

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
МБОУ СШ № 22 с углубленным
изучением французского языка
Протокол от «19» 09. 2023 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СШ № 22
с углубленным изучением
французского языка
от «19» 09. 2023 № 389-п

ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительном образовании обучающихся
МБОУ СШ №22 с углубленным изучением французского
языка**

1. Общие положения

1.1. Дополнительное образование обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательной деятельности, осуществляемой в МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением французского языка (далее – Школа) на основании ее Устава.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 30.09.2020 г.), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189; СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28; Уставом школы.

1.3. Работа объединений дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности.

2. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за

пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой.

2.3. Школа осуществляет образовательную деятельность, реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.4. Школа организует образовательную деятельность в объединениях по интересам сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

2.5. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (*естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической*).

2.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении определяется приказом директора Школы.

2.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

2.8. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.9. Школа ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.10. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание утверждается директором Школы.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ руководители объединений могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.12. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

2.14. Работу объединений организует заместитель директора, курирующий вопросы воспитания и дополнительного образования.

2.16. Структура дополнительного образования обучающихся определяется количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, а также следующими целями и задачами дополнительного образования:

- личностный рост ребенка, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.
- реализация воспитательного потенциала совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация совместной деятельности с социальными партнерами;
- организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.17. Руководителем объединения, как правило, назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников. Руководитель объединения назначается приказом директора. Оплата руководителю производится в установленном порядке.

2.18. Объединения функционируют в здании школы.

2.19. Содержание общеобразовательной дополнительной программы, формы и методы ее реализации определяются руководителем объединения самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

2.20. Предусматривается индивидуальная работа с обучающимися с целью их подготовки к участию в городских, областных, российских или международных конкурсах.

2.21. Для реализации комплексных программ привлекаются два и более педагогических работников. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в дополнительной общеобразовательной программе.

2.22. Зачисление обучающихся в объединение осуществляется на срок, предусмотренный дополнительной общеобразовательной программой для ее освоения. В случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения за обучающимися сохраняется место в объединении дополнительного образования.

2.23. В случае снижения фактической посещаемости занятий в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

3. Права, обязанности и ответственность руководителя объединения дополнительного образования детей

3.1. Руководитель объединения несет ответственность за:

- выполнение своих трудовых обязанностей в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

- сохранение жизни и здоровья обучающихся;
- качество работы с обучающимися, соблюдение прав и свобод обучающихся, правил охраны труда и санитарно-гигиенических норм в период проведения занятий;
- сохранность имущества Школы.

3.2. Руководитель объединения имеет права, предусмотренные Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также Уставом общеобразовательной организации. Руководитель объединения имеет право:

- вносить предложения по улучшению деятельности дополнительного образования обучающихся;
- предлагать администрации изменения в дополнительной общеобразовательной программе своего объединения;
- получать от администрации информацию о работе Школы;
- пользоваться в установленном порядке имуществом Школы;
- участвовать в управлении Школой;
- издавать свои педагогические разработки;
- привлекать учителей школы и родителей (законных представителей) для работы с обучающимися.

3.3. Руководитель объединения планирует, организует и анализирует свою деятельность по всему кругу вопросов, касающихся дополнительного образования обучающихся.

Он:

- комплектует состав коллектива обучающихся, принимает меры по его сохранению в течение срока работы;
- разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы (или осуществляет подбор программ) с учетом дифференцированного подхода к обучающимся;
- обеспечивает педагогически целесообразный выбор форм, средств и методов обучения;
- выявляет творческие способности обучающихся, способствует их развитию;
- поддерживает одаренных и талантливых обучающихся;
- организует участие обучающихся в массовых мероприятиях: творческих отчетах, выставках, конкурсах, смотрах, соревнованиях, концертах и других;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) в пределах своей компетенции;
- осуществляет связь с другими объединениями по своему профилю деятельности;
- обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм в течение учебного процесса;
- систематически проводит с обучающимися инструктаж по технике безопасности (не менее одного раза в полугодие);
- ведет журнал учета работы в соответствии с указаниями к его ведению;

4. Контроль за организацией образовательной деятельности

4.1. Администрация Школы имеет право проводить систематические проверки работы объединений, отслеживать наполняемость групп и посещаемость занятий детьми.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982390001

Владелец Опарина Юлия Анатольевна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025