Не справились	-
Средний балл	3,93

Выпускники 9 классов в качестве экзаменов по выбору сдавали:

Предмет	Количество обучающихся (чел., %)	Средний балл по школе	Не сдали (чел.)
Обществознание	25 чел. (58 %)	4	-
Физика	3 чел. (7 %)	3	-
Биология	7 чел. (16 %)	4,1	-
Литература	2 чел. (5 %)	4,5	-
Информатика	30 чел. (70 %)	4,0	-
Французский язык	19 чел. (44 %)	3,7	-

Из таблиц видно, что уровень успешности по всем предметам, кроме предметов «Математика», «Обществознание», «Физика», «Информатика» (без учета пересдачи), составляет 100%.

Показатель числа выпускников школы, прошедших обучение по программам основного общего образования и получивших документ государственного образца о соответствующем уровне образования по сравнению с предыдущим учебным годом остался без изменения – 100%.

По итогам 2022/2023 учебного года 6 выпускников 9-ых классов получили аттестат особого образца: Демкина Анна, Ефремова Елизавета, Семенова Анастасия, Семенова София, Павлова Ульяна, Шкробов Юрий.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классах

В целях упорядочения деятельности школы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов разработан План мероприятий, оформлен стенд, содержащий информацию об организации и проведении государственной итоговой аттестации.

В 2022/2023 учебном году выпускники 11 класса сдавали государственные экзамены в форме ЕГЭ; в школе была проведена необходимая работа для обеспечения подготовки выпускников к ГИА в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по русскому языку выполняли 51 обучающийся. Минимальный балл составил 54 (количество баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования) /40 (количество баллов, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета).

ЕГЭ по русскому языку	2022/2023 уч. г.
С работой справились	50 (100%)
Не справились	-
Средний балл	79
Высший балл	95
Меньший балл	54

Успешность сдачи ЕГЭ по русскому языку составила 100%. Средний балл сдачи экзамена 79 баллов (в прошлом учебном году – 84,43). Лучший результат по школе 95 баллов: Костина Ольга (11б класс; учитель: Ундалова Н.К.

ЕГЭ по математике профильного уровня выполняли 17 обучающихся. Минимальный балл– 34.

ЕГЭ по математике (профильный уровень)	2022/2023 уч. г.
С работой справились	17 (100 %)
Не справились	-
Средний балл	65,48
Высший балл	72
Меньший балл	34

Успешность сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня составила 100 %. Лучший результат по школе – 72 балла (Якупова Яна)

ЕГЭ по математике базового уровня выполняли 33 обучающихся. Минимальный балл – 3.

ЕГЭ по математике (базовый уровень)	2022/2023 уч. г.
С работой справились	33 (100%)
Не справились	-
Средний балл	4,33

Успешность сдачи ЕГЭ по математике базового уровня составила 100%.

Выпускники 11 класса руководствовались в выборе предметов необходимостью продолжения образования, что свидетельствует о достаточно серьезном подходе к выбору предметов, и сдавали:

Предмет	Количество обучающихся (чел., %)
Обществознание	32 чел. (64 %)
История	7 чел. (14 %)
Физика	2 чел. (4 %)
Химия	6 чел. (12 %)
Биология	11 чел. (22 %)
Литература	9 чел. (18 %)
Информатика и ИКТ	9 чел. (18 %)
Английский язык	6 чел. (12 %)

Предмет	Минимум (кол-во баллов)	Средний балл по школе	Не сдали (чел.)
---------	-------------------------	-----------------------	-----------------

Французский язык	13 чел. (26 %)
------------------	----------------

Из таблиц видно, что уровень успешности по данным протоколов, полученных на 14.07.2022г., по всем предметам по выбору, кроме предметов «Обществознание» и «Информатика и ИКТ», составляет 100%.

Котова А (11а класс) , Кузьмина А. (11б класс) на ЕГЭ по литературе набрали 91 балл. (учителя: Майструк Н.Г., Ундалова Н.К.); Кожокин М. (11 б класс) на ЕГЭ по химии набрал 91 балл (учитель: Катаурова Н.А.) на ЕГЭ по биологии 91 балл (учитель Сидоров А.В.); Архиреева Е. (11а класс) на ЕГЭ по обществознанию набрала 90 баллов, (учитель: Воронова С.Г.); Крашенинникова А. (11б класс) на ЕГЭ по истории – 91 балл (учитель: Воронова С.Г.);

Показатель числа выпускников школы, прошедших обучение по программам среднего общего образования и получивших документ государственного образца о соответствующем уровне образования по сравнению с предыдущим учебным годом остался без изменения – 100%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации									
Всего (чел.)	Допущены к экзаменам (чел.)	Не допущены к экзаменам (чел.)	Успешно сдали экзамены в период основной аттестации (чел.)	Прошли повторную аттестацию (чел.)			Получили аттестат о среднем общем образовании		Выпущены со справкой
				Всего (чел.)	Из них		Всего(чел.)	%	
					Заболели в период основной аттестации	Не сдали 1 экзамен в период основной аттестации			
50	50	-	50	0	-	0	50	100	-

По итогам 2022/2023 учебного года 9 выпускниц 11 классов награждены золотой медалью «За особые успехи в учебе»: Кабатова Алина Александровна, Жидкова Алена Михайловна, Васенёва Варвара Евгеньевна, Малова Анна Сергеевна, Феоктистова Елизавета Егоровна, Якупова Яна Маратовна, Крашенинникова Аделина Андреевна, Костина Ольга Александровна, Коломенскова Мария Алексеевна.

Обществознание	42	65,5	2
История	32	64,6	-
Физика	36	50	-
Химия	36	56	-
Биология	36	51	-
Литература	32	72	-
Информатика и ИКТ	40	55	1
Английский язык	22	59	-

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах (ВПР) в 2023 году

В 2023 году ВПР проводили в марте в 11-х классах, в апреле-мае – в 4-8-х классах.

В компьютерной форме ВПР не проводили. Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации.

№ п/п	Предмет/класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Качество	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык 4 класс	54	0	10	30	14	81,5	100
2.	Математика 4 класс	54	1	6	30	17	87	98
3.	Окружающий мир 4 класс	54	0	1	29	24	98	100
4.	Русский язык 5 класс	52	3	15	33	12	86,5	94
5.	Математика 5 класс	52	4	10	22	16	73	92
6.	Биология 5 класс	53	17	27	9	0	17	68
7.	История 5 класс	51	7	16	22	6	55	86
8.	Русский язык 6 класс	39	4	12	17	6	59	85
9.	Математика 6 класс	39	1	12	20	6	67	97
10.	Биология 6 класс	22	0	4	13	5	82	100
11.	История 6 класс	23	1	15	7	0	30	96
12.	География 6 класс	15	0	7	8	0	53	100
13.	Обществознание 6 класс	11	0	3	3	5	53	100
14.	Русский язык 7 класс	49	6	14	28	1	59	88
15.	Математика 7 класс	50	6	23	18	3	42	88
16.	Физика 7 класс	26	0	9	14	3	65	100
17.	География 7 класс	23	20	3	0	0	0	13
18.	Французский язык 7 класс	41	9	21	9	2	27	78
19.	Обществознание 7 класс	20	1	14	5	0	25	95
20.	Русский язык 8 класс	41	16	7	13	5	44	61

21.	Математика 8 класс	43	8	22	12	1	30	81
22.	Физика 8 класс	19	0	6	9	4	68	100
23.	Биология 8 класс	25	12	13	1	0	4	52
24.	География 8 класс	18	4	5	8	1	50	78
25.	Обществознание 8 класс	23	5	13	5	0	22	78

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2023 стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	70	47	6	17	29	25	0	0	0
2021	67	51	7	9	52	49	2	0	1
2022	38	25	2	11	46	42	2	2	0
2023	43	26	2	15	50	46	3	1	0

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагогических работников (из них 35 учителей).

Число работников, имеющих высшее образование – 35 человек (92%), из них 35 учитель (92%).

Всего аттестовано 32 человека (84%), из них 32 учителя. Высшую категорию имеют 19 педагогических работников (из них 19 учителей); первую категорию имеют 11 педагогических работников (из них 11 учителей); соответствие занимаемой должности имеют 2 педагогических работника (из них 2 учителя).

Количество неаттестованных педагогических работников – 6 человек, из них 4 учителя. Эти педагогические работники не подлежат аттестации, так как их стаж работы в МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением французского языка на 01.07.2023 не достиг 2-х лет.

В 2022-2023 учебном году вышли на аттестацию 6 педагогических работников, среди них 6 учителей:

- 4 учителя подтвердили высшую квалификационную категорию по должности «учитель» (Багрицевич И.Е., Гагарина М.Е., Спрыгина Ж.Б., Ундалова Н.К.);

- 2 учителям была присвоена высшая квалификационная категория по должности «учитель» (Логинова Н.Н., Борисенко О.С.)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 18116 единицы;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 3652 единиц в год;

– объем учебного фонда – 15142 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15142	8035
2	Педагогическая	64	14
3	Художественная	2069	2322
4	Справочная	232	32
5	Языковедение, литературоведение	280	95
6	Естественно-научная	68	51
7	Техническая	26	11
8	Общественно-политическая	235	109

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью изучения образовательных потребностей родителей и обучающихся 1-11 классов в мае 2023 года проводилось исследование уровня удовлетворенности образовательным процессом в школе.

Содержание анкет: обучающимся и родителям (законным представителям) было предложено ответить на вопросы, позволяющих выявить степень удовлетворенности следующим показателям:

- качество образовательных услуг
- психологический климат в школе и классных коллективах
- взаимоотношения обучающегося и педагогического коллектива школы
- учет индивидуальных особенностей детей
- организация внеурочной деятельности

В результате проведения мониторинга удовлетворенности обучающихся получена следующая информация:

низкий уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью по классам- 0%

средний уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью по классам -4Б,6Б,7А,7Б,8Б,10 (31,5%)

высокий уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью по классам -1А, 2А, 3А, 3Б,4А, 4Б,5А,5Б,6А,8А,9Б,11А,11Б (68,4%)

В результате мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) была получена следующая информация:

низкий уровень удовлетворенности родителей работой ОУ по классам- 0%

средний уровень удовлетворенности родителей работой ОУ по классам -7А, 7Б,8Б (14,2%)

высокий уровень удовлетворенности родителей работой ОУ по классам -1А,1Б,2А,2Б,3А,3Б,4А,4Б,5А,5Б,6А,6Б, 8А,9Б,10,11А,11Б (85,7 %)

XI. Анализ показателей деятельности

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 22 с углубленным изучением французского языка" Тип – общеобразовательная организация; Вид – средняя общеобразовательная школа. Адрес: 606025, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Гайдара, дом 74б
1.1.	Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00278830 от 3 июня 2015 года, срок действия - бессрочно
1.2.	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	Основной государственный регистрационный номер: 1025201758350, регистрационный № 2159 от 08.07.2015 (срок действия бессрочно)
1.3.	Общая численность обучающихся	542 человека
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Начальное общее образование: общеобразовательные программы начального общего образования, срок обучения 4 года. Основное общее образование: общеобразовательные программы основного общего образования, срок обучения 5 лет Среднее общее образование: общеобразовательные программы среднего общего образования, срок обучения 2 года Образовательные программы дополнительного образования детей.
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: Начального общего образования Основного общего образования Среднего общего образования	222 человека/40,9% 245 человека/45,2% 75 человек/13,8%

1.6.	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	481
1.7.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	75/100%
1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	нет
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный. год	НОО: качество 90%, обученность 100% ООО: качество 58 %, обученность 100% СОО: качество 53 %, обученность 100% По школе: качество обученности 67 %
2.1.1.	Общая успеваемость	100%
2.1.2.	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	НОО: 86% ООО: 55,2 % СОО: 34 %
2.2.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат от общего числа выпускников	
2.2.1.	9 класс	0
2.2.2.	11 класс	0
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1.	Общая численность педагогических работников	38
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	35/92%
3.2.1.	Непедагогическое	2/5,26%
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3/7,89%
3.3.1.	Непедагогическое	0
3.4.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.4.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	6/15,7% 6/15,7%
3.4.2.	Свыше 30 лет	19/50%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	

	категория, из них	
3.5.1.	высшая	19/50%
3.5.2.	первая	11/28,9%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/15,7%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/39,4%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки повышения квалификации	35/94,5%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС	42/100%
4.	Инфраструктура ОО	
4.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на 1 обучающегося	0,18
4.2.	Количество экземпляров учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	30 единицы
4.3.	Переход ОО на электронный документооборот/электронные системы управления	да
4.4.	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
4.4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
4.4.2.	с медиатекой	да
4.4.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5.	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	542/100%

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что образовательная деятельность ведется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Школа имеет достаточную инфраструктуру. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимый уровень квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Проведенное самообследование по результатам анализа организационно-правового, ресурсного обеспечения образовательной деятельности, деятельности педагогического коллектива и обучающихся; структуры управления, содержания и результатов освоения реализуемых образовательных программ, воспитательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- в школе созданы условия для успешной реализации образовательных программ;
- качество подготовки обучающихся обеспечивается на должном уровне;
- обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности школы.

Директор МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением французского языка

Ю.А.Опарина

